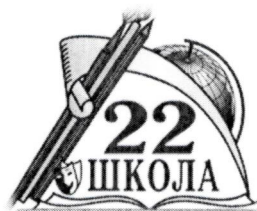


ПРИНЯТО
Протокол
Педагогического совета № 1
от «29» августа 2024 г.



Положение об организации проектной деятельности обучающихся

1.1. Настоящее «Положение об организации проектной деятельности» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 22 (далее – Школа) города Екатеринбурга определяет цели и задачи проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных и исследовательских работ обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Устава школы.

Учебная проектная деятельность является обязательной составляющей образовательного процесса Школы, обеспечивающей достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) всех уровней образования.

1.4. Учебная проектная деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.5. Учебная проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

1.6. Учебная проектная деятельность обучающихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов ООП всех уровней образования.

1.7. Учебная проектная деятельность, являясь составной частью образовательного процесса Школы, осуществляется в рамках учебно-урочной и внеурочной деятельности в течение всего учебного года.

1.8. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.10. Обучающийся или группа обучающихся самостоятельно определяет тему проектной работы.

1.11. Учителя-предметники курируют проектную деятельность обучающихся по своим предметам.

1.12. Классные руководители осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения проектов обучающимися, координируют и консультируют родителей (по мере необходимости).

2. Цель и задачи организации проектной деятельности обучающихся

2.1. Цель: обеспечение достижения обучающимися планируемых образовательных результатов освоения ООП всех уровней образования: личностных, предметных и метапредметных.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование у обучающихся навыков:

- определения проблематики;
- целеполагания;
- планирования деятельности;
- сбора и обработки информации, выбора материалов;
- публичного выступления;
- позитивного отношения к деятельности.

2.2.2. Формирование у обучающихся умений:

- коммуникационных;
- презентационных;
- рефлексивно-оценочных.

2.2.3. Развитие креативности, абстрактного и критического мышления обучающихся.

2.2.4. Формирование ключевых компетентностей обучающихся:

- социальной – способности действовать в социуме с учетом позиций других людей;
- коммуникативной – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- предметной – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
- организаторской – способности освоения управленческой позиции;
- исследовательской – способности собирать, анализировать, структурировать и презентовать материал.

3. Формы организации проектной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования

3.1. Проектная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования может осуществляться в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3.2. На урочных занятиях для формирования и развития у обучающихся навыков проектной деятельности педагоги Школы используют:

- типы уроков: урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок – рассказ об ученых, урок – защиту исследовательских проектов, урок-экспертизу, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;
- метод обучения – учебный эксперимент, который обеспечивает освоение обучающимися таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашние задания исследовательского характера, которые могут сочетать в себе разнообразные виды учебных исследований, в том числе протяженных во времени.

3.3. При организации проектной деятельности обучающихся во внеурочное время разрабатывается и утверждается рабочая программа курса внеурочной деятельности, в которой

предусматривается система мониторинга – оценочные процедуры, проводимые учителем, для выявления динамики образовательных результатов обучающихся по курсу.

3.4. Результаты мониторинга достижения планируемых результатов обучающимися фиксируются в их личных портфолио.

3.5. Для выявления уровня планируемых образовательных результатов обучающимися, предусмотренных ООП НОО, по окончании обучения на уровне НОО (в 4-м классе) проводится мониторинг через выполнение обучающимися группового мини-проекта.

3.6. На внеурочных занятиях педагоги начальной школы используют такие виды организации деятельности, как:

- исследовательскую практику обучающихся;
- образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля; образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность обучающихся, в том числе исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета, дающие большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- научные заседания обучающихся – форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и пр., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с другими образовательными организациями;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

3.7. Каждый обучающийся имеет право дополнительно принимать участие в проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.

3.8. Результаты работы любого обучающегося могут быть представлены на научно-практической конференции различного уровня в соответствии с требованиями, предъявляемыми организаторами научно-практической конференции. Решение об участии согласовывается с руководителем проекта, родителем (законным представителем) обучающегося и администрацией Школы.

4. Содержание проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования.

4.1. Выполнение обучающимися 5–9-х классов групповых и (или) индивидуальных учебных проектов является основой для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

4.2. Обучающиеся 8-х классов выполняют итоговый индивидуальный проект. Выполнение итогового индивидуального проекта является обязательным.

4.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.4. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

4.5. Информация о выполнении обучающимся 8-го класса итогового индивидуального проекта в аттестат об освоении основного общего образования вносится в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546.

4.6. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

4.7. Виды проектов в 5–9-х классах:

- информационный проект;
- творческий проект;
- исследовательский проект;
- социальный проект;
- технический проект.

4.7.1. Исследовательский проект направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части.

4.7.2 Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

4.7.3. Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм.

4.7.4. Социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально значимой тематике.

4.7.5. Технический проект представляет собой проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

4.8. Продуктом проекта может быть:

- 4.8.1 веб сайт
- 4.8.2 анализ данных социологического опроса
- 4.8.3 атлас
- 4.8.4 дневник наблюдения
- 4.8.5 видеоролик
- 4.8.6 экспонат(ы) выставки
- 4.8.7 газета
- 4.8.8 журнал
- 4.8.9 игра
- 4.8.10 карта
- 4.8.11 коллекция
- 4.8.12 костюм
- 4.8.13 макет-модель
- 4.8.14 музыкальное произведение
- 4.8.15 организация праздника или мероприятия (с разработкой)
- 4.8.16 экскурсия (офлайн или онлайн (с разработкой)).

4.9. Проект может раскрывать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим обучающимся или группам обучающихся возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.10. В проектной работе не допускаются какие-либо виды плагиата. Использование информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе на Интернет-ресурсы.

5. Организация проектной деятельности

5.1. В 1 –7, 9 классах проекты могут быть индивидуальными, групповыми. В **8 классе – только индивидуальными.**

5.2. Обучающийся или группа обучающихся сами совместно с руководителем выбирают тему проекта.

5.3. Темы проектов утверждаются на заседаниях школьных методических объединений, к которому относится руководитель проекта, **не позднее 1 ноября текущего учебного года.**

5.4. Учитель-предметник курирует обучающихся, избравших темы для выполнения своих проектов по его предмету (не более пяти на одного педагога).

5.5. Руководителем проекта является учитель Школы, ведущий учебный предмет, с которым связана тема проекта обучающегося. Для проведения консультаций по работе над проектом с обучающимися педагог ведет журнал консультаций (**приложение 1**).

5.6. Перечень тем проектных работ может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия, но **не позднее 1 декабря текущего учебного года.** Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся, при этом раскрывая в своей работе разные ее аспекты.

5.7. Изменение темы проекта обучающимися не выпускных классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность в Школе.

5.8. Этапы и сроки выполнения проектной работы (**8 класс**):

5.9.1. Подготовительный этап – сентябрь текущего учебного года:

- определение темы проекта;
- ознакомление с планом работы над проектом (**приложение 2**);
- оформление рабочего варианта паспорта проекта (**приложение 3**).

5.9.2. Основной этап – октябрь–февраль текущего учебного года:

- поиск и анализ необходимой литературы;
- согласование с руководителем рабочих материалов;
- апробация метода исследования;
- проведение исследования;
- редактирование и оформление текстовой части;
- оформление презентации.

5.9.3. Заключительный этап – март - май текущего учебного года:

- подготовка окончательного варианта паспорта проекта (**приложение 3**);
- подготовка выступления (**приложение 4**);
- защита проекта, оценка результата, рефлексия.

5.10. Защита проектных работ обучающихся 1-7, 9-х классов осуществляется в классе.

5.11. Защита итогового индивидуального проекта обучающимися 8-х классов осуществляется перед экспертной комиссией, созданной по отдельному приказу директора Школы.

5.12. В состав материалов, подготовленных для защиты итогового индивидуального проекта обучающимися 8-х классов, включаются:

- печатная проектная работа в формате А4 (в сброшюрованной папке);
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- паспорт проекта;
- презентация по проекту;
- заполненный бланк выполнения плана работы обучающегося над проектом (**приложение 5**);
- рецензия руководителя на проектную работу обучающегося (**приложение 5**).

5.13. Один раз в год согласно плану работы Школы проводится общешкольная научно-практическая конференция, на которой представляются лучшие проекты обучающихся.

5.14. Обучающиеся, имеющие медицинские показания или заключения ПМПК, пишут проекты в упрощенной форме, которая с учетом возможностей ребенка определяется учителем-предметником и классным руководителем (с согласования заместителя директора курирующего проектную деятельность в Школе).

6. Требования к оформлению проектов

6.1. Общие требования к структуре и содержанию проектной работы (**приложение 7**).

6.1.1. Первый лист – титульный (**приложение 8**):

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- тема работы;
- Ф. И. О. автора (полностью), класс;
- Ф. И. О. руководителя;
- город и год.

6.1.2. Второй лист – оглавление (указывается наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал (**приложение 9**)).

6.1.3. Третий лист – введение:

- обоснование актуальности темы исследования и выполняемой работы, ее научной и практической значимости;
- формулирование цели;
- определение задач по ее достижению;
- характеристика методов исследования;
- продукт проектной работы.

6.1.4. Теоретическая часть исследования. Эта глава состоит из 2-3 параграфов. Каждый параграф представлен материалом в объеме не менее одного (полного) печатного листа. Внутри каждого параграфа автор делает ссылки на использованные источники информации (**приложение 10**).

6.1.5. Практическая часть исследования (связанная с продуктом работы).

6.1.6. Выводы (заключение) – кратко, по пунктам, формулируются результаты, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейшего исследования.

6.1.7. Список источников информации размещается в конце работы в алфавитном порядке. Каждая книга, статья записывается с красной строки (**приложение 11**).

6.1.8. Приложения (при наличии).

7. Критерии оценивания проектной работы

7.1 Проектная работа, включая итоговый индивидуальный проект, проходит процедуру защиты и оценивается в соответствии с предложенными критериями.

7.2 Автор итогового индивидуального проекта (обучающийся 8 класса) осуществляет защиту своего исследования перед комиссией, которая формируется в соответствии с приказом администрации Школы.

7.3 Защита итогового индивидуального проекта завершается обсуждением комиссией и последующим выставлением каждому участнику суммы баллов (в соответствии с критериями) (**приложение 12**).

7.4 Максимальный балл, который участник защиты итогового индивидуального проекта может получить – **26**. Этот балл переводится в пятибалльную систему оценивания: **26-24 – «отлично», 23-20 – «хорошо», 19-16 – «удовлетворительно», 15-0 – «неудовлетворительно»**.

7.5 Комиссия по защите итоговых индивидуальных проектов составляет общий протокол защиты, который сдается заместителю директора по учебной деятельности (**приложение 13**).

**Журнал консультаций
руководителя проектных работ обучающихся**

№	Дата	ФИ обучающегося	Класс, литер	Тема консультации	Задание ученику по проекту к следующей консультации	Подпись/ фамилия имя ребенка	Подпись руководителя
1							
2							
3							

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этапы работы над проектом	Дата	Деятельность обучающегося
Погружение в проект	до 01.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Определение актуальности темы проектной работы. - Формулирование темы проекта. - Постановка цели проекта. - Определение задач, которые необходимы для достижения цели проекта. - Консультация учителя – руководителя проекта
Планирование деятельности	до 02.12.2022	<p>Составление плана работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение источников информации - сбор, обработка, анализ информации (выделение необходимой информации с точки зрения цели и задач проекта, объяснение противоречащих друг другу сведений с помощью дополнительной информации, опытов, экспериментов и др.) - определение вида продукта проекта. - Консультация учителя – руководителя проекта
Создание проекта	до 24.02.2023	<p>Самостоятельная работа по теме проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение выводов по результатам проекта (на основе собранной и обработанной информации, анализа различных точек зрения по проблеме проекта, собственной аргументации) - создание продукта проекта - оценивание созданного продукта (сопоставление его с запланированными результатами в начале работы над проектом) - Консультация учителя – руководителя проекта
Оформление результатов	до 21.03.2023	<p>Оформление проектной работы в печатном виде.</p> <p>Подготовка устной презентации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление текста выступления; - определение круга возможных вопросов и ответов по содержанию проекта. - Консультация учителя – руководителя проекта
Презентация результатов	апрель 2023	<p>Создание презентации по проектной работе.</p> <p>Публичная защита проекта, представление продукта</p>

		проекта. Ответы на вопросы членов комиссии (понимание содержания выполненной работы, владение материалом по теме проекта, наличие собственного взгляда на решаемую проблему).
Оценка результатов и процесса проектной деятельности	апрель-май 2023	Самооценка результатов создания проекта. Оценка перспектив развития проекта Оценивание результатов проекта руководителем.

Приложение 3

ПАСПОРТ ПРОЕКТА, 8 КЛАСС

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
Название проекта	
ФИО учащегося, который подготовил проект	
Класс, литер	
Год, когда проект подготовлен	
ФИО руководителя проекта	
Актуальность темы проектной работы	
Цель работы над проектом	
Задачи проектной работы	
Этапы работы над проектом	
Методы и технологии, которые использовались в процессе работы над проектом	
Продукт проектной работы	
Опыт использования результатов проектной работы (где и когда применялось)	

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА ЗАЩИТЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

- представление (приветствие - Ф. И., класс, руководитель проекта);
- тема проекта, сроки работы над проектом;
- актуальность темы: на данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?»;
- озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии);
- описать ход работы над проектом, то есть рассказать не содержание работы, а то, как Вы выполняли работу, отвечаете на вопрос: «Что я делал(а)?»;
- представить результат работы, то есть представить продукт деятельности (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты), в чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов – продукта деятельности (кто, как и где его может использовать), продукт надо показать;
- сделать вывод по результатам проекта, ответить на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?», «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»;
- можно сформулировать задачи на будущее (если есть желание продолжить работу над проектом).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НАД ПРОЕКТОМ

Деятельность обучающегося	Дата	Подпись руководителя проекта
Выбрана предметная область (учебный предмет) проекта		
Выбран руководитель проектной работы		
Определена тема проектной работы		
Определена актуальность темы проектной работы		
Определены цели и задачи проекта		
Составлен план работы над проектом		
Определены источники информации		
Определен вид продукта проекта		
Собрана необходимая информация для работы над проектом		
Представлен черновой вариант проектной работы руководителю проекта		
Оформлен текст проектной работы		
Подготовлен продукт проекта		
Получена рецензия руководителя на проектную работу обучающегося		
Подготовлен текст защиты проекта		
Подготовлена презентация проекта		

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ПРОЕКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) 8 « ____ » КЛАССА**

по теме _____

Проектная работа посвящена _____

Актуальность и новизна темы состоят в том, что _____

В работе рассмотрена _____

Автор считает, что _____

Содержание работы соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с составленным планом.

Определены тема, объект, предмет, цель работы, а также перечисляются методы исследования.

Продуктом проектной работы был выбран _____

Положительными отличительными сторонами работы являются _____

В процессе работы над темой _____ (ФИ обучающегося) получил(а) навыки работы

с _____, освоил(а) необходимые умения: _____

Данная работа имеет большую практическую значимость.

Результаты исследования могут быть использованы

_____ К недостаткам в работе можно отнести _____ (если есть)

Руководитель проектной работы

Дата

подпись / ФИО

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Требование	Содержание требования
Объем	13-15 страниц компьютерного текста.
Оформление	Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Межстрочный интервал	1,5
Отступ красной строки	1,25
Шрифт	«Times New Roman» для Windows-приложений или «Liberation Serif» для Linux-приложений
Размер шрифта	14 п
Выравнивание	По ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	С левой стороны — 30 мм, с правой — 10 мм, сверху — 20 мм, снизу — 20 мм.
Нумерация страниц	- арабскими цифрами, - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют - проставляется со второй страницы, - порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки в нижнем колонтитуле.
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	С новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится.
Оформление глав	ГЛАВА 1.
Оформление параграфов	1.1 1.2
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	Одна свободная строка
Список источников информации	Должен содержать не менее 5
Параграф	Не менее 1 страницы (полной)

Образец оформления титульного листа (лист 1)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 22

Тема

(итоговый индивидуальный проект)

Выполнил:
ФИО (полностью)
ученик(ца) 8 «..» класса

Руководитель:
ФИО
(должность, предмет)

Екатеринбург, 202..

Образец оформления Оглавления (лист 2)

	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр
ВВЕДЕНИЕ.....		3
ГЛАВА 1. Наименование.....		4-7
1.1. Наименование.....		4-5
1.2. Наименование.....		5-6
1.3. Наименование.....		6-7
ГЛАВА 2. Наименование.....		8-10
2.1. Наименование.....		8-9
2.2. Наименование.....		9-10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		11
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.....		12
ПРИЛОЖЕНИЕ.....		13

Оформление ссылки на источник информации

- 1. Внутритекстовая** - ссылка на источник, приводимая непосредственно в строке после текста, к которому относится, которую заключают в круглые скобки. Например, Под "цифровым неравенством" понимается "новый вид социальной дифференциации, вытекающий из разных возможностей использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий" (5, с. 43).
- 2. Подстрочная** - ссылка на использованный источник информации, располагающаяся внизу страницы, под строками основного текста. Для связи этой ссылки с текстом источника используют цифру, звездочку, букву. В тексте после цитаты или названия источника ставится порядковый номер ссылки-сноски. Сноска, как правило, оформляется меньшим шрифтом, чем текст научной работы. Ссылка/сноска должна быть размещена на той же странице, что и текст с номером сноски.

Например,

-
1. Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – 2-е изд. - М. : Проспект, 2006. - С. 305–412.

Образец оформления списка источников информации

Список источников информации

1. Герус А. Вегетарианство: философия и разнообразие видов. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://www.oum.ru/yoga/pravilnoe-pitanie/vegetarianstvo-filosofiya-i-raznoobrazie-vidov/> (Дата обращения:19.02.21)
2. Вегетарианство. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Вегетарианство> (Дата обращения:19.02.21)
3. Потребительская корзина. [Электронный ресурс]//Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Потребительская_корзина (Дата обращения:13.02.20)
4. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134 (ред. от 16.04.2021) о прожиточном минимуме в Российской Федерации [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=16565&dst=100005#05262445576126169> (Дата обращения:17.02.21)
5. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углублённый уровни.10 класс: учебник. – Москва: Издательство Дрофа, 2016. – 75 с.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ
ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Критерий	Содержание критерия	Балл за критерий
1.Соответствие требованиям оформления печатной работы	Печатная работа отсутствует или не соответствует требованиям оформления	0
	Печатная работа имеет замечания к ее оформлению	1
	Печатная работа оформлена в соответствии с требованиями без замечаний	2
2.Постановка цели проекта	Цель не сформулирована	0
	Цель сформулирована, но не соответствует теме исследования	1
	Цель определена, ясно и четко сформулирована и соответствует теме исследования	2
3.Формулирование задач работы	Задачи не сформулированы	0
	Задачи сформулированы, но не соответствуют цели исследования// или сформулирована одна задача	1

	Сформулировано не менее двух задач, которые конкретизируют цель исследования	2
4.Определение актуальности исследования	Актуальность исследования не определена	0
	Актуальность исследования определена, но не полностью соответствует теме исследования	1
	Актуальность исследования определена и полностью соответствует теме исследования	2
5.Определение способов (методов исследования) достижения цели проектной работы	Методы исследования не определены	0
	Методы исследования определены частично (назван один метод)	1
	Определены как теоретические, так и практические методы исследования	2
6.Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета	Тема проекта не раскрыта	0
	Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
7.Разнообразие и количество источников информации, целесообразность их использования	Использована неподходящая информация или большая часть информации не относится к теме проекта или используются однотипные источники	0
	Большая часть информации относится к теме проекта,используются однотипные источники или количество недостаточно	1
	Работа содержит достаточно полную информацию изразнообразных источников, количество источников соответствует требованиям	2
8.Оформление в тексте работы ссылок на источники информации	В тексте работы отсутствуют ссылки на источники информации	0
	В тексте работы ссылки на источники информации присутствуют, но оформлены не в соответствии с требованиями	1
	В тексте работы ссылки на источники информации присутствуют, которые оформлены в соответствии с требованиями	2
9.Личная заинтересованность автора, творческий подход	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора, не проявляется заинтересованность учащегося	0
	Предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта или автор до конца не понял значимость своего исследования	1
	Работа отличается творческим подходом, автор имеет свое мнение и взгляд на решение задач	2

	исследования	
10.Соответствие требованиям оформления паспорта проекта	Паспорт проекта отсутствует	0
	В паспорте проекта отсутствует часть элементов	1
	В паспорте проекта присутствуют все структурные элементы, имеется приложение в виде схем, рисунков, выполненные автором	2
11.Качество защиты проектной работы	Обучающийся не смог представить свое исследование	0
	Характеристика выступления: -чтение с листа,	1
	-свободное изложение сообщения	2
	Речь: -последовательность и логичность нарушаются, присутствуют слова-паразиты	1
	-изложение последовательно и логично, отсутствуют слова-паразиты	2
	Ответы на вопросы: -неразвернутый неаргументированный ответ,	1
-развернутый аргументированный ответ	2	
12.Качество презентации	Презентация отсутствует	0
	Презентация повторяет текст выступления, налицо информационная перегруженность слайдов, неудачное цветовое решение, неуместные эффекты анимации	1
	Презентация дополняет тему выступления, информационная перегруженность отсутствует, объем текста удобен для восприятия, удачное цветовое решение, эффекты анимации уместны	2
13.Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует или соответствует заявленным целям частично	0
	Проектный продукт соответствует заявленным целям полностью, но не имеет практической значимости	1
	Проектный продукт соответствует заявленным целям, имеет высокую практическую значимость, может быть использован неоднократно	2

**ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ
ИТОГОВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (8 КЛАСС)**

№	ФИ участника	класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Балл	Оценка

Дата: « ____ » _____ 202__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____