



**Цель:** формирование ППС обучающихся 6-11 классов МАОУ СОШ №22.

**Уровень реализации:** основной

**Объем (в часах):** 60 часов

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся лицез, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ППС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
  - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
  - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ППС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
  - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
  - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
  - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
  - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ППС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
  - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
- Планируемые результаты основного уровня:**
- для обучающихся – развитие всех компонентов ППС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
  - для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
  - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов технологий профессиональной ориентации обучающихся.
- Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

## Структура и содержание:

№ п/п	Содержание деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственные	Сведения о ходе реализации мероприятия
<b>Организационно-методический этап</b>				
1.	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметники, классные руководители, педагог-психолог)	май 2023		
2.	Знакомство с нормативной базой реализации профориентационного минимума	май 2023		
3.	Изучение методических рекомендаций реализации профориентационного минимума	июнь 2023		
4.	Обучение на курсах повышения квалификации на платформе Билет в будущее	Август – ноябрь 2023		
5.	Составление списков детей	Май – июнь 2023	Педагоги-навигаторы	
6.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся	До 31.08.2023г.	Классные руководители, педагоги-навигаторы	
7.	Прикрепление согласий на обработку персональных данных детей на платформу «Билет в будущее»	До 06.09.2023	Педагог-навигаторы	
8.	Контроль прохождения всех этапов проекта обучающимися по плану	Постоянно	Педагоги-навигаторы	
<b>Реализация профориентационного минимума</b>				
<b>Урочная деятельность</b>				
9.	Проведение профориентационных занятий в рамках предмета «Технология»	1 раз в четверть	Учителя технологии	
10.	Проведение профориентационного занятия в рамках предмета «Математика»	1 раз в учебный год	Учителя математики	

11.	Проведение профориентационного занятия в рамках предмета «Информатика»	1 раз в учебный год	Учителя информатики
12.	Проведение профориентационного занятия в рамках предмета «Физика»	1 раз в учебный год	Учителя физики
13.	Проведение профориентационного занятия в рамках предмета «Обществознание»	1 раз в учебный год	Учителя обществознания
Внеурочная деятельность			
14.	Профориентационные уроки «Мир современных профессий и мой профессиональный выбор»	1 раз в неделю	Классные руководители; педагоги-навигаторы
Воспитательная работа			
15.	«Встреча с профессионалом». Классный час в виде беседы с приглашенным гостем	Сентябрь 2023	Лыжина О.А, заместитель директора; Антипина М.С., педагог-
16.	«Образование через всю жизнь». Встреча с представителями вузов и вузов	Октябрь 2023	навигатор; классные руководители Лыжина О.А, заместитель директора; Антипина М.С., педагог-навигатор; классные руководители
17.	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО	Октябрь 2023	Лыжина О.А, заместитель директора; Антипина М.С., педагог-навигатор; классные руководители
18.	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	Ноябрь 2023	Лыжина О.А, заместитель директора; Антипина М.С., педагог-навигатор; классные руководители

19	Экскурсии на производство	Январь 2023 – февраль 2024	Лыжина О.А., заместитель директора; Антипина М.С., педагог-навигатор; класные руководители
----	---------------------------	----------------------------	--

20.	Профессиональные пробы	Март 2024	Лыжина О.А., заместитель директора; Антипина М.С., педагог-навигатор; класные руководители
21.	Участие в конкурсах и фестивалях различной направленности и различного уровня	По срокам проведения мероприятий	Лыжина О.А., заместитель директора; Антипина М.С., Педагог-навигатор; класные руководители

**Дополнительное образование**

22.	Посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	Сентябрь 2023 – май 2024	педагоги ДО
-----	---	--------------------------	-------------

**Взаимодействие с родителями/законными представителями**

23.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку в выборе профессии: Знакомство с планом работы по реализации профминимума, с платформой проекта Билет в будущее»	Сентябрь 2023	Лыжина О.А, заместитель директора;
-----	--	---------------	------------------------------------

24.	Индивидуальные консультации	Сентябрь 2023 – май 2024	Лыжина О.А, заместитель директора; Антипина М.С., педагог-навигатор; класные руководители
-----	-----------------------------	--------------------------	---

**Профильные предпрофессиональные классы**

25.	Реализация мероприятий «Психолого-педагогические классы» в соответствии с соглашением с РГППУ	Сентябрь 2023 – май 2024	Леванина С.Ю., заместитель директора
-----	---	--------------------------	--------------------------------------

26.	Реализация мероприятий «Предпринимательский класс» в соответствии с соглашением с филиалом РАНХиГС	Сентябрь 2023 – май 2024	Леванина С.Ю., заместитель директора
-----	--	--------------------------	--------------------------------------

**Аналитический этап**

<b>Аналитический этап</b>			
---------------------------	--	--	--

27.	Определение уровня ППС у обучающихся, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе, сравнение с исходным уровнем ППС	Апрель – май 2024	Лыжина О.А., заместитель директора, педагог-психолог	
28.	Анализ проведённой работы, коррекция плана работы на следующий период	Июнь 2024, промежуточные итоги 1 раз в четверть	Лыжина О.А., заместитель директора	

### Глоссарий:

*Готовность к профессиональному самоопределению* - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

*Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория* - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

*Карьера* - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, ролей и профессий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения. Цель карьеры - профессиональная самореализация. Траектории карьеры могут быть разными, наиболее популярны карьеры связаны с вертикальным развитием (управленческий рост), горизонтальным (развитие как специалиста в рамках одной профессии), проектным (рост масштабов и сложности проектов) и полипрофессионализацией (освоение нескольких профессий).

*Карьерная грамотность* - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например: знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

*Компетенция* - комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

*Мероприятия профессионального выбора* - профориентационные практические мероприятия разных видов, реализуемые на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

*Мультимедийная выставка* - интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для ранней профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

*Партнер* - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы образовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом власти, иной организацией.

*Педагог-навигатор* (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) - специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

*Платформа* - многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации основного уровня Профориентационного минимума: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

*Проектная деятельность* - это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимися при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающийся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

*Профориентационная онлайн-диагностика* - стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

*Профориентационный минимум* - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Включает несколько уровней реализации.

*Профессиональный выбор* - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения) и не опосредованное отдаленными жизненными целями.

*Профессиональная ориентация* - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

*Профессиональная проба* - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

*Профессиональное самоопределение* - процесс и результат:

- 1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов - смысловая сторона профессионального самоопределения
- 2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) - инструментальная сторона профессионального самоопределения.

*Профориентационный урок* - интерактивный урок для обучающихся 6 - 11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) образовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

*Рекомендация* - документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).