

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 22

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2024 г.



Директор МАОУ СОШ № 22

И.Н. Смирнов

Приказ № 276-Оп.1

от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленность
«Музей боевой и трудовой славы»**

Возраст обучающихся 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Колясникова Майя Ивановна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Дополнительная общеобразовательная программа «Музей боевой и трудовой славы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д;
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Актуальность программы.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно - ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

ЦЕЛЬ программы:

Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических и художественно-эстетических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

ЗАДАЧИ:

- приобщение учащихся к героическому прошлому нашей Родины.
- активизация поисковой работы по изучению истории семьи, школы, города.
- развитие познавательных и художественных способностей учащихся.
- оказание посильной помощи ветеранам войны и труженикам тыла.
- формирование нравственно-эстетических потребностей.

Программа рассчитана на подростков 11-18 лет. В современных условиях именно правовое воспитание становится важнейшим фактором развития личности подростка. Становлением гражданского общества и демократического правового государства, где граждане смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством.

Проблемы прав и свобод детей - одна из вечных проблем, решаемых человечеством, важность ее решения состоит в том, что реализация прав личности есть одно из главных условий физического и психологического благополучия подрастающего поколения, его нравственного развития. В этой связи большое значение для социализации подростков имеют правовые нормы, регулирующие различного рода общественные отношения с их участием. Права лучше всего постигать на собственном опыте, в реальной жизни.

Перечень форм организации учебной деятельности

Оформление картотеки видеофильмов. Регистрация музейных предметов .Оформление документов. Работа с архивными материалами музея. Репетиция экскурсий. Отбор экспозиционного материала. Экскурсии, изготовление открыток для первоклассников с информацией по истории школы. Встреча с участниками войны. Сбор материалов из семейных архивов. Встречи с участниками ВОВ. Оформление планшета «Их папы и мамы учились в нашей школе». Составление плана тематических выставок. Уроки мужества. Экскурсии в музеи города для актива музея. Проекты. Ревизия фондов музея. Составление картотеки музея. Поиск учителей и учеников школы-защитников Отечества.

Объединение способствует достижению обучающимися предметных результатов учебных предметов: «Истории», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство» Обучающиеся в ходе реализации данной программы должны получить опыт специфической для данной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Механизм отслеживания результатов освоения программы.

Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации общеобразовательной общеразвивающей программы:

- входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся;
- текущий контроль (педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов, семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате);
- участие в конкурсах различных уровней.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы, но не более 37 учебных недель в год.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. построения занятий с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности;
2. соблюдения гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
3. благоприятного эмоционального настроения.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. Продолжительность занятия в кружках и секциях варьируется в зависимости от возраста, основываясь на требованиях СанПиН 2.4.4.3172-14 и исчисляется в академических часах. Объём освоения программы: 3 часа в неделю, 111 часов в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 3 раза в неделю по 1 часу, 1 час равен 45 минут.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	4		Опрос
2.	РАЗДЕЛ 1. Основы музееведения.	12	4	8	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, самоанализ
3.	РАЗДЕЛ 2. Формы работы.	24	4	20	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, взаимоконтроль
4.	РАЗДЕЛ 3. История школы.	20	5	15	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, самоанализ
5.	РАЗДЕЛ 4. Поисково-исследовательская работа	10	2	8	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, взаимоконтроль
6.	РАЗДЕЛ 5. Просветительская работа.	19	6	14	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, взаимоконтроль
7.	РАЗДЕЛ 6. Воспитательная работа с активом музея	7	2	6	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, взаимоконтроль
8.	РАЗДЕЛ 7. Работа с фондами	5	-	5	Анализ продуктов деятельности, педагогическое наблюдение, самоанализ
9.	РАЗДЕЛ 8. Мы – уральцы!	7	2	6	Анализ продуктов деятельности, педагогическое

					наблюдение, самоанализ
10.	Итого	108	25	86	

Содержание учебного плана

Введение.

Определение понятий «музей» и «школьный музей». Музей «Боевая слава» как хранитель памяти об учениках и учителях школы, ушедших на фронт и как благодарность погибшим. «Трудовая слава» как хранитель традиции школы № 22. Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, в формировании ценностных ориентиров.

Практическая работа.

Заполнение анкеты.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ.

Музейная терминология.

Практическая работа. Составление словаря терминов. Знакомство с экспозицией музея школы № 22

Музейные фонды и их комплектование.

Практическая работа. Знакомство с фондами музея. Оформление картотеки видеофильмов. Написание текста экскурсии.

Основные формы учета.

Практическая работа. Регистрация музейных предметов. Оформление документов.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ РАБОТЫ.

Научно-просветительская работа.

Практическая работа. Написание сценария игровой программы. Экскурсия в музей изобразительных искусств, в трамвайно-троллейбусное депо. Экскурсия «Екатеринбург купеческий»

Поисковая работа.

Практическая работа. Работа с архивными материалами музея школы. Сбор материалов о династиях школы. Оформление «Книги почета», «Летописи школьной жизни». Репетиция экскурсий.

Оформление тематических выставок.

Практическая работа. Планирование выставок. Отбор экспозиционного материала. Композиционное построение. Оформление выставок в течение года.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ.

История возникновения школы.

Практическая работа. Экскурсия по теме занятия.

Судьба школы в годы Великой Отечественной войны.

Практическая работа. Изготовление открытки для первоклассников с информацией по истории школы. Репетиция экскурсии по теме.

Учителя и ученики, ушедшие на фронт.

Практическая работа. Встреча с участниками войны. Экскурсия по теме занятия.

История раздельного обучения. Мужская школа. Судьбы выпускников. Педагоги школы периода войны.

Практическая работа. Работа с документами. Изучение материалов музея школы. Организация встреч с педагогами-ветеранами разных лет. Оформление новых поступлений о педагогах и выпускниках школы. Подготовка экскурсии по теме.

РАЗДЕЛ 4. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Судьбы выпускников в период ВОВ.

Практическая работа. Сбор материалов из семейных архивов. Оформление книги «Эстафета поколений». Встречи с участниками ВОВ.

Судьбы выпускниц периода женской школы.

Практическая работа. Систематизация материалов. Оформление планшета «Их мамы и папы учились в нашей школе». Подготовка материалов к экскурсии.

РАЗДЕЛ 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Организация экскурсий членами музея для учащихся 1-2 классов по истории школы.

Практическая работа. Сбор материалов по периодам развития школы. Экскурсии для учащихся 1-11 классов по плану в течение учебного года.

Организация выставок по темам.

Практическая работа. Составление плана тематических выставок на учебный год. Организация и проведение уроков мужества для учащихся 1-11 классов.

Организация уроков мужества для учащихся 1-11 классов.

Практическая работа. Подготовка к проведению экскурсии.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С АКТИВОМ МУЗЕЯ.

Проведение дня рождения кружка.

Практическая работа. Составление программы праздника. Подбор материалов.

Музеи города Екатеринбурга.

Практическая работа. Организация экскурсий в музеи родного города для актива музея.

РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ФОНДАМИ.

Практическая работа. Ревизия фондов музея. Составление картотеки музейных материалов.

РАЗДЕЛ 8. МЫ – УРАЛЬЦЫ!

Поисковая деятельность учащихся. Изучение боевой славы Урала.

Практическая работа. Поисковая работа «Учителя и ученики школы – защитники Отечества».

Планируемые результаты

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации;
- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- сформировать основ гражданской идентичности;
- жизненное самоопределение личности.

Планируемые метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.

Планируемые предметные результаты

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Школьный музей, компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска, колонки, фото- и видеокамера, средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта), принтер.

Список литературы

1. Акатов Н.А., Гребнюк И.М., Ветошкин В.В. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательной школе, М.: «Новый учебник», 2018
2. Сделай музей своими руками (Методические рекомендации активу и руководителям школьных музеев), Ленинград, 2007.
3. Калистратова А.П. Как найти корни своего рода. Практическое пособие -Екатеринбург, 2007.
4. Деловая игра. Проектирование музейной экспозиции. Методическое пособие., Екатеринбург, 2007.
5. Вздыхин А.В. Лазурный: 10 лет вместе, Н.Новгород: «Педагогические технологии», 2015
6. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг, М.: «Совершенство», 2015
7. Создание музейной выставки. (Методическое пособие), Казань, 2000.
8. Описание музейных предметов: основные элементы и образцы. – Москва, 2004 г.
9. Экспозиция «Детский музей». Экскурсии. Музейные образовательные программы и мероприятия. – Челябинск, 2008 г.
10. Уральский меридиан. Информационный вестник. № 3, Екатеринбург, 2001 г.
11. Плоды просвещения (культурно-образовательная программа объединенного музея писателей Урала). Издание второе, Екатеринбург, 2008 г.
12. Архивные новости. Газета архивистов Свердловской области.
13. Деловая игра. «Проектирование музейной экспозиции (выставки)» методическое пособие. Свердловский краеведческий музей. Научно-методический центр. Екатеринбург, 2005 г.
14. Азбука родоведа. Методическое пособие для учителей, библиотекарей, педагогов ДО. Екатеринбург, 2006 г.
15. Уральский добровольческий танковый корпус. Методический материал в помощь лекторам и докладчикам.
16. Фонды школьного музея. Инструкция по учету и хранению музейных ценностей музеев системы образования. 2004 г.

**Календарный учебный график
на 2024– 2025 учебный год**

№ занятия	Тема	Форма занятия	Кол-во часов	Учебная неделя	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Лекция	1	1 неделя	Опрос
2	Знакомство с новыми экспозициями музея	Традиционное занятие	1		Педагогическое наблюдение
3	Музейные фонды и их комплектование. Инвентарная книга	Практическое занятие	1		Самоконтроль
4	Оформление картотеки видеофильмов	Практическое занятие	1	2 неделя	Самоконтроль
5	Книга инвентарная. Регистрация музейных экспонатов.	Практическое занятие	1		Взаимоконтроль
6	Подготовка экскурсоводов из 9Б для экспозиции 1-х классов в музее школы. Разработка текста экскурсии.	Практическое занятие	1		Взаимоконтроль
7	Экскурсии первых классов в музей школы. Изготовление открытки для первых классов «История школы»	Экскурсия	1	3 неделя	Педагогическое наблюдение
8	Работа с архивом для книги о школе.	Традиционное занятие	1		Самоконтроль
9	Экскурсии первых классов в музей школы	Экскурсия	1		Анализ деятельности
10	Международный день распространения грамотности (8сентября). Ликбез в России, в Орджоникидзевском районе.	Поход	1	4 неделя	Анализ деятельности

11	Правила поведения Домострой. «10 заповедей, 10 нельзя»	Традиционное занятие	1		Педагогическое наблюдение
12	5 октября День учителя. Беседа. Вспомним своих учителей	Лекция	1		Самоконтроль
13	Экскурсия в музей школы 22 «Первые учителя школы 22»	Экскурсия	1	5 неделя	Педагогическое наблюдение
14	Экскурсия в музей школы 22 . История школы	Экскурсия	1		Педагогическое наблюдение
15	День пожилого человека «10 нельзя в отношении пожилого человека».	тренинг	1		Взаимоконтроль
16	Международный день хлеба! (беседа)	Традиционное занятие	1	6 неделя	Самоконтроль
17	Экскурсия «Музей в чемодане»	Экскурсия	1		Самоконтроль
18	Экскурсия в музей школы 22 «Первые учителя школы 22»	Экскурсия	1		Самоконтроль
19	Экскурсия для 1-х классов	Экскурсия	1	7 неделя	Взаимоконтроль
20	Левитан Ю.Б. 105 лет со дня рождения диктора	Традиционное занятие	1		Взаимоконтроль
21	Виртуальная экскурсия «Памятники и памятные доски в Орджоникидзевском районе»	Практическое занятие	1		Педагогическое наблюдение
22	14 октября Покров Пресвятой Богородицы	Практикум	1	8 неделя	Самоконтроль
23	24 октября День создания ООН	Дискуссия	1		Анализ деятельности
24	15 октября Международный день хлеба	Комбинированное занятие	1		Анализ деятельности
25	30 октября День памяти жертв политических репрессий	Комбинированное занятие	1	9 неделя	Педагогическое наблюдение
26	4 ноября День народного единства. История праздника	Практикум	1		Самоконтроль

27	7 ноября День октябрьской революции 1917г. День согласия и примирения	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
28	100-лет со дня рождения Калашникова, оружейного конструктора 1919-2019 г.	Комбинированное занятие	1	10 неделя	Педагогическое наблюдение
29	День толерантности 16 ноября. Беседа.	Традиционное занятие	1		Взаимоконтроль
30	Экскурсия в музей ОДО	Экскурсия	1		Самоконтроль
31	Всемирный день ребенка. Конвенция о правах ребенка	Традиционное занятие	1	11 неделя	Самоконтроль
32	21 ноября Всемирный день приветствий	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
33	День матери (24 ноября).	концерт	1		Взаимоконтроль
34	30 ноября 80 лет со дня советской –финской войны	Практическое занятие	1	12 неделя	Взаимоконтроль
35	Круглый стол. Встреча с ветеранами ЗИКа	Диспут	1		Педагогическое наблюдение
36	День неизвестного солдата (3 декабря)	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
37	День Героя Отечества 9 декабря	Практическое занятие	1	13 неделя	Анализ деятельности
38	Международный день прав человека	Традиционное занятие	1		Анализ деятельности
39	14 декабря День Наума Грамотника	Практическое занятие	1		Педагогическое наблюдение
40	12 декабря День Конституции РФ»Символика РФ. актив музея	Комбинированное занятие	1	14 неделя	Самоконтроль
41	27 декабря День спасателя. О героях - спасателях	Практическое занятие	1		Педагогическое наблюдение
42	17 декабря День ракетных войск. Проект «Современное оружие»	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
43	Зимние праздники наших предков	Комбинированное занятие	1	15 неделя	Взаимоконтроль

44	Круглый стол старшекласников с ветеранами.	Творческая встреча	1		Самоконтроль
45	Зимние праздники наших предков	Праздник	1		Самоконтроль
46	История Праздника Елки	гостиная	1		16 неделя
47	27 декабря День спасателя. актив музея	Практическое занятие	1	Взаимоконтроль	
48	7 января История Рождества Христова	Гостиная	1	Взаимоконтроль	
49	Полит минуты. День 115 лет начало 1 русской революции	Практическое занятие	1	17 неделя	Педагогическое наблюдение
50	Грибоедов А.С. 15 января Политическая деятельность	Практикум	1		Самоконтроль
51	19 января Православные праздники Крещение Господни	Дискуссия	1		Анализ деятельности
52	День инженерных войск. Школа 22 -49 полк, инженерный полк	Комбинированное занятие	1	18 неделя	Анализ деятельности
53	25 января Татьянин день. История	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
54	27 января Снятие блокады Ленинграда	Практикум	1		Самоконтроль
55	Международный день памяти жертв Холокоста (27 января) фильмы	Комбинированное занятие	1	19 неделя	Педагогическое наблюдение
56	3 февраля день борьбы с ненормативной лексикой. Беседа	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
57	8 февраля День юного героя анти-фашисты	Традиционное занятие	1		Взаимоконтроль
58	14 февраля День Святого Валентина	Экскурсия	1	20 неделя	Самоконтроль
59	2 февраля день разгрома немцев под Сталинградом	Традиционное занятие	1		Самоконтроль
60	Экскурсия в музеи Екатеринбурга «Урал фронту», «Горький шоколад войны»	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль

61	Экскурсия в музей Шурави	концерт	1	21 неделя	Взаимоконтроль
62	Города-герои (Брест, Севастополь...)	Практическое занятие	1		Взаимоконтроль
63	Города Европы, освобожденные советскими войсками	Диспут	1		Педагогическое наблюдение
64	Международный день родного языка (21 февраля) актив.	Комбинированное занятие	1	22 неделя	Самоконтроль
65	Дети войны	Практическое занятие	1		Анализ деятельности
66	Пионеры герои в ВОВ	Традиционное занятие	1		Анализ деятельности
67	23 февраля День защитников Отечества	Практическое занятие	1	23 неделя	Педагогическое наблюдение
68	Экскурсия в музей УЗТМ, «Завод в годы войны»	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
69	Экскурсия в областной музей ВОВ	Практическое занятие	1		Педагогическое наблюдение
70	Международный женский день	концерт	1	24 неделя	Педагогическое наблюдение
71	Выход человека в космос А.А. Леонов	Практическое занятие	1		Взаимоконтроль
72	Женщина на войне, в военной песне	Практикум	1		Самоконтроль
73	УДТК. Глазырина-Иванова Л.А. участник УДТК	Дискуссия	1	25 неделя	Самоконтроль
74	«Дети войны» об учителях 22. Рассказы	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
75	Песни о женщинах в годы ВОВ.	Комбинированное занятие	1		Взаимоконтроль
76	Экскурсии в школьные музеи «Оружие победы»	Экскурсия	1	26 неделя	Взаимоконтроль
77	ВМС. Музей. Приглашение ветеранов.	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
78	18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Музейный урок	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
79	Музыкальный урок в музеи школы 22. Песни о ВОВ	Традиционное занятие	1	27 неделя	Анализ деятельности

80	Музей на 3 этаже, подготовка к открытию	Практическое занятие	1		Анализ деятельности
81	Международный освобождения узников фашистских концлагерей. «Восстание в концлагеря Собибор»	Традиционное занятие	1		Педагогическое наблюдение
82	История эскадрилий Нормандии Неман	Комбинированное занятие	1	28 неделя	Самоконтроль
83	Музейный урок , посвященный дню смеха.	концерт	1		Педагогическое наблюдение
84	75 лет со дня Берлинской операции. 12 апреля день космонавтики «Полет на космическую станцию»	Практическое занятие	1		Педагогическое наблюдение
85	Репетиция к театрализованному суду над фашизмом	Репетиция	1	29 неделя	Взаимоконтроль
86	День здоровья. Экономь здоровья!!!	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
87	Репетиция к театрализованному суду над фашизмом	Репетиция	1		Самоконтроль
88	Всемирный день земли. История праздников.	Традиционное занятие	1	30 неделя	Самоконтроль
89	150 лет со дня рождения В.И. Ленина. Великая или историческая личность?	Практическое занятие	1		Взаимоконтроль
90	Международный день солидарности молодежи.	Комбинированное занятие	1		Взаимоконтроль
91	День породненных городов. Мультимедийная выставка	Практическое занятие	1	31 неделя	Педагогическое наблюдение
92	Подготовка выставки «Бессмертный полк»	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
93	Левитан-диктор телевидения о войне	Практическое занятие	1		Анализ деятельности
94	Театрализованное представление «Суд над фашизмом»	Концерт	1	32 неделя	Анализ деятельности

95	История флага над Рейхстагом	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
96	Международный день семьи(15 мая). Беседа. «Семья Николая 2»	Практическое занятие	1		Самоконтроль
97	18 мая Международный день музеев	Экскурсия	1	33 неделя	Педагогическое наблюдение
98	24 мая День славянской письменности. Аз и буки ведут к науке. (24 мая) Кирилл и Мефодий	Пресс - конференция	1		Педагогическое наблюдение
99	Экскурсия в музей города (РЖД в годы войны)	Экскурсия	1		Взаимоконтроль
100	Экскурсия в музей УЗТМ	Экскурсия	1	34 неделя	Самоконтроль
101	Улицы УЗТМ «Прежде и теперь» (проект)	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
102	Улицы УЗТМ «Название» (проект)	Практическое занятие	1		Педагогическое наблюдение
103	Экскурсии в музей Наватор	Экскурсия	1	35 неделя	Взаимоконтроль
104	Памятники Екатеринбурга (проект)	Защита проектов	1		Самоконтроль
105	Экскурсии в музей города	Экскурсия	1		Анализ деятельности
106	Экскурсии в музей города	Экскурсия	1	36 неделя	Анализ деятельности
107	Экскурсии в музей города	Экскурсия	1		Педагогическое наблюдение
108	Работа с архивом школы	Комбинированное занятие	1		Самоконтроль
109	День защиты детей (1июня)	Практическое занятие	1	37 неделя	Педагогическое наблюдение
110	Работа с книгой о школе к 90-летию	Комбинированное занятие	1		Педагогическое наблюдение
111	Оборудование музея на 3 этаже	Практическое занятие	1		Анализ деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623642

Владелец Смирнов Илья Николаевич

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025