

**Кузичева
Наталья
Ильинична**



**Учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 22
г. Екатеринбург**



Направление моей деятельности

В наше время наблюдается резкое увеличение детей с различными интеллектуальными и речевыми нарушениями, обучающихся в общеобразовательной школе.

Особенно распространены у этих детей нарушения чтения и письма, что оказывает отрицательное влияние на психическое и речевое развитие.

Поэтому обучение детей с ОВЗ требует поиска особых приёмов и технологий.



Технология интегрированного обучения

Выбор технологии интегрированного обучения и воспитания как педагогической технологии, определен тем, чтобы развить познавательную активность ребенка с особыми образовательными потребностями, сделать процесс обучения средством развития и социализации.

**Цель моей
деятельности:**

**Создание условий
для реализации принципов
интегрированного образования
младших школьников посредством
внедрения новых интегрированных
методик обучения по развитию речи
на уроках русского языка**

Критерии эффективности деятельности

- Реализация приемов организации интегрированного образовательного процесса для реабилитации и адаптации детей с особыми потребностями;
- Результативность внедрения интегрированных технологий;
- Сформированность коммуникативных УУД младших школьников посредством внедрения новых интегрированных методик по развитию речи;
- Распространение опыта деятельности.

Развитие речи как средство формирования УУД



Используемые средства и приемы

- Наглядность
- *Моделирование плана высказывания*
- *Схемы для составления описательных и сравнительных рассказов*
- *Описание с опорой на рисунки.*
- *Приём параллельного описания*
- *Описание предметов по памяти*
- *Приём описания предмета по выполненному рисунку*
- *Обучение творческому рассказыванию.*

Виды заданий на формирование коммуникативных УУД:

Составление задания партнеру

Отзыв на работу товарища

Групповая работа по составлению кроссворда

Диалоговое слушание

Формулировка вопроса для обратной связи

«Подготовь рассказ»

«Опиши устно»

Объясни

Эффективность
профессиональной деятельности на
основе внедрения приемов организации
интегрированного образовательного
процесса для реабилитации и адаптации
детей с особыми потребностями
подтверждается результатами

Повышение уровня развития компонентов речи

| Виды отслеживания | 1 класс 2018-19 | 2 класс 2019-20 |
|---|--------------------|--------------------|
| • Лексический уровень | 10 % | 68% |
| • Грамматический уровень | 13% | 57% |
| • Связность речи | 33% | 50% |
| Техника чтения | 64% | 87% |
| • Понимание прочитанного | 52% | 72% |
| • Восстановление • деформированного текста | 73% | 28% |
| • Уровень самостоятельности | 48% | 72% |
| Уровень списывания | 48% | 56% |
| Уровень самоконтроля | 56% | 85% |

Мониторинг

Лист наблюдений коммуникативных УУД,

Лист наблюдений за формированием коммуникативных УУД

Дата наблюдения: 2019-20 учебный год. Класс 2 в

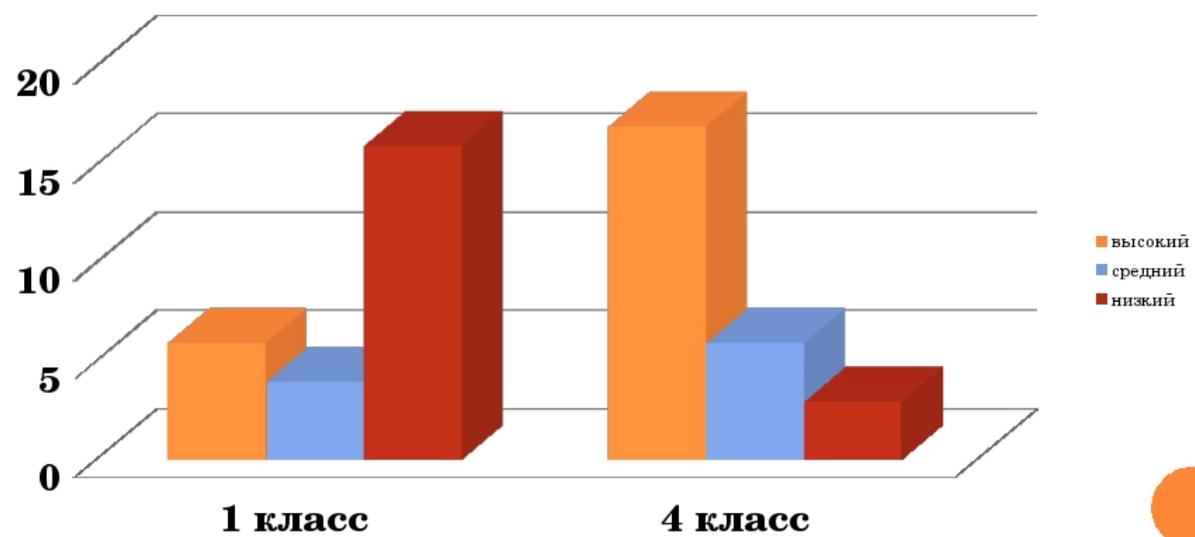
Предмет: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

| № | ФИО | Число ответов в ходе дискуссии | Число вопросов ученика в ходе дискуссии | Стиль поведения | Действия в конфликтной ситуации | Выводы |
|---|-----------|--------------------------------|---|---|--|-----------------------|
| 1 | Алеша Д. | ++ - | + | Невнимание к чужому мнению. Грубость | Обидчивость | недостаточно |
| 2 | Диана Д. | + | + | Вежливость. Внимание К чужому мнению. | Проявление способности к компромиссу | Сформированы |
| 3 | Лиза Б. | +++ | +++ | Вежливость. Внимание к чужому мнению. | Проявление способности к компромиссу | Сформированы |
| 4 | Артем И. | ++ | + | Вежливость. Внимание К чужому мнению | Проявление способности к компромиссу | Сформированы |
| 5 | Софья.Н | ++ | ++ | Вежливость. Внимание К чужому мнению | Проявление способности к принятию общего решения | Сформированы |
| 6 | Святослав | | + | Неучастие. Неуверенность. Отрешенность. | Не участвует в обсуждении | Индивидуальный подход |
| 7 | Алена М. | +++ | ++ | Вежливость. Внимание к чужому мнению | Проявление способности к принятию общего решения | Сформированы |

Коммуникативные УУД

Мониторинг формирования УУД

2. Коммуникативные





«Читаем всей семьей»

Конкурсы
Олимпиады

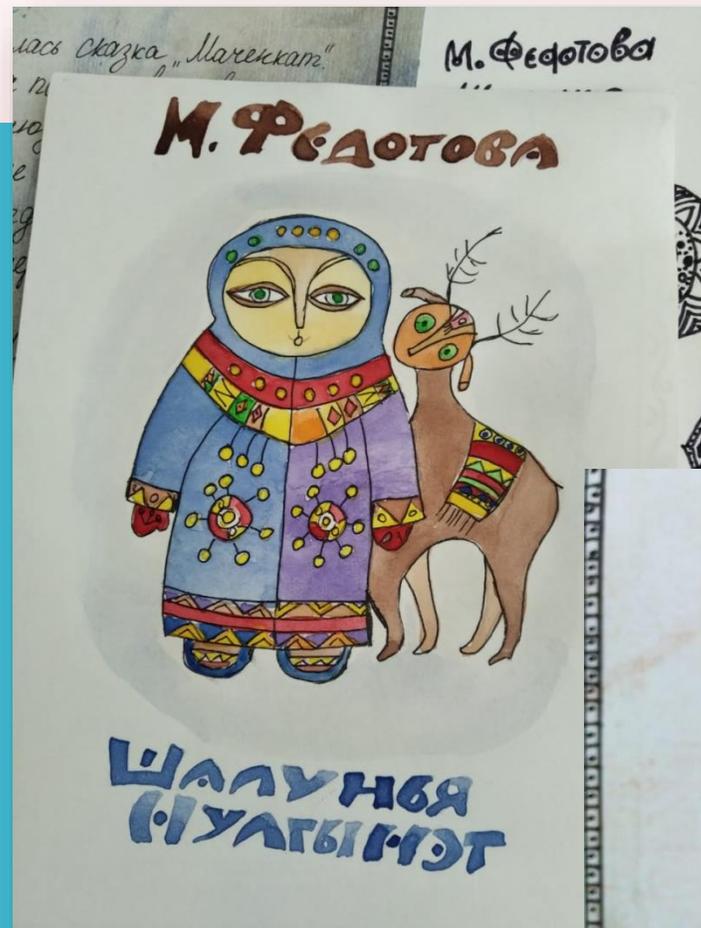
ФАНФИК

Кацуба Никита,
МАОУ СОШ
№22,2«Г» класс,
Ганс Х. Андерсен «Снежная королева»

Новая Королева Севера

За окном в ночном небе медленно падал снег, словно в такт ему слышимой мелодии. Город, покрытый толстой белой пеленой, казался настоящей сказкой из детства, доброй и волшебной. Но одной девушке было не до красоты зимнего пейзажа. Её детство уже кончилось, будто оказавшись под слоем снега и льда. Герда смотрела в окно и будто ничего не видела кроме падающего снега.

Городской
литературный
конкурс
«Суперчитатель»



Одноклассникам!
Мне очень понравилась сказка "Маленькая"
Читая эту сказку, я попала в удивительный
мир Хактыйских людей. Они хорошие,
добрые. Есть в тайге закон: кто дружен
в гости придет, всегда хорошо встречай!
На дружбе - мир держится. Нам это
очень пригодится.
Ира Павлова 4Б кл. МАОУ СОШ №22

Награды

Управление культуры Администрации Екатеринбурга
культура.екатеринбург.рф

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ БИБЛИОТЕК ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Читаем **Классику!**
День чтения

Областная акция тотального чтения

ДИПЛОМ

победителя
за II место

награждается
Золотова Дана
МАОУ СОШ № 22, 4Бкл.

за победу в Областном чемпионате по чтению "ЛИГА ГЛОТАТЕЛЕЙ ТЕКСТА"

ЕКАТЕРИНБУРГ 2018

Управление культуры Администрации Екатеринбурга
культура.екатеринбург.рф

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ БИБЛИОТЕК ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Читаем **Классику!**
День чтения

Областная акция тотального чтения

ДИПЛОМ

победителя
за III место

награждается
Акилова Варвара
МАОУ СОШ № 22

за победу в чемпионате "ЛИГА ГЛОТАТЕЛЕЙ ТЕКСТА"

ЕКАТЕРИНБУРГ 2018

ГРАМОТА
НАГРАЖДЕНИЯ

победитель районного городского конкурса проектов «Хочу стать академиком!»

Павлова Яна

ОО № 22

Директор МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района Н. В. Карлашина
г. Екатеринбург, 2018 год

Благодарности

Уважаемая Наталья Ильинична!

Благодарим Вас за подготовку участниц районного конкурса «Читаем всей семьей». Желаем Вам здоровья, успехов в профессиональной деятельности, творческих достижений. Благополучия и счастья!

Директор МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района г. Екатеринбург
Приказ № 12-4 от 27.01.2020 г.

Екатеринбург, 2020

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ ЭЛ №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке Бесплатно

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ахтариев Дамир Тимерханович
МБОУ СОШ №22

занявший(-ая) 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (1 класс, углубленный уровень)

Данный документ выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также подписать список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

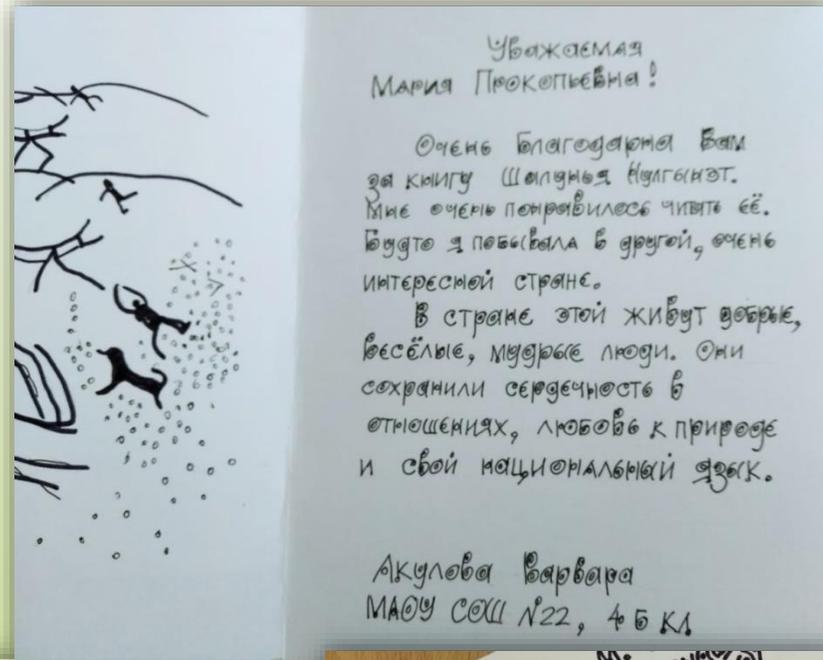
(общее количество участников - 66419)
Количество набранных баллов 20 из 20
(общее место — 1, место в регионе — 1, место в школе — 1)
Страна участника: Россия
Регион участника: Свердловская обл.

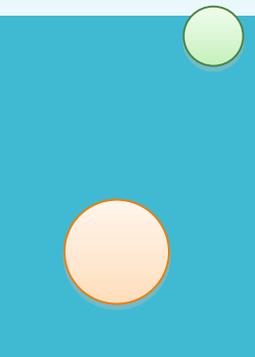
И. В. Жаборовский
Руководитель Учебного центра «Инфоурок»

28.02.2019

infourok.ru

Опыт





Формирование теоретической базы

Повышение квалификации

- 2017г.- ГАОУ ДПО СО, «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения ФГОС ОО: Содержание и организация (обучение с использованием Дистанционных образовательных технологий)»
- 2020г.- Онлайн-школа «Фоксфорд» «Психологические приёмы работы с тестом на уроках чтения в начальной школе»
- 2020г - Онлайн-школа «Фоксфорд», «Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»
- 2020г. - Онлайн-школа «Фоксфорд», «Дидактический инструментарий современного педагога»
- 2021г.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»



Опыт

Профессиональное мастерство

- 2017 г. открытый урок в 3 классе по теме «В. А. Осеева Сыновья» с использованием совокупности продуктивного чтения в рамках районного семинара-практикума «Особенности современного урока в условиях реализации ФГОС»
- 2017 г. районный конкурс методических разработок учителей начальных классов Орджоникидзевского района «Лучшая методическая разработка - 2017 года», победитель в номинации «Урок-исследование»
- 2019г. представление опыта работы на районном семинаре по теме: «Развитие связной речи младших школьников на уроках русского языка как средство повышения уровня их речевой активности»



- 2019 г. – ИИЦ - Научная библиотека участие в литературно-краеведческом конкурсе «Самоцветная шкатулка Мастера уральских сказов: вслед за П.П. Бажовым...»
- Победа в конкурсе учителей МАОУ СОШ № 22 «Интеллект года 2021»
- 2020-2022 г.г. представление опыта работы с обучающимися с ОВЗ на семинарах в рамках работы районного ресурсного центра по развитию кадрового потенциала (МАОУ СОШ №22)
- 2022 г. участие в конкурсе «Год наставника – год педагога»
- 2022 г. - Екатеринбургский Дом Учителя , урок по теме: «Изменения» в рамках образовательного события МетодФест.
- Присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)

Профессиональные конкурсы



Вывод:



Хочется отметить, что включение в педагогическую деятельность нестандартных ситуаций, использование новых педагогических приёмов, построение урока в технологии интегрированного обучения, способствует формированию УУД у детей с особыми образовательными потребностями, даёт возможность им вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию, принимать решения, контролировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями.

Именно эти качества, которые необходимы человеку в современных условиях.

***Благодарю
за внимание!***