

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.



УТВЕРЖАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 22  
И.Н. Смирнов  
Приказ № 190-О  
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ  
«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»  
на 2023- 2024 учебный год  
(Срок реализации – 1 учебный год)



Содержание	
Пояснительная записка .....	3
1. Общая характеристика «Играем вместе» .....	4
1.1. Срок реализации программы дополнительного образования «Играем вместе» .....	4
1.2. Основные цели и содержательные линии курса .....	5
2. Содержательная модель реализации программы дополнительного образования «Играем вместе» .....	6
2.1. Основное содержание курса .....	6
2.2. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой содержательной линии .....	8
3. Планируемые результаты освоения курса «Играем вместе» .....	13
3.1. Требования к уровню подготовки обучающихся .....	13
4. Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение .....	14
4.1. Материально–техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы .....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	14





Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Играем вместе» разработана для детей младшего школьного возраста, с целью развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), посредством вовлечения их в совместную деятельность, обеспечить адаптацию детей к жизни в современном обществе, обеспечить выявление и поддержку детей, проявляющих свои способности.

Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Программа разработана в соответствии с:

- годовым учебным планом МАОУ СОШ № 22;
- годовым календарным графиком;
- основной образовательной программой МАОУ СОШ № 22.

**Назначение и актуальность программы**

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества на основе толерантности, диалога и уважения.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Среди обучающихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Педагог ДО развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Цель: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности обучающегося с учетом возрастных особенностей, интеллекта и интересов каждого обучающегося.

Задачи:

Образовательные:

- ♦ Воспитывать у обучающихся ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
- ♦ Расширять нравственное представление обучающихся о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине;





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

- ♦ Создать для обучающихся комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе;
- ♦ Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде;
- ♦ Развивать творческие способности обучающихся на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях;
- ♦ Развивать физические способности обучающихся. Особое внимание уделять здоровью обучающихся путем правильно составленного режима дня;
- ♦ Повысить образовательный и культурный уровень обучающихся путем внеклассной деятельности.

### Развивающие:

- ♦ формирование эстетического вкуса, пробуждению интереса к творческой деятельности;
- ♦ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- ♦ укрепление психического и физического здоровья обучающегося;
- ♦ развитие творческой активности и творческих способностей обучающихся;
- ♦ развитие мотивации личности обучающегося к познанию и к творческой деятельности.

### Воспитательные:

- ♦ формирование у обучающихся интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
- ♦ формирование чувства патриотизма;
- ♦ формирование целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- ♦ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ♦ расширение кругозора
- ♦ формирование навыков общения и культуры поведения.

### **Структура программы «Играем вместе»**

Программа включает следующие разделы:

- Общая характеристика курса – структурный элемент программы, который включает:
  - указание срока реализации программы;
  - структура занятий;
  - основные содержательные линии курса.
- Содержательная модель реализации программы дополнительного образования «Играем вместе»: структурный элемент программы, который включает:
  - Основное содержание курса
  - Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой содержательной линии
- Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования «Играем вместе»: – структурный элемент программы, который включает:
  - Требования к уровню подготовки обучающихся
  - Систему оценки достижения планируемых результатов освоения курса

г. Екатеринбург





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

• Учебно–методическое и материально-техническое обеспечение – структурный элемент программы, который содержит описание:

– Материально–техническое оснащение образовательного процесса при реализации рабочей программы

– Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации рабочей программы

### 1. Общая характеристика

1.1. Срок реализации программы дополнительного образования «Играем вместе»: Рабочая программа дополнительного образования «Играем вместе» рассчитана на обучающихся 1 классов. Срок реализации программы 1 год

### Структура занятий

Группа «Играем вместе» по своему возрастному контингенту состоит из детей 1 классов. Реализация программы осуществляется за счет платы родителей (законных представителей).

Занятия проходят 5 дней в неделю. Продолжительность занятий составляет 4 часа.

Занятия группы продленного дня проходят в течение учебного года – с сентября по апрель. Общая продолжительность занятий составляет 30 (31) недель в год.

Программа рассчитана на 600 часов – по 20 часов в неделю.

Программа по сложности освоения знаний, практических навыков и умений является одноуровневой.

### 1.2. Основные цели и содержательные линии курса

Программа дополнительного образования «Играем вместе» основана на таких формах работы как:

- Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни обучающихся в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить обучающихся на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить проверку сохранности школьного имущества.





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у обучающихся образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение обучающихся в коллективе.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у обучающихся.
2. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
3. Проводить просмотр видеофильмов.
4. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у обучающихся потребность в спорте.
2. Формировать у обучающихся навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Основные формы воспитания, которые использует педагог:

- познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)
- творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)
- досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).

Программа предусматривает теоретический и практический разделы.

Теоретический раздел включает в себя сведения из области теории этикета, правил





дорожного движения. Необходимо отметить, что изучение правил этикета, дорожного движения не определяется как самоцель. Необходимые теоретические сведения и понятия воплощаются по-разному.

Практический раздел особое место уделяется творческой деятельности, связанной с выполнением поделок, лепке из пластилина. Поэтому программа разнообразна и интересна в применении.

## 2. Содержательная модель реализации программы дополнительного образования «Играем вместе»:

### 2.1. Основное содержание курса

*ТЕМА: Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД.*

День знаний! Путешествие в прошлое "Тайна ДЕТСТВА". ПДД "Мы идём в школу" – викторина. ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов». «Виды транспортных средств». История появления первого автомобиля. «Светофор – наш верный друг" – викторина. ПДД "Как нужно переходить дорогу?" – беседа. «Безопасное обращение с электроприборами» – беседа. «Где можно играть на наших улицах?» – беседа. «Сон лучшее лекарство» – беседа. "Один дома" – инструктаж. «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода». Практическое задание: «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода». «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода». Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе». «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей». «Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей» - Видеоролик. Очень подозрительный тип. Беседа. ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Катание на ледянках с горки – инструктаж. Осторожно, машина, гололед! Видеоролик. «Путешествие в город чистоты и порядка». Игра. «Что я знаю о труде пожарных». Викторина. Беседа: «Правила движения велосипедистов». Безопасность на темной улице. Если дома я один. Пожар - стихийное бедствие. Видеофильм. Меры предосторожности использования ртутного градусника. Я дома один, а за окном гроза. Беседа. «Безопасное обращение с электрическими приборами». Беседа, презентация. "Безопасность на воде" – беседа – инструктаж. "Лесные опасности"(практические советы на каникулы) – беседа.

*ТЕМА: Азбука «Почемучка»*

«Из чего сделаны окружающие нас вещи?». «Как образовались камни?». «Почему морская вода соленая?». «Почему растягивается резина?». «Из чего состоят облака?». «Почему запотевают окна?». «Размножаются ли камни?». «Из чего делают игрушки?». «Из каких материалов делают одежду?». «Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?" – беседа. «Из чего делают духи?». «Как организм человека получает энергию?». «Почему блестят звезды?». «Имеют ли звезды один и тот же цвет?». «Что такое млечный путь?». «Почему существуют четыре времени года?». «Какая температура у солнца?». «Почему мы видим луну в разных формах?». "Что такое дружба?" – беседа. «Почему исчезли динозавры?». Как появился праздник "День святого Валентина" – познавательная беседа. «Из чего сделан хлеб?». Почему Масленица именуется Масленицей? Хочу все знать! Какое значение имеют библиотеки? Какого цвета небо? Что такое молния? Почему идет дождь? Все профессии важны. Кем хочу стать?" – беседа. Почему Солнце необходимо всему живому на земле? Почему появляется на небе радуга? Почему и зимой и летом...она...елочка одним цветом? Почему летом солнце так сильно греет?

*ТЕМА: «Азбука поведения»*

Что такое этикет? Добрый день, здравствуйте! (игровой практикум). Поприветствуем друг друга (игровой практикум). По стране вежливых слов. Игра – путешествие. Долг воспитанных ребят-режим школьный выполнять. Игра - соревнование. Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать. «Где добро, там и тепло» – игра. «К вам пришли гости» - беседа. «Правила поведения за обеденным столом» - беседа.





«Эстетические хитрости» - беседа. «Моё поведение дома, в семье» – беседа. "Этикет подарка" – познавательная беседа. «Учитель и ученик" (поведение в школе) – беседа. «Гостеприимный хозяин» - беседа. «Как вести себя в общественных местах» - беседа. «Веселая планета друзей (этическая беседа)». «Кто он – воспитанный человек?» - беседа. Викторина: «Мы – друзья природы». В стране вежливых слов. «Я имею право» - беседа. Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости». Личная гигиена-это этикет или здоровье? Соблюдение этикета –долг людей на всей планете. Игра – путешествие. «Умеем ли мы общаться?» – беседа с игровыми заданиями. В чужой монастырь со своим уставом не ходят. Будь воспитанным везде не один ты на земле. "Надо ли прислушиваться к советам родителей?" – беседа. Ты, я, мне, тебе ... а ты умеешь уступать? В большой семье ... всем все поровну. А как ты понимаешь кто такой «ЖАДИНА»

Игра с элементами рассуждения. «Старших надо уважать» – мое поведение в общественных местах. «Если никто не хочет со мною дружить...как быть?». «Я хочу смотреть на мир через улыбку...» Игра-способствующая оптимистическому настрою ребят.

*ТЕМА: Творческая работа «Самodelка»*

Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала. Составление аппликации из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!». Работа с пластилином «Цветные бусины». Работа с пластилином «Корзина с фруктами». Роспись пальцем «Осенняя пора». "Волшебница – осень" – конкурс рисунков (свеча). "В гостях у геометрических фигур" – аппликации. Мозайка из семян на пластилиновой основе. Мозайка из бумаги. Работа с бумагой «Изготовление флага РФ». Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц"). Работа с бумагой «Кит». Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!». Учимся делать объемную снежинку. Учимся делать новогоднюю открытку. Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек. Изготовление кормушек для птиц. Работа с фольгой «Паучок». Тестопластика «Снеговичок». Конкурс рисунков "Зимний лес". Изготовление "Валентинок" к 14 февраля. Поздравительная открытка к 23 февраля. Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ). Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы». Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование). Коллективная работа по оригами "Подводное царство". Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия». Мозаика из бумаги "Подснежники". Конкурс рисунков «К нам пришла весна». Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование). Конкурс рисунков – открыток "День Победы". Работа с бумагой «Белая берёзка». Фотоконкурс «Природа глазами детей».

*ТЕМА: «Азбука здоровья»*

"Что такое здоровый образ жизни" – беседа. «Признаки болезни». Видеоролик. «Как организм помогает сам себе». Видеоролик. В здоровом теле – здоровый дух! "Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа. Домашняя аптечка. «Как и кто предохраняет нас от болезней?» – беседа. Прививки от болезней. Советы Айболита «Как одеться по погоде». Советы Айболита «Долго жуешь – долго живешь». «Весёлые старты» – спортивные состязания. «Вода-наш друг» - игровые состязания. «Если ты обморозился» - беседа. "Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса. Игры на спортивной площадке. «Травма» - беседа и просмотр видеоролика. «Пищевые отравления» Презентация. Наша тропинка «здоровья» - беседа. "Осанка – стройная спина" – беседа. Один за всех и все за одного. «Овощи и фрукты –витаминные продукты». Видеоролик. Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч". Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего". "Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие. День космонавтики. Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Ку – КА – ре – ку», «У медведя во





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»**

бору» и т.д. «Знаем мы наверняка нет полезней молока». Беседа. Чистота и труд рядом идут. Каждому предмету свое место. Сказочное путешествие.

**2.2.** Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой содержательной линии

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Беседа по ОБЖ, ППБ, ПДД	100	60	50
2	Азбука «Почемучка»	130	60	50
3	Азбука поведения	110	60	60
4	Творческая работа «Самоделка»	140	30	90
5	Азбука здоровья	120	60	50
	<b>ИТОГО:</b>	600	300	300

Календарно-тематическое планирование

№	Тема
1.	День знаний! Путешествие в прошлое "Тайна ДЕТСТВА".
2.	Из чего сделаны окружающие нас вещи?
3.	Что такое этикет?
4.	Осенняя экскурсия в лес. Сбор природного материала.
5.	"Что такое здоровый образ жизни" – беседа.
6.	ПДД "Мы идём в школу" – викторина
7.	Как образовались камни?
8.	Добрый день, здравствуйте! (игровой практикум)
9.	Составление аппликации из сухих листьев. Выставка творческих работ «Осенняя пора!»
10.	Признаки болезни. Видеоролик
11.	ПДД «Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов»
12.	Почему морская вода соленая?
13.	Поприветствуем друг друга (игровой практикум)
14.	Работа с пластилином «Цветные бусины»
15.	Как организм помогает сам себе. Видеоролик
16.	Виды транспортных средств. История появления первого автомобиля.
17.	Почему растягивается резина?
18.	По стране вежливых слов. Игра - путешествие
19.	Работа с пластилином «Корзина с фруктами».
20.	Спортивное мероприятие: "В здоровом теле – здоровый дух!" – соревнование
21.	Светофор – наш верный друг. Викторина.
22.	Из чего состоят облака?
23.	ПДД "Как нужно переходить дорогу?" – беседа.
24.	Почему запотевают окна?
25.	Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать.
26.	"Волшебница – осень" – конкурс рисунков.
27.	Питание – необходимое условие для жизни человека" – беседа.

г. Екатеринбург





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

28.	Безопасное обращение с электроприборами – беседа
29.	Размножаются ли камни?
30.	Где добро, там и тепло – игра.
31.	В гостях у геометрических фигур – аппликации.
32.	Домашняя аптечка. Игра - соревнование.
33.	Где можно играть на наших улицах?– беседа.
34.	Из чего делают игрушки?
35.	К вам пришли гости - беседа.
36.	Мозайка из семян на пластилиновой основе.
37.	Как и кто предохраняет нас от болезней? – беседа. "Прививки от болезней».
38.	Сон лучшее лекарство – беседа.
39.	Из каких материалов делают одежду?
40.	Я иду в гости – беседа
41.	Работа с пластилином «Сказочные животные».
42.	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.
43.	Один дома" – инструктаж.
44.	Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?"– беседа.
45.	Правила поведения за обеденным столом» - беседа.
46.	Мозайка из бумаги.
47.	Советы Айболита «Как одеться по погоде».
48.	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода».
49.	Из чего делают духи?
50.	Эстетические хитрости застолья - беседа.
51.	Работа с бумагой «Изготовление флага РФ»
52.	Советы Айболита «Долго жуешь – долго живешь»
53.	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода
54.	Как организм человека получает энергию?
55.	Моё поведение дома, в семье – беседа. Фотоконкурс «Моя дружная семья».
56.	Конструирование из полоски бумаги (игрушка "Заяц".)
57.	Весёлые старты – спортивные состязания.
58.	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода
59.	Почему блещут звезды?»
60.	Этикет подарка – познавательная беседа.
61.	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»
62.	Вода – наш друг
63.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»
64.	Имеют ли звезды один и тот же цвет?
65.	Учителя и ученик (поведение в школе)– беседа.
66.	Экскурсия в зимний лес - наблюдение за природой и изменениями, происходящими в ней. Создание группы Мини-снеговиков.
67.	Если ты обморозился - беседа.
68.	«Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей»
69.	Что такое млечный путь?
70.	Гостеприимный хозяин - беседа.
71.	Учимся делать объемную снежинку
72.	"Мои спортивные достижения" – беседа Книга рекордов Гиннеса.
73.	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах скопления людей
74.	Почему существуют четыре времени года?





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

75.	Как вести себя в общественных местах – беседа.
76.	Нарядим елку сами. "Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек
77.	Игры на снеговой площадке.
78.	Очень подозрительный тип. Беседа.
79.	Почему, дети часто говорят «ПОЧЕМУ?»?»
80.	ПДД "Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж. Акция «Внимание, опасность!»
81.	Какая температура у солнца?
82.	Веселая планета друзей (этическая беседа)»
83.	Изготовление кормушек для птиц
84.	«Травма» - беседа, видеоролик.
85.	Катание на ледянках с горки - инструктаж.
86.	Почему мы видим луну в разных формах?
87.	Кто он – воспитанный человек? - беседа.
88.	Работа с фольгой «Паучок».
89.	Пищевые отравления. Презентация.
90.	Осторожно, машина, гололед!!!! Видеоролик.
91.	Что такое дружба? – беседа.
92.	"Мы – друзья природы" – викторина. Выпуск стенгазеты «Береги природу!»
93.	Тестоластика «Снеговичок».
94.	Наша тропинка «здоровья» - беседа. Стенгазета «Здоровье – это класс!»
95.	«Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.
96.	Почему исчезли динозавры?
97.	«В стране вежливых слов» - конкурс.
98.	Конкурс рисунков "Зимний лес".
99.	Осанка – стройная спина" – беседа.
100.	«Что я знаю о труде пожарных». Викторина.
101.	«Я имею право» - беседа, изготовление стенгазеты.
102.	Как появился праздник "День святого Валентина" – познавательная беседа.
103.	Из чего сделан хлеб?
104.	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости».
105.	«Путешествие в город чистоты и порядка». Игра.
106.	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода
107.	Мозаика из бумаги.
108.	Конкурс рисунков.
109.	«Курить – здоровью вредить!» - беседа
110.	Изготовление "Валентинок" к 14 февраля.
111.	Поздравительная открытка к 23 февраля.
112.	"Один за всех и все за одного" – соревнование к 23 февраля.
113.	Правила движения велосипедистов. Беседа.
114.	Почему Масленица именуется Масленицей?
115.	Личная гигиена-это этикет или здоровье?
116.	Изготовление панно из хризантем – подарок маме к 8 марта (выставка творческих работ).
117.	«Овощи и фрукты – витаминные продукты». Видеоролик.
118.	Безопасность на темной улице. Беседа.
119.	Хочу все знать!





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОУ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»**

120	Соблюдение этикета – долг людей на всей планете. Игра – путешествие.
121	Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы».
122	Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч".
123	Если дома я один. Беседа.
124	Какое значение имеют библиотеки?
125	Умеем ли мы общаться? – беседа с игровыми заданиями.
126	Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).
127	Конкурс "Хорошее здоровье превыше всего".
128	В чужой монастырь со своим уставом не ходят
129	Коллективная работа по оригами "Подводное царство".
130	Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.
131	Пожар - стихийное бедствие. Видеофильм.
132	Какого цвета небо?»
133	Будь воспитанным везде не один ты на земле.
134	Мозаика из манной крупы "Космическая фантазия".
135	День космонавтики – соревнования.
136	Меры предосторожности использования ртутного градусника.
137	Что такое молния?
138	Надо ли прислушиваться к советам родителей? – беседа.
139	Мозаика из бумаги "Подснежники".
140	Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Ку – КА – ре – ку», «У медведя во бору».
141	Я дома один, а за окном гроза. Беседа.
142	Почему идет дождь?
143	Ты, я, мне, тебе ... а ты умеешь уступать?
144	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».
145	Знаем мы наверняка нет полезней молока. Беседа.
146	Безопасное обращение с электрическими приборами. Беседа, презентация
147	Все профессии важны. Кем хочу стать? – беседа.
148	В большой семье ... всем все поровну.
149	Занятия по интересам детей (лепка, аппликация, конструирование).
150	Почему Солнце необходимо всему живому на земле?

*Режим работы группы на 2023 – 2024 учебный год*

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
<i>12.30 – 13.00</i>	<i>Организационная работа. Прием детей.</i>
<i>13.00 – 13.40</i>	<i>Подготовка к обеду. Обед.</i>
<i>13.40 - 14.30</i>	<i>Тематическое занятие.</i>
<i>14.30 - 15.30</i>	<i>Прогулка.</i>
<i>15.30 – 16.00</i>	<i>Уход детей домой.</i>





Календарный учебный график

Учебный период	Дата		количество учебных недель
	начало	окончание	
I четверть	01.09	27.10	8
II четверть	06.11	29.12	8
III четверть	09.01	23.03	11
IV четверть	01.04	27.04	4
Итого в учебном году			31

Форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании – не выдается.

**3. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования «Играем вместе»:**

**3.1. Требования к уровню подготовки обучающихся.** Основные знания, умения, навыки.

В результате освоения программы дополнительного образования «Играем вместе» у ее участников должна сформироваться система специальных знаний, умений и навыков:

Личностные:

- Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки;
- Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для поддержания самостоятельности и укрепления здоровья;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной практике.

Познавательные:

- Уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- Научить осознанно, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;





- Работать с информацией.

Регулятивные:

- Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Проявлять инициативу и самостоятельность;
- Овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Ожидаемые результаты:

- ♦ активизация познавательной деятельности обучающихся;
- ♦ воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня;
- ♦ воспитание у обучающихся чувства самоуважения, уважения к членам своей семьи;
- ♦ воспитание чувства доброты у обучающихся - умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого;
- ♦ развитие памяти, мышления, воображения, внимания у обучающихся;
- ♦ развитие любознательности у обучающихся.

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса при реализации программы

Кабинет *оснащен*: книгопечатной продукцией, техническими средствами обучения, экранно-звуковыми пособиями, настольными играми.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альбом самоделок «Подарки» для младшего школьного возраста, В.П. Шик. – Изд-во «Малыш». 1998.
2. Беляков Н.Д., Цейтлин Н.Е. Внеклассные занятия по труду с младшими школьниками. Пособие для учителей начальных классов. М, «Просвещение», 1969.
3. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1- 2 классы. Авт. – сост. Гайдина Л.И., А.В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.
4. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3 - 4 классы. Авт. – сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272с.
5. «В школе и на отдыхе». Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Пособие для родителей и педагогов. Художники Г.В. Соколов, Ю В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.
6. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В.Н. Карандашев, А.С. Лисянская, Т.А. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 319с.





7. Овдиенко Г.Г., Цыплакова Л.Н. Сценарии – М.: Издательство – Школа, 1998. – 144с.
8. Оригами для младших школьников: Методическое пособие.- СПб.: «Детство – Пресс», 2005. – 48.
9. Проверьте способности вашего ребенка. Пер. с англ. Л.К. Клюкина. – М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1998. – 208с.
10. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок, 2001. Авт. сост. О.В. Калашникова.
11. Самodelки из бумаги: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1983. – 94с.
12. Система Педагог Воспитательной работы в группах продленного дня. Ав. сост. В.В. Гордиева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 145с.
13. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1- 4 классы. Авт. сост. Л.В. Мищенкова. – Изд. 2- е. – Волгоград: Учитель, 2010. – 135с.
14. Тесты для всех. – составитель Т.В. Орлова. 3-е издание. – 1993.
15. Формирование ЗОЖ у младших школьников. Вып. 2: классные часы, тематические мероприятия, игры. Авт. сост. М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
16. Школа полного дня: целый день идет игра: игровые технологии обучения и воспитания в 3- 4 классах в условиях введения стандартов второго поколения. Н.Ф. Дик, Н.Ф. Белостоцкая. – Ростов на Дону: Феникс. 2008. – 144с.

