Материал подготовлен

педагогом-психологом ЦПППН «Диалог»

Пометелиной М.Б.

**Родительское собрание**

**Тема: «Незнание закона не освобождает от ответственности»**

**Форма:** информационно-правовой лекторий

**Участники**: родители обучающихся 5-11 классов.

**Цель:** дифференцировать понятия «проступок» и «преступление», познакомить со статьями УК РФ по правонарушениям.

**Ход собрания**

Правовое воспитание – неотъемлемая часть современного воспитания. Каждый человек должен знать законы и в своей повседневной жизни руководствоваться ими. Правовое воспитание несовершеннолетних имеет особо важное значение. Подросток готовится вступить в самостоятельную жизнь. В этот период активизируется его ценностно-ориентационная деятельность. Психологи утверждают: идет ли речь о познании собственных качеств, усвоении новых знаний, об отношениях со старшими или со сверстниками – подросток особенно озабочен их оценкой и стремится строить свое поведение на основе сознательно выработанных или усвоенных критериев и норм. Самодисциплина, высокая правовая культура помогут сегодняшнему подростку стать завтра полноправным членом нашего общества. Правовые нормы, выработанные многолетней практикой, устанавливают наиболее целесообразные правила поведения людей в обществе.

Ребёнок растёт в семье, и, в первую очередь, именно родители обязаны прививать своим детям уважение к моральным и правовым нормам и показывать детям пример поведения. Но для этого они сами должны знать требования законодательства.

Закон - это набор правил или норм поведения, который определяет отношения между людьми, организациями, государством.

Правонарушение - это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законодательством и влекущее наказание.

Рассматривается два вида правонарушений - проступок и преступление.

**Проступок** - это неопасное правонарушение, влекущее за собой административную ответственность.

Есть три вида проступков: административные, гражданские и дисциплинарные.

К административным относятся:

- проезд без билета в автобусе

- мелкое хулиганство

- употребление спиртных напитков в общественных местах

- появление в состоянии алкогольного опьянения

К гражданским:

- нецензурная брань

- создание шума в ночное время (после 23 часов)

К дисциплинарным:

- опоздание на урок

- пропуск занятий в школе без уважительной причины

- нарушение Устава школы

Административная ответственность наступает с 16 лет.

**За проступки подростков могут быть привлечены к административной ответственности их родители.**

**Преступление** - это совершённое общественно опасное деяние дееспособного лица, запрещённое Уголовным Кодексом под угрозой наказания, например:

**Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.**

***Влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до 15 суток.***

**Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка.**

***Влекут наложение административного штрафа или административный арест на срок до 15 суток.***

**Хулиганство – это грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.**

**Отягчающими обстоятельствами признается совершение хулиганства группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка**

***Наказывается лишением свободы на срок до 7 лет.***

**Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта.**

***Влечёт наложение административного штрафа.***

**Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.**

***Влечет наложение административного штрафа или административный арест на срок до 15 суток.***

**Преступлением является умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если это деяния повлекли причинение значительного ущерба.**

**Отягчающим обстоятельством признается уничтожение или повреждение чужого имущества из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.**

***Наказываются лишением свободы на срок до 5 лет.***

**Вандализмом признается осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.**

**Отягчающими обстоятельствами является совершенные тех же деяний группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.**

***Наказываются ограничением свободы на срок до 3 лет, либо лишением свободы на срок до 3 лет.***

**Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации.**

**Те же деяния, совершенные: с применением насилия или с угрозой его применения; организованной группой.**

***Наказываются штрафом, либо исправительными работами на срок от 1 года до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 5 лет.***

**Возраст, с которого наступает уголовная ответственность**

**(статья 20 Уголовного кодекса Российской Федерации).**

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за:

- убийство (ст. 105);

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111);

- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112);

- похищение человека (ст. 126);

- изнасилование (ст. 131);

- насильственные действия сексуального характера (ст. 132);

- кражу (ст. 158);

- грабеж (ст. 161);

- разбой (ст. 162);

- вымогательство (ст. 163);

- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);

- умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть 2 ст. 167);

- террористический акт (ст. 205);

- захват заложника (ст. 206);

- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207);

- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть 2 ст. 213);

- вандализм (ст. 214);

- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226);

- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229);

- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

**Сегодня остро стоит проблема наркотизации общества.** Употребление психоактивных веществ было присуще людям на всех этапах развития цивилизации. Галлюциногенные грибы и алкогольные напитки, кальян и самокрутки из наркосодержащих растений – всё это, в зависимости от природных условий и сложившихся традиций, в тех или иных формах применялось этносами во всех частях света. Однако ряд причин, среди которых религиозные обычаи и табу, наследственная устойчивость к своему «священному растению», сдерживали возникновение наркомании как массового явления.

Развитие прогресса уничтожило большинство из этих ограничений, что не могло не вызвать катастрофический эффект. Появилась возможность легко и быстро транспортировать наркотики из конца в конец нашей планеты, создавать новые синтезированные психоактивные вещества. У прогресса оказалось немало «побочных эффектов», одним из которых оказался переход от ритуального, табуированного употребления растений, содержащих психоактивные вещества (ПАВ), к глобальному распространению наркоманий. Наркомания молодеет. Причина этого не только в том, что подростки склонны к употреблению наркотиков из-за неумения прогнозировать последствия тех или иных своих поступков или стремятся эпатировать окружение. Некритичность подростков и молодёжи также делает их сравнительно лёгкой добычей для криминальных структур, стремящихся к расширению своих рынков.

**Когда возникает интерес к наркотикам?**

**8-11 лет.** Детей интересует всё, что связано с наркотиками – их действие, способы употребления. Наркотик – это неизвестный и запретный мир и, как всё незнакомое и запретное, вызывает особое любопытство. По данным диагностических исследований, дети этого возраста о последствиях употребления наркотиков либо ничего не слышали, либо слышали, но ничего не поняли, либо не восприняли всерьёз. Знания о наркотиках отрывочны, наркотики пробовали употреблять единицы.

**11-13 лет.** Основной возраст начала наркомании. Интерес вызывает возможность употребления «лёгких» наркотиков из-за широко распространённого заблуждения об их существовании. О наркотиках эти подростки знают многое из рассказов знакомых, знания часто носят недостоверный характер. Отношение к наркотику если не позитивное, то с присутствием определённого «ореола привлекательности».

**Первые эпизоды наркотизации связаны с трудной семейной или школьной ситуацией, безнадзорностью, некритичным отношением к поведению окружающих.**

Имеется заблуждение, что доступные лекарственные, бытовые средства (бензин, клей, таблетки и др.) менее вредны и опасны, но именно с этих средств и начинается употребление психоактивных веществ, аддиктивное поведение (одна из форм девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности, что направлено на развитие и поддержание интенсивных эмоций).

**14-17 лет.** Наиболее опасный возраст для начала экспериментирования с любыми психоактивными веществами. Его часто называют возрастом независимости. Опыт знакомства с наркотиками происходит на дискотеке, молодёжной вечеринке, в компании друзей, в подворотне.

У многих подростков весьма смутное представление о законе. Они не могут дать правильную оценку общественной опасности тех или иных действий. Отступление от норм, прописанных в уголовном кодексе, представляет повышенную опасность для общества и чревато тяжелыми последствиями для самих несовершеннолетних. И долг родителей и школы - сделать всё, чтобы уберечь подростка от беды. А для этого мы должны сами знать законы уголовного кодекса РФ.

Так, статьями 228, 228.1, 228.3, 228.4 УК РФ предусмотрена ответственность за незаконные приобретение (производство), хранение, перевозку, изготовление, переработку, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества и прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (*прекурсоры - вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ*).

Если подросток дал покурить коноплю (каннабис, марихуана) своему приятелю – это уже сбыт наркотических средств ([ст. 228.1 УК РФ](http://narkotiki228.ru/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%8c%d0%b8-228-228-1-%d1%83%d0%ba-%d1%80%d1%84/)) и наказывается лишением свободы на срок от 4-х до 8 или до 12 лет в зависимости от массы наркотика.

Привлекая несовершеннолетних в возрасте до 14 лет к распространению наркотических средств, преступники мотивируют их хорошими доходами и безнаказанностью, говоря «тебе ничего за это не будет, тебе нет четырнадцати». Таким образом, ребёнок оказывается втянутым в распространение наркотиков.

Однако, как было сказано выше, с 14 лет наступает уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

Преследуется уголовным законодательством склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ), незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ), организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

Взрослые лица, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступлений, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, антиобщественных действий (систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ и др.) несут уголовную ответственность в соответствии со статьями 150, 151 УК РФ.

Нельзя не учитывать, что рост преступности несовершеннолетних происходит в условиях интенсивного расслоения общества, обострения межнациональных конфликтов, неблагоприятного развития семейных отношений. Практика доказывает, что юридически грамотный и осторожный человек гораздо реже попадает в неловкие или криминальные ситуации.

**Рекомендации педагогам и родителям**

1. Разговаривайте с ребёнком и учитесь слушать. Ребёнок должен знать, что вам интересен его внутренний мир, его переживания и тревоги. Постарайтесь понять, что его беспокоит, какие проблемы он решает в настоящее время. Попытайтесь найти вместе с ним выход из проблемы.
2. Давайте советы, но «не давите» советами. Как показывают житейские наблюдения, все мы не очень любим прислушиваться к чужому мнению. Наиболее эффективным может быть принцип, приучающий ребёнка к критическому восприятию информации и разумному выбору.
3. Подумайте о собственном примере. Трудно предположить, что кто-то поверит советам родителя (педагога), который сам злоупотребляет курением, алкогольными напитками и т.д.
4. Поддерживайте в ребёнке самоуважение и помогайте его самореализации.
5. Чем больше сформировано у ребёнка чувство самоуважения, тем больше вероятность, что он сможет сказать «нет» в ответ на предложение «испытать новые ощущения», «стать взрослее» или «быть таким, как все».

«Только слабые совершают преступления, сильному и счастливому они не нужны». Франсуа Вольтер.

**Так давайте же сделаем все для того, чтобы наши дети были сильными и счастливыми!**

**Литература:**

1. МО РФ Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие» им. Л.С.Выготского – «Подростковая наркомания и СПИД: концептуальный подход».-М.2000.
2. Алоева М.А. «Классные часы и родительские собрания в 7-9 классах. – Ростов н/Д: Феникс,2005.- (Сердце отдаю детям).
3. Г.Кульчитский «Ваш ребёнок. Как уберечь от наркотиков». – М.: Эксмо,2012.