

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

Согласовано
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 22
Протокол № 12 от 23.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 22
С.А. Кадочникова
Пр. № 83-о от 25.03.2022г.



Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
на 2022 год

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22
Цели программы	1. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, ориентированных на повышение качества образования 2. Создание условий для ликвидации несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов
Задачи программы	- диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов; - организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации; - повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, использование современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах
Целевые индикаторы и показатели программы	- увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации /100%/; - увеличение количества открытых уроков, мастер-классов, проведенных педагогами; - повышение качества образования, личностного образовательного результата педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап / февраль-март 2022/ - планирование работы по фактору риска 2 этап /апрель- ноябрь 2022/ - реализация запланированных мероприятий 3 этап / декабрь 2022/ - анализ и оценка результативности реализуемых мероприятий
Основные мероприятия	проведение диагностики, обучающих семинаров, мастер-классов, открытых уроков, организация курсов повышения квалификации, взаимопосещения уроков, представление опыта работы на заседаниях ШМО, РМО, участие в профессиональных конкурсах.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение уровня мотивации педагогов к совершенствованию профессионального мастерства; - повышение предметной и методической компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, организацию и проведение открытых уроков, мастер-классов,

	взаимопосещение уроков - повышение качества образования
Исполнители	администрация, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Текущее управление реализацией программы осуществляется директором и администрацией школы

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, ориентированных на повышение качества образования, для ликвидации несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов;
- повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, использование современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах;
- организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации.

Целевыми показателями являются следующие аналитические и диагностические данные:

- увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации /100%/;
- увеличение количества открытых уроков, мастер-классов, проведенных педагогами;
- повышение качества образования, личностного образовательного результата.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап / февраль-март 2022/

- планирование работы по фактору риска

2 этап /апрель- ноябрь 2022/

- реализация запланированных мероприятий

3 этап / декабрь 2022/

- анализ и оценка результативности реализуемых мероприятий

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов	1. Информационное совещание по информированию педагогов об участии в проекте «500+», ознакомление с нормативно-правовыми документами.	январь 2022	Протокол совещания	Администрация	Педагоги ОО
		2. Создание рабочей группы по реализации проекта «500+»	март 2022	Приказ № 82-О от 23.03.2022	Администрация	Зам. директора по УД, НМР, руководители ШМО
		3. Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов через «Карту затруднения педагогов»	март 2022	ссылка на вопросы анкеты https://forms.gle/f3Jc5eZfIeN3n7wp8	зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО
		4. Составление единой карты профессиональных дефицитов педагогов /по результатам диагностики/	апрель 2022	Карта проф. дефицитов	зам. директора по УД, НМР	Рабочая группа
	2. Повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, использование	1. Направление педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, на базе ГАОУ ДПО Свердловской области	апрель – декабрь 2022	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО

	<p>современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>«ИРО», Екатеринбургского Дома учителя, (дистанционные КПК, семинары, вебинары, практикумы, единые методические дни)</p> <p>2. Посещение уроков с целью определения профессиональных дефицитов.</p> <p>3. Участие педагогов в организации и проведении семинаров в рамках работы РРЦ по развитию кадрового потенциала</p> <p>4. Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной и методической компетентности педагогов</p> <p>5. Организация и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов.</p> <p>6. Представление педагогами опыта работы на заседаниях ШМО, РМО, районных семинарах в рамках работы РРЦ по развитию кадрового потенциала.</p>				
		<p>март-апрель 2022</p>	<p>Карта анализа урока</p>	<p>Зам. директора по УД, НМР</p>	<p>Зам. директора по УД, НМР, педагоги</p>	
		<p>январь- май 2022</p>	<p>Ссылки на методические материалы семинаров</p>	<p>Зам. директора по НМР</p>	<p>Педагоги ОО</p>	
		<p>март- декабрь 2022</p>	<p>Технологическая карта урока</p>	<p>Рабочая группа, руководители ШМО</p>	<p>Педагоги ОО</p>	
		<p>апрель- декабрь 2022</p>	<p>Технологическая карта урока, внеурочного занятия</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Педагоги ОО</p>	
		<p>январь- декабрь 2022</p>	<p>Протоколы заседания ШМО, ссылки на материалы семинаров</p>	<p>Зам. директора по НМР, руководители ШМО</p>	<p>Педагоги ОО</p>	

		7. Анкетирование учителей об используемых образовательных технологиях, самооценка	декабрь 2022	Ссылка на анкету	Зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов	8. Оценка результативности реализуемых мероприятий	декабрь 2022		Администрация	Администрация
		Информационное совещение по информированию педагогов об участии в проекте «500+», ознакомление с нормативно-правовыми документами.	январь 2022	протокол	Администрация	Педагоги ОО
		Создание рабочей группы по реализации проекта «500+»	Март 2022	Приказ № 82-О от 23.03.2022	Администрация	Зам. директора по УД, НМР, руководители ШМО
		Заседание рабочей группы	март 2022	Протокол заседания	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа
		Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов через «Карту затруднения педагогов»	апрель 2022	ссылка на вопросы анкеты https://forms.gle/f3Jc5ezfteN3in7wv8	Зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО
2. Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему	2. Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему	Организация взаимопосещений уроков	март-декабрь 2022	Технологическая карта уроков	Заместители директора, педагоги	Педагоги ОО
		Участие педагогов в организации и проведении семинаров в рамках работы РРЦ по развитию кадрового	январь-май 2022	Ссылки на методические материалы семинаров	Зам. директора по НМР	Педагоги ОО

	повышения квалификации	потенциала	март-декабрь 2022	Протоколы заседания ШМО, ссылки на материалы семинаров	Зам. директора по НМР, руководители ШМО	Педагоги ОО
		Представление педагогами опыта работы на заседаниях ШМО, РМО	декабрь 2022	Оценка результативности реализуемых мероприятий	Администрация	Администрация

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления программой.

Рабочая группа и педагогический совет рассматривают внесение необходимых изменений и корректировки в план реализации Программы, обрабатывают результаты и проводят корректировку Программы по итогам полученных данных.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.