

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

620088 г. Екатеринбург, ул. Красных партизан, 4
тел./факс 8(343)360-61-00
e-mail: soch22@eduekb.ru

Принято
Педагогическим Советом
от 29.08.2024 г.
протокол № 1



Утверждено
Директор MAOU СОШ № 22
И.Н.Смирнов
Приказ № 77 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»
для обучающихся 5 – 9 классов
АОП ООО

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг, финансовыми посредниками. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Направленность (профиль) программы

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Правовой основой программы являются следующие документы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
5. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность программы

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей

финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения и реализуется в объеме 34 часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).

Формы обучения и виды занятий по программе

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах постоянного состава. Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, это позволяет определить методику

проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно запланировать время для теоретических и практических работ. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» предполагает поэтапное освоение материала и адаптирована для восприятия детьми среднего школьного возраста.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут и с обязательным применением физминуток.

Цель и задачи программы на 5 лет обучения

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Цель и задачи программы 1 года обучения

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель и задачи программы 2 года обучения

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель и задачи программы 3 года обучения

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель и задачи программы 4 года обучения

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими годами) финансовых отношений.

Цель и задачи программы 5 года обучения

Последнего года способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1.4. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса: Овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1.4. Планируемые результаты .

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса: овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса: овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- — сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- — готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- — сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- — владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- — владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- — сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- — умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса: владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- — сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- — готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- — сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- — владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- — владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- — сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- — умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в
- сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи						
1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	0	0		www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
2.	Деньги	1	0	0		
3.	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	0	0		
4.	Доходы семьи	1	0	1		www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
5.	Расходы семьи	1	0	1		
6.	Предметы первой необходимости	1	0	0		
7.	Товары длительного пользования	1	0	0		www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
8.	Услуги. Коммунальные услуги	1	0	0		
9.	Семейный бюджет	1	0	0		
10.	Долги. Сбережения. Вклады	1	0	0		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься						
11.	Особые жизненные ситуации и как с	1	0	0		www.o-strahovanie.ru —

	ними справиться					сайт «Всё о страховании».
12.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
13.	Страхование	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
14.	Страховая компания. Страховой полис.	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
15.	Принципы работы страховой компании	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	0	1		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.						
17.	Налоги	1	0	0		www.taxru.com — сайт «Налоги России».
18.	Виды налогов	1	0	0		www.taxru.com — сайт «Налоги России».

19.	Социальные пособия	1	0	0		www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20.	Социальные выплаты	1	0	0		www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
21.	Государство – это мы	1	0	1		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье						
22.	Как спасти деньги от инфляции	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
23.	Банковские услуги	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
24.	Вклады (депозиты)	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
25.	Кредит. Залог	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
26.	Собственный бизнес	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

27.	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
28.	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
29.	Валюта в современном мире	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
30.	Валюта разных стран	1	0	0		
31.	Благотворительность	1	0	0		
32.	Личный финансовый план	1	0	0		
33.	Бизнес-идея	1	0	1		
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность						
34.	Повторение	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Основная проблема экономики						
1.	Понятие и параметры выбора	1	0	0		
2.	Альтернативная стоимость	1	0	0		
3.	Сетка принятия решения	1	0	1		
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок						
4.	Частная собственность	1	0	0		
5.	Конкуренция	1	0	0		
Раздел 3. Формы организации бизнеса						
6.	Единоличное владение	1	0	0		
7.	Товарищество (ТО и ТОО)	1	0	0		
8.	Акционерное общество	1	0	0		
9.	Организация фирмы	1	0	1		
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом						
10.	Знакомство с бизнес-планом	1	0	0		www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

11.	Организация фирмы	1	0	0		www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
12.	Составление бизнес-плана	1	0	0		www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
13.	Реклама	1	0	0		www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
14.	Работа фирмы	1	0	0		www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	0	1		www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
Раздел 5. Ты-потребитель						
16.	Права потребителя	1	0	0		www.kcbuh.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
17.	Как и где потребитель может защитить	1	0	0		

	свои права					
18.	Знакомство со штрих – кодами	1	0	0		
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	0	1		
Раздел 6. Законы спроса и предложения						
20.	Закон спроса	1	0	0		
21.	Кривая спроса	1	0	0		
22.	Закон предложения	1	0	0		
23.	Кривая предложения	1	0	0		
Раздел 7. Рыночное равновесие						
24.	Рыночное равновесие	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
25.	Дефицит и избыток на рынке	1	0	0		www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
Раздел 8. Возникновение банков						
26.	Банковские услуги: кредит, депозит	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
27.	Заем, виды займов	1	0	0		

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг						
28.	Работа банка	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
29.	Я хочу взять кредит	1	0	0		
Раздел 10. Профессии банковской сферы						
30.	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	0	0		
31.	Значение работы банков для потребителей	1	0	0		
Раздел 11. Профессии банковской сферы						
32.	Деловая игра	1	0	0		
33.	Итоговое повторение	1	0	0		
34.	Итоговое повторение	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Личное финансовое планирование						
1.	Роль денег в нашей жизни	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
2.	Потребление или инвестиции?	1	0	0		
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	0	0		
4.	Модель трех капиталов	1	0	0		
5.	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	0	0		
Раздел 2. Финансы и кредит						
6.	Основные понятия кредитования	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
7.	Виды кредитов	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8.	Что такое кредитная история заемщика?»	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк

						Российской Федерации.
9.	Арифметика кредитов	1	0	0		
10.	Плюсы моментальных кредитов	1	0	0		
11.	Минусы моментальных кредитов	1	0	0		
12.	Финансовые пирамиды	1	0	0		
13.	Ипотека	1	0	0		
14.	Арифметика ипотеки	1	0	0		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции						
15.	Обмен валют	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
16.	Банковская ячейка и банковский перевод	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
17.	Банковские карты: риски и управление ими	1	0	0		www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
Раздел 4. Инвестиции						
18.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1	0	0		

19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1	0	0		
20.	Инвестиции в драгоценные металлы	1	0	0		
21.	Что такое ПИФы?	1	0	0		
22.	Депозиты и их виды	1	0	0		
23.	Управляющие	1	0	1		
Раздел 5. Страхование						
24.	Участники страхового рынка	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
25.	Личное страхование	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
26.	Страховые накопительные программы	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
27.	Мошенники на рынке страховых услуг	1	0	0		www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
Раздел 6. Пенсии						
28.	Государственное пенсионное	1	0	0		

	страхование					
29.	Профессиональные участники пенсионной системы	1	0	0		
30.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	0	1		
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность						
31.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	0	0		
32.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1	0	0		
33.	Социальный найм жилья	1	0	1		
Раздел 8. Итоговая работа по курсу: Финансовая грамотность						
35.	Работа по курсу: Финансовая грамотность	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Потребительская культура					
1.	Что такое потребительская культура	1	0	0	https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».
2.	Потребление: структура и нормы	1	0	0	
3.	Поговорим о культуре питания	1	0	0	
Раздел 2. Потребитель и закон					
4.	Кто такой потребитель?»	1	0	0	
5.	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1	0	0	
6.	Психология потребителя	1	0	0	
7.	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	0	0	
Раздел 3. Потребитель-король на рынке					
8.	Что такое рынок?	1	0	0	
9.	Виды и способы торговли	1	0	0	

10.	Дешевле только даром	1	0	1	
Раздел 4. Куда уходят деньги					
11.	Разумные расходы – статья доходов	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
12.	Статьи доходов и расходов	1	0	0	
13.	Рациональный бюджет школьника	1	0	0	
14.	Каждый платит налоги	1	0	0	
Раздел 5. Информация для потребителя					
15.	Источники информации	1	0	0	
16.	Реклама и ее виды	1	0	0	
17.	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1	0	0	
18.	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1	0	0	
19.	Индекс Е: что он означает	1	0	0	
20.	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1	0	0	
Раздел 6. Искусство покупать					
21.	Качество товаров	1	0	0	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни

22.	Как покупать продукты питания?	1	0	0	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни
23.	Как выбирать одежду и обувь?	1	0	0	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни
24.	Бытовая техника: всерьез и надолго	1	0	0	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни
25.	Всегда ли товар можно обменять?	1	0	0	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг					
26.	Правила пользования коммунальными услугами	1	0	0	
27.	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1	0	0	
Раздел 8. Кто защищает права потребителей					
28.	Государственные органы защиты прав потребителей	1	0	0	
29.	Общественные организации по защите прав потребителей	1	0	0	
30.	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1	0	0	

31.	Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1	0	0	
32.	Кто защищает потребителя?	1	0	0	
Раздел 9. Кто защищает права потребителей					
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0	0	
34.	Защита проектов	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Происхождение денег					
1.	Деньги: что это такое?	1	0	0	https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	0	0	https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».
3.	Какие бывают источники доходов?	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4.	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».

					бюджет».
7.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
8.	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	0	0	www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния					
9.	Для чего нужны финансовые организации?	1	0	0	www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
10.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1	0	0	
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1	0	0	
12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1	0	0	
13.	«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	0	0	
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	0	1	
Раздел 3. Риски в мире денег					

15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	0	0	
16.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	0	0	
17.	Чем поможет страхование?	1	0	0	
18.	Какие бывают финансовые риски?	1	0	0	
19.	Что такое финансовые пирамиды?	1	0	0	
20.	Осуществление проектной работы.	1	0	0	
21.	Осуществление проектной работы.	1	0	1	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем					
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1	0	0	www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
23.	Польза и риски банковских карт?	1	0	0	www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
24.	Что такое бизнес?	1	0	0	www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
25.	Как создать свое дело?	1	0	0	www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих

					предпринимателей».
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1	0	0	
27.	«Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	0	0	
28.	Осуществление проектной работы.	1	0	0	
29.	Осуществление проектной работы.	1	0	1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
30.	Что такое налоги и зачем их платить?	1	0	0	www.taxru.com — сайт «Налогии России».
31.	Какие налоги мы платим?	1	0	0	www.taxru.com — сайт «Налогии России».
32.	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	0	0	
33.	Итоговое повторение	1	0	0	
34.	Итоговое повторение	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

Список литературы

Для педагогов:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с. 6.
5. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
9. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
10. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
11. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
12. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.igo.yar.ru>
13. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.
14. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
15. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.
16. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
17. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с. 21. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.
18. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.

19. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с. 25.
20. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
21. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе. Режим доступа: <http://www.hse.ru>
22. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: <http://project.1september.ru>
23. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форус, 2009. 176 с.
24. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2006. 116 с.
25. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

Для обучающихся:

1. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы.не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
2. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com