

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

Согласовано
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 22
Протокол № 12 от 23.03.2022 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 22
С.А. Кадочникова
Пр. № 83-О от 25.03.2022г.

Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
на 2022 -2024 г.г.

г. Екатеринбург

Введение

Информационная справка об образовательной организации

Название образовательной организации по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
Краткое наименование	МАОУ СОШ № 22
Организационно-правовая форма	автономное
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Адрес	620088, г. Екатеринбург, ул. Красных партизан, д.4
Директор	Кадочникова Светлана Анатольевна
Телефон	(343) 360-61-00
Факс	(343) 360-61-00
E-mail	soch22@eduekb.ru ; school22ekb@mail.ru .
Сайт	школа22.екатеринбург.рф
Год основания	1932

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

–Устав МАОУ СОШ № 22 утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации г. Екатеринбурга №2813/46/36 от 31.12.2014 г., с изменениями от 25.12.2-15 № 2691/46/36; с изменениями, утвержденными Распоряжением Начальника Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 261/46/36 от 08.02.2017, № 4366/46/36 от 26.12.2017; № 1660/46/36 от 10.07.2019;

–Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 № 0004103, регистрационный № 13421 от 28.02.2011 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия бессрочная.

–Свидетельство о государственной аккредитации №8224 от 25. 03.2015г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: до 27 января 2026 года.

Миссия школы: создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

Цель образовательной организации: обеспечение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, основанной на профилизации образовательной среды и предоставлении доступного качественного образования в соответствии с современными потребностями общества

Задачи:

1. Создавать условия для индивидуализации и персонификации профессионального развития педагогов, обеспечивающие их включение в инновационную деятельность.
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с требованиями современной доктрины образования: переход на критериальное оценивание; создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить организационно-педагогические условия для формирования и развития профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования.

4. Создавать условия для оптимального уровня развития личности каждого обучающегося в соответствии с его возможностями, индивидуальными особенностями и состоянием здоровья в рамках интеграции учебной и внеурочной деятельности.

5. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития одаренных детей, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии со способностями; создавать условия для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

6. Создавать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Анализ текущего состояния образовательной организации

Система управления деятельностью школы

МАОУ СОШ № 22 открыта в 1932 году и является старейшей школой Орджоникидзевского района. В настоящее время школа является одной из крупнейших в районе, расположена в центре микрорайона Уралмаш, вблизи транспортных путей и линии метро. В 2002 году школе была присвоена высшая категория. В 2009 г. был завершен капитальный ремонт здания школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 22 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Направления управленческой деятельности: реализация нормативно-правовых требований ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; развитие системы государственно-общественного управления; обеспечение информационной открытости деятельности школы; обеспечение условий работы районного ресурсного центра по развитию кадрового потенциала; реализация права обучающихся на получение качественного образования; обеспечение нормативно-правовых и организационных условий прохождения выпускниками 9-х и 11-х классов процедуры Государственной (итоговой) аттестации; создание условий для реализации государственных образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФГОС СОО); инновационное развитие образовательной организации; обеспечение материально-технических условий деятельности школы.

Характеристика контингента обучающихся

В МАОУ СОШ № 22 три уровня образования: начальное общее образование (1 – 4 классы), основное общее образование (5 – 9 классы), среднее общее образование (10 – 11 классы).

Из 1352 обучающихся школы 631 осваивают программы начального общего образования, 641 – основного общего образования, 80 – среднего общего образования. В образовательном учреждении 50 классов. Средняя наполняемость классов 27 обучающихся. Количество обучающихся в школе в последние 5 лет стабильно, изменялось от 1210 до 1401 обучающегося в зависимости от набора в 1-й и в 10 класс.

Формирование классов профильной направленности на уровне среднего общего образования с 2014 года обусловлено запросом заказчиков образовательных услуг и планами развития Учреждения. Количество обучающихся, получающих образование в

рамках профильного обучения, увеличилось с 44 (3,8%) обучающихся в 2014 году до 80 (6%) обучающихся в 2021 году (что составляет 100% обучающихся уровня среднего общего образования). В 2021 году реализуются профили: технологический и социально-экономический.

Учреждению удается сохранить и увеличить контингент обучающихся за счет наличия в Учреждении ряда привлекательных для участников образовательных отношений условий (сохранение традиций; обучение в основном в 1-ю смену; качество созданных условий; организация предпрофильного и профильного обучения), но есть проблема оттока обучающихся с высокой учебной мотивацией в учреждения повышенного статуса.

Анализ контингента обучающихся показывает, что в условиях рабочего микрорайона с большим количеством общежитий, малометражных квартир большой процент обучающихся проживают в неполных, малообеспеченных семьях; есть дети в трудной жизненной ситуации:

Показатели:	Количество классов /обучающихся	
	на 01.09.2020 г.	на 01.09.2021 г.
Общее число классов (обучающихся) по уровням:		
Начальная школа	23 / 659	23/631
Основная школа	23 / 639	23/641
Средняя школа	4 / 103	4/80
Итого (1-11 классы)	50 / 1401	50/1352
Число классов, занимающихся в 1 смену	42/1167	42/1130
Число классов, занимающихся во 2 смену	8/234	8/222
Общее количество обучающихся	1401	1352
Количество/процент детей-инвалидов	13/0,9%	15/1,1%
Количество/процент детей с ОВЗ	16/1,1%	22/1,6%
По месту жительства обучаются (%)	85%	82%
Процент обучающихся из многодетных семей	13%	20%
Процент обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке	12 %	15%
Процент обучающихся из неполных семей	19%	20%

Класс	Общее количество классов		Число обучающихся		Средняя наполняемость класса	
	на 01.09.2020г.	на 01.09.2021г.	на 01.09.2020г.	на 01.09.2021г.	на 01.09.2020г.	на 01.09.2021г.
1	6	5	164	131	27,3	26,2
2	6	6	175	160	29,1	26,7
3	6	6	174	165	29	27,5
4	5	6	146	175	29,2	29,2
5	5	5	144	135	28,8	27
6	4	5	118	140	29,5	28
7	4	4	118	117	29,5	29,3
8	5	4	136	114	27,2	28,5
9	5	5	123	135	24,6	27
10	2	2	46	44	23	22
11	2	2	57	36	28,5	18

итого	50	50	1401	1352	28,02	27
--------------	-----------	-----------	-------------	-------------	--------------	-----------

Оценка образовательной деятельности школы

Сведения о реализуемых образовательных программах в ОО:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет бюджета субъекта Российской Федерации общее количество.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Организация учебной деятельности

Организация учебной деятельности осуществляется следующим образом: в первую смену – 42 класса, во вторую – 8 классов. Обучающиеся 1-4 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся 5-11 классов учебный процесс организован по классно-кабинетной системе.

Организация учебной деятельности осуществляется в 1-11 классах в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план для 1 – 4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) и ООП НОО (в редакции 2021 года).

Учебный план для 5 – 9 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577; от 11.12.2020 г. № 712).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 г., Протокол № 1/15. (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 22 (ФГОС), принятая решением Педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2015 г (в новой редакции 2021 г.)

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) (ред. от 11.12.2020 № 712).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16).

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 22, принятая решением Педагогического совета, протокол № 6 от 30.01.2021 г. (в новой редакции 2021 г.)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического направления чередуются с гуманитарными предметами.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества обучения за последние 3 года показывает, что качество образования Учреждения стабильно: колеблется от 49% до 54%, на всех уровнях образования соответствует муниципальному заданию.

Сохранение качества образования на уровне школы удалось достичь с помощью корректировки, разработки и внедрения следующих программ, механизмов и систем:

1. Внутришкольная система оценка качества образования.
2. Система индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.
3. Система научно-методической помощи и поддержки педагогических работников.
4. Система повышения квалификации педагогических работников.
5. Система внутришкольного контроля.

6. Программа информатизации образовательной среды.

Остаются проблемы снижения качества образования при переходе с уровня НОО на уровень ООО; несоответствия внутренней оценки и внешней экспертизы; повышение неуспешных результатов ВПР.

*Результаты учебной деятельности в 2021 году
(данные представлены на конец 2020-2021 учебного года)*

Классы	Количество обучающихся	Обучаются на «4 и 5»	Успеваемость	Качество
1	167	-	-	-
2-4	494	353	98%	72%
5-9	644	290	96%	45%
10-11	98	40	100%	41%
1-11	1403	683	98%	55%

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов**

На основании приказа Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам. По предметам по выбору на основании приказа МО и МПСО от 21.04.2021 № 89-И «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году» были проведены контрольные работы, результаты которых учитывались при приеме в 10 класс.

Учебный предмет	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
Русский	122	100,00	94	77,05	0	4,01
Математика	121	99,18	24	19,83	0	3,24

Сдали ОГЭ на «4-5» по русскому языку 94 девятиклассника, по математике – 24, что выше 0,1% по русскому и ниже 18,7% по математике, чем в предыдущий 2020 год.

Все 122 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 14 выпускников получили аттестат с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х в 2021 году**

На основании приказа Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 2021 году в 11 классах обязательным предметом остался русский язык, остальные предметы были по выбору. Также обучающимся, не планирующим поступление в вузы можно было сдавать экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл по ОО	Количество 100 балльных результатов
Русский язык	55	69,02	98	0

Математика II	34	60,65	90	0
Биология	9	51,66	72	0
Литература	2	73	73	0
Физика	72	50,85	68	0
Химия	2	71		0
Английский	5	60,2	92	0
Немецкий	1	32	32	0
История	12	52,25	98	0
Обществознание	24	57,29	83	0
Информатика	16	67	93	0
География	1	64	64	0

Положительные результаты государственной итоговой аттестации:

- аттестаты получили 100 % выпускников 9, 11 классов;
- подтверждение результатами ЕГЭ пятью претендентами на аттестат с отличием и 14 отличниками в 9-х классах;
- повысились средние баллы ЕГЭ по учебным предметам: по математике профильной, биологии, физике, английскому языку.
- не изменилось количество выпускников 11-х классов, набравших тестовый балл ниже минимального порога ЕГЭ (5);
- повышение количества выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предмету - 29.

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации:

- снизился средний балл ОГЭ по русскому языку и по 4 учебным предметам ЕГЭ.
- отсутствие максимальных баллов на ОГЭ.
- выпускник-медалист не подтвердил на ГИА результат по русскому языку, набрав менее 70 баллов на ЕГЭ.

Тем не менее, выпускники 2021 года показали достаточный уровень подготовки для продолжения обучения как на уровне высшего профессионального образования, так и для получения среднего профессионального образования. 95% выпускников являются студентами высших учебных заведений.

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы:

- подготовка большинства выпускников соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- необходимо продолжить повышение квалификации педагогов, повышение уровня предметной компетентности педагогов и овладение ими способами и приемами работы с

обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой,

- продолжить работу по формированию базовых знаний по всем предметам, начиная с начальной школы.

Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города, страны и зарубежья. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в старшей школе.

9 классы

Количество выпускников			В 10 класс			СПО, НПО			Повторное обучение		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
118	117	122	53	50	52	58	67	70	0	0	0
100%	100%	100%	45%	43%	42,6%	49%	57%	57,3%	0%	0%	0%

11 классы

Количество выпускников			ВУЗы			СПО			Работа, армия		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
42	37	57	36	32	56	6	5	1	0	0	0
100%	100%	100%	85,7%	86,4%	98,2%	14,2%	13,5%	1,8%	0	0	0

Качество кадрового обеспечения

В школе 78 штатных работников: руководящих работников – 6, педагогических работников - 60 (из них 55 учителей), учебно-вспомогательный персонал – 2, иной персонал – 10.

Образование педагогических работников

год	численность педагогических работников	высшее образование	из графы 3 педагогическое	среднее профессиональное образование	из графы 5 педагогическое
1	2	3	4	5	6
2019	65	60	57	5	5
2020	61	56	52	5	4
2021	60	58	48	2	2

Распределение педагогических работников по стажу работы

год	численность педагогических работников	общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019	65	5	7	7	6	6	36
2020	61	3	5	5	8	5	35
2021	60	2	2	7	8	7	34
	численность педагогических работников	педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019	65	6	9	12	6	7	25
2020	61	7	6	6	10	4	28
2021	60	6	3	7	10	2	29

Распределение педагогических работников по возрасту

год	численность	число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2019	65	5	9	9	3	10	3	11	18	5	2
2020	61	4	6	7	7	6	7	6	8	6	4
2021	60	2	7	6	8	6	6	7	9	6	3

Педагогические работники МАОУ СОШ № 22, имеющие награды и звания:

Награды и звания	Количество педагогических работников
Удостоверение «Ветеран труда»	4
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	3
Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4
Получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	1
Почетную грамоту Правительства Свердловской области	2
Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	8

В 2021 году прошли повышение квалификации 36 (60%) педагогических работников.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют формированию структурной целостности педагогической деятельности, повышению профессионального мастерства педагогов. Данные курсы позволили педагогам более

эффективно выстраивать свою работу, использовать современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, представить опыт работы на семинарах для учителей района в рамках деятельности районного ресурсного центра по развитию кадрового потенциала.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося: $35163/1400 = 25,1$ шт./чел., в том числе: учебники – 18663 экз., художественной литературы – 15775 экз., справочных и энциклопедических изданий – 351 экземпляров.

Библиотека разделена на читальный зал и фонд хранения 149, 6 кв.м. Имеются оборудованные ноутбуками 7 мест с выходом в интернет.

Оборудовано место для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся 1401/100%.

Качество материально-технической базы

Школа состоит из двух зданий - литер А (основное) 4-этажное 1932 г. и литер Б 3-х этажное постройки 1990 г., соединенные надземным переходом на уровне 2 этажа. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется высокоскоростной выход в интернет. В литере А в расположены: 32 учебных кабинета, административные кабинеты, столовая, медицинский блок, библиотека, вспомогательные помещения. В литере Б с отдельным входом располагаются 20 учебных кабинетов начальной школы, актовый зал, 2 спортивных зала, тренажерный зал. Здания школы оборудованы системой доступа, установлены турникеты, видеонаблюдение. Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения: 11771,5 кв. м (литер А: 6144,8 кв. м, учебная площадь 1846,4 кв. м; литер Б: 4894,70 кв. м, учебная 1522,5 кв.м).

Общее количество компьютеров 186 шт., мультимедийных проекторов - 68 шт., принтеров - 48 шт., копировальной техники: аппарат копировальный - 2 шт., МФУ - 35 шт., сканер - 7 шт., ксерокс - 2 шт., интерактивная доска - 28 шт., мобильный класс для начальной школы в количестве 13 нетбуков. 7,26 шт./чел. В двух кабинетах информатики количество рабочих мест (по 10), в третьем кабинете информатики 12 рабочих мест, соответствует площади помещений.

Территория здания школы площадью 18595 кв. м огорожена забором высотой 1,5 м. На территории школы выделены и оборудованы спортивная зона, футбольное поле с искусственным покрытием, игровая зона.

Для организации питания школа использует столовую, рассчитанную на 294 посадочных места. Охват горячим питанием 98% обучающихся.

Для медицинского обслуживания оборудованы лицензированный медицинский кабинет 19,1 кв.м и процедурный кабинет 15,6 кв.м в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется ДГБ № 15 в соответствии с договором.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивается реализацией плана работы педагога-психолога в рамках реализации образовательных программ.

Организация режима дня в соответствии с расписанием занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям САНПиН.

Риски деятельности образовательной организации в соответствии с полученными «рисковыми профилями»

В соответствии с полученными рисковыми профилями, составленными на основании полученных результатов по итогам проведенного анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов школы, выделены наиболее актуальные риски деятельности образовательной организации:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Наличие данного рискового профиля подтверждается следующими показателями:

фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-балльная шкала	66
	Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	32
	Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	63

2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Наличие данного рискового профиля подтверждается следующими показателями:

фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-балльная шкала	49
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	88

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, ориентированных на повышение качества образования, ликвидации несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов; - организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации; - повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, использование современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации /100%/; - увеличение количества открытых уроков, мастер-классов, проведенных педагогами; - повышение качества образования, личностного образовательного результата педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап / февраль-март 2022/</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы по фактору риска <p>2 этап /апрель- ноябрь 2022/</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация запланированных мероприятий <p>3 этап / декабрь 2022/</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результативности реализуемых мероприятий
Основные мероприятия	проведение диагностики, обучающих семинаров, мастер-классов, открытых уроков, организация курсов повышения квалификации, взаимопосещение уроков, представление опыта работы на заседаниях ШМО, РМО, участие в профессиональных конкурсах.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня мотивации педагогов к совершенствованию профессионального мастерства; - повышение предметной и методической компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, организацию и проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков - повышение качества образования
Исполнители	администрация, педагогический коллектив

Порядок управления	Корректировка Концепции будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ СОШ № 22 С.А. Кадочниковой

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов	1. Информационное совещание по информированию педагогов об участии в проекте «500+», ознакомление с нормативно-правовыми документами.	январь 2022	Протокол совещания	Администрация	Педагоги ОО
		2. Создание рабочей группы по реализации проекта «500+»	март 2022	Приказ № 82-О от 23.03.2022	Администрация	Зам. директора по УД, НМР, руководители ПМО
		3. Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов через «Карту затруднения педагогов»	март 2022	ссылка на вопросы анкеты https://forms.gle/f3Jc5ezfteN3n7wp8	зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО
		4. Составление единой карты профессиональных дефицитов педагогов /по результатам диагностики/	апрель 2022	Карта проф. дефицитов	зам. директора по УД, НМР	Рабочая группа
	2. Повысить предметную и методическую компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, на базе ГАОУ ДПО Свердловской области	1. Направление педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, на базе ГАОУ ДПО Свердловской области	апрель – декабрь 2022	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	Зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО

	<p>современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>«ИРО», Екатеринбургского Дома учителя, (дистанционные КПК, семинары, вебинары, практикумы, единые методические дни)</p> <p>2. Посещение уроков с целью определения профессиональных дефицитов.</p> <p>3. Участие педагогов в организации и проведении семинаров в рамках работы РРЦ по развитию кадрового потенциала</p> <p>4. Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной и методической компетентности педагогов</p> <p>5. Организация и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов.</p> <p>6. Представление педагогами опыта работы на заседаниях ШМО, РМО, районных семинарах в рамках работы РРЦ по развитию кадрового потенциала.</p>	<p>март-апрель 2022</p> <p>январь- май 2022</p> <p>март- декабрь 2022</p> <p>апрель- декабрь 2022</p> <p>январь- декабрь 2022</p>	<p>Карта анализа урока</p> <p>Ссылки на методические материалы семинаров</p> <p>Технологическая карта урока</p> <p>Технологическая карта урока, внеурочного занятия</p> <p>Протоколы заседания ШМО, ссылки на материалы семинаров</p>	<p>Зам. директора по УД, НМР</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Рабочая группа, руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по НМР, руководители ШМО</p>	<p>Зам. директора по УД, НМР, педагоги</p> <p>Педагоги ОО</p> <p>Педагоги ОО</p> <p>Педагоги ОО</p> <p>Педагоги ОО</p>
--	--	---	---	---	--	--

		7. Анкетирование учителей об используемых образовательных технологиях, самооценка	декабрь 2022	Ссылка на анкету	Зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО
		8. Оценка результативности реализуемых мероприятий	декабрь 2022		Администрация	Администрация
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов	Информационное совещание по информированию педагогов об участии в проекте «500+», ознакомление с нормативно-правовыми документами.	январь 2022	протокол	Администрация	Педагоги ОО
		Создание рабочей группы по реализации проекта «500+»	Март 2022	Приказ № 82-О от 23.03.2022	Администрация	Зам. директора по УД, НМР, руководители ШМО
		Заседание рабочей группы	март 2022	Протокол заседания	Заместитель директора по НМР	Рабочая группа
		Самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов через «Карту затруднения педагогов»	апрель 2022	ссылка на вопросы анкеты https://forms.gle/3Jc5ezfteN3n7wp8	Зам. директора по УД, НМР	Педагоги ОО
	2. Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему	Организация взаимопосещений уроков	март-декабрь 2022	Технологическая карта уроков	Заместители директора, педагоги	Педагоги ОО
		Участие педагогов в организации и проведении семинаров в рамках работы РРЦ по развитию кадрового	январь-май 2022	Ссылки на методические материалы семинаров	Зам. директора по НМР	Педагоги ОО

	повышения квалификации	потенциала	март-декабрь 2022	Протоколы заседания ШМО, ссылки на материалы семинаров	Зам. директора по НМР, руководитель ШМО	Педагоги ОО
		Представление педагогами опыта работы на заседаниях ШМО, РМО	декабрь 2022	Оценка результативности реализуемых мероприятий	Администрация	Администрация

Механизм реализации Концепции

Руководителем Концепции является руководитель МАОУ СОШ № 22, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускаются уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.