

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

620088 г. Екатеринбург, ул. Красных партизан, 4
тел./факс 8(343)360-61-00
e-mail: soch22@eduekb.ru

Принято
Педагогическим Советом
от 29.08.2024 г.
протокол № 1



Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 22
И.Н.Смирнов
Приказ № 77 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Проектно-исследовательская деятельность»
для обучающихся 5 – 9 классов
АОП ООО

2024

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

Основная цель курса - включение школьников в активную проектно-исследовательскую деятельность, расширение и углубление представлений учащихся о способах и этапах ведения групповой проектной работы.

Программа «Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующей Федеральной основной образовательной программы.

Предлагаемая программа реализует принцип интеграции теоретической и практической составляющей внеурочной деятельности обучающихся, что способствует её более успешному освоению.

Теоретический блок программы даёт представление о роли учёного- исследователя, знакомит с основными этапами проектной деятельности, расширяет эрудиционный фон младших школьников. Практический блок ориентирует учеников на освоение основных этапов работы в рамках проектно-исследовательской деятельности (под руководством учителя и самостоятельно).

Совершенствование коммуникативных навыков, проявленных в сотрудничестве:

Умение вести диалог, соотносить свои действия действиями партнёров по совместной деятельности; способность доброжелательно и с уважением относиться к иному мнению; проявлять адекватные способы речевого поведения;

- обогащение эрудиционного фона и развитие любознательности младших школьников;

- развитие личности обучающихся и создание основ творческого потенциала.

Личностные результаты освоения программы «Проектная деятельность» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы «Проектная деятельность» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса

5 класс (35 часов, 1 час в неделю) Модуль 1: От проблемы к цели (7 ч).

С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).

Модуль 2: Работа с каталогами (3 ч).

Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.

Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (10 ч).

Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль 4: Практический блок (15 ч).

Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов.

6 класс (35 часов, 1 час в неделю) Модуль 1: От проблемы к цели (3 ч).

Постановка проблемы. Постановка цели. Планирование.

Модуль 2: Наблюдение и эксперимент(9 ч).

Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

Модуль 3: Сам себе эксперт(7 ч).

Понятия эталона, критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка.

Модуль 4: Как работать вместе (5 ч).

Понятие команды, правила командного поведения, роли участников группового взаимодействия. Основные причины возникновения конфликта и способы продуктивного выхода из него.

Модуль 5: Основы риторики и публичного выступления(11 ч).

Стратегия успешного выступления, отличие устной речи от письменной речи. Использование ресурсных возможностей. Нормы речи при публичном выступлении.

7 класс (35 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1: Введение. (6 ч).

Образование как ценность. Научная деятельность. План работы. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Реферат как научная работа. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Модуль 2: Работа с каталогами (3 ч).

Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.

Модуль 3: От проблемы к цели и планированию деятельности (6 ч).

Проект. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта. Виды проектов. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.

Модуль 4: Как работать в команде (9 ч).

Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально. Составление плана работы. Сбор материалов, информации. Поиск литературы. Выбор формы реализации проекта. Самооценка своей деятельности. Оформление проекта в выбранной форме. Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Модуль 5: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (6 ч).

Исследовательская работа. Структура. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Отзыв. Рецензия.

Модуль 6: Выступление (5 ч).

Публичное выступление. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Защита проекта.

8 класс (35 часов, 1 час в неделю)

Модуль 1: От проблемы к цели и планированию деятельности (6 ч).

Введение в учебный курс. Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Планирование деятельности. Ресурсы.

Модуль 2: Работа с каталогами (4 ч).

Каталог. Составление каталогов. Поиск информации. Карточный и электронный каталог.

Модуль 3: Работа со справочной литературой (2 ч).

Виды справочной литературы. Информационные лакуны.

Модуль 4: Способы первичной обработки информации (8 ч).

Чтение текста с маркированием. Практическая работа «Чтение текста с маркированием». Организация информации с помощью денотатного графа. Работа с терминами и понятиями. Коллаж. Способы первичной обработки информации. Введение проекта.

Модуль 5: Как работать вместе (4 ч).

Что такое команда? Кто со мной?! «За» и «против». Сам себе эксперт.

Модуль 6: Выступление (5 ч).

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией.

Модуль 7: Ведение дискуссии (6 ч).

Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта.

9 класс (35 часа, 1 час в неделю)

Модуль 1: Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью (12 часов).

Тема 1. Общая характеристика опросных методов (2 ч).

Общая характеристика опросных методов. Опрос как процесс организованного общения. Роль и значение мотивации к участию в опросе. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов.

Тема 2. Вопрос как элементарный технический инструмент опроса (2ч).

Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Функции Логические требования к конструкции вопросов. Классификация видов вопросов.

Тема 3. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации (4ч).

Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов. Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса.

Тема 4. Специфические особенности интервью как опросного метода (4ч).

Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.

Модуль 2: Основы риторики. Публичное выступление (12 часов).

Тема 1. Что такое быть оратором (2ч).

Ораторское искусство. Великие ораторы древности. Что такое быть хорошим оратором? Критерии хорошей речи. Риторика как искусство хорошей речи

Тема 2. Подготовка текста (2ч).

Разработка темы на уровне идей и плана речи. Метод Ломоносова. «Дерево идей». План и цель выступления. Обязательные части публичного выступления. Нормы этикета.

Тема 3. ЧТО и КАК мы говорим (3ч).

Вербальные и невербальные формы передачи информации. Элементы вербальной коммуникации, влияющие на восприятие речи (темп, тембр голоса, громкость, четкость и т.д.). Элементы невербальной коммуникации (выражение лица, жесты, поза, параметры голоса, зрительный контакт, внешность, личное пространство). Сочетание вербальной и невербальной информации, некоторые правила этикета выступающего. Нормы речи при публичном выступлении.

Тема 4. «Украшения» для речи (2ч).

Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, др. тропы). Целесообразность использования риторических приемов. Мера красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления). Некоторые методы привлечения внимания аудитории.

Тема 5. Работа с вопросами (2 ч).

Для чего мы спрашиваем? Виды вопросов в зависимости от их цели и формы. Виды ответов по форме. Речевые формулы задания вопроса. Связь цели и формы вопроса. Поведение выступающего при вопросах. Форма вопроса и форма ответа.

Тема 6. Групповое выступление (1ч).

Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей. Эффективное взаимодействие участников выступления (тренинг).

Модуль 3: Регулирование конфликтов (11 часов).

Осознание участниками общения ситуации возникновения конфликта. Познание себя. Исследование своих ценностей и убеждений, их формирование и соотношение с конфликтом. Автопортрет. Позитивные суждения о себе. Общение. Эффективные методы общения. Формы вербального и невербального общения. Барьеры общения. Стереотипы. Корни и последствия конфликтов. Потребности, убеждения, ценности участников конфликта. Пятиступенчатая стратегия регулирования конфликта. Модель «победить приоритетность своих потребностей». Моральные дилеммы. Соотношение прав и

обязанностей.

Учебная программа является продолжение изученного в 5-6 классе курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская».

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Способы познания мира.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
2.	Наблюдения, эксперимент, опыт.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
3.	С чего начинать проект-постановка проблемы.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
4.	Проблема исследования	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
5.	Объект исследования.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
6.	Гипотеза, прогнозирование	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
7.	Источник информации	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
8.	Работа с книгой, со справочной литературой	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
9.	Работа с электронным изданием	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
10.	Выбор темы исследования.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
11.	Цели и задачи исследования.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
12.	Методы исследования.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
13.	Сбор материала для исследования.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
14.	Практика. Анкетирование. Эксперимент.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
15.	Анализ и синтез.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
16.	Обобщение полученных данных	1			https://resh.edu.ru/

				https://educont.ru/profile
17.	Планирование работы над проектами	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
18.	Обучение	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
19.	интервьюированию.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
20.	Анкета, социальный опрос, интервью.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
21.	Работа в библиотеке с каталогами.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
22.	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
23.	Экскурсия в библиотеку.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
24.	Работа в компьютерном классе.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
25.	Оформление презентации	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
26.	Оформление работ, рецензирование.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
27.	Защита проектов.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
28.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
29.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
30.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
31.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
32.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
33.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
34.	Защита проектов	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile

Итого за курс:	34	0	0	
----------------	----	---	---	--

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Постановка проблемы.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
2.	Постановка цели.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
3.	Планирование.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
4.	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
5.	Статистическое и динамическое наблюдение.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
6.	Краткосрочный и длительный эксперимент.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
7.	Выбор способа сбора данных	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
8.	Сбор данных	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
9.	Понятия эталона,	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
10.	Критерии оценки	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
11.	Оценка продукта проектной деятельности, самооценка	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
12.	Понятие команды, правила командного поведения роли участников группового взаимодействия	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
13.	Понятие команды, правила командного поведения роли участников группового взаимодействия	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
14.	Основные	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile

15.	продуктивного выхода из него.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
16.	Стратегия успешного выступления	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
17.	Отличие устной речи от письменной речи	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
18.	Использование ресурсных возможностей	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
19.	Нормы речи при публичном выступлении.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
20.	Оформление работ. Рецензирование	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
21.	Защита проекта	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
22.	Постановка проблемы.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
23.	Постановка цели.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
24.	Планирование.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
25.	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
26.	Статистическое и динамическое наблюдение.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
27.	Краткосрочный и длительный эксперимент.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
28.	Выбор способа сбора данных	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
29.	Сбор данных	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
30.	Понятия эталона,	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
31.	Критерии оценки	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
32.	Оценка продукта проектной деятельности, самооценка	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
33.	Понятие команды, правила командного поведения роли	1			https://resh.edu.ru/

	участников группового взаимодействия				https://educont.ru/profile
34.	Оценка продукта проектной деятельности, самооценка	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
Итого за курс:		34	0	0	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Роль науки в развитии общества.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
2.	План работы. Научная деятельность	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
3.	Особенности научного познания.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
4.	Реферат как научная работа.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
5.	Структура учебного реферата.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
6.	Этапы работы. Критерии оценки.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
7.	Способы получения и переработки информации.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
8.	Виды источников информации	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
9.	Рецензия, отзыв	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
10.	Особенности и структура проекта.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
11.	Критерии оценки.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
12.	Этапы проекта.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
13.	Виды проектов.	1			https://resh.edu.ru/

				https://educont.ru/profile
14.	Включение индивидуально.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
15.	Составление плана	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
16.	Составление плана	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
17.	Сбор материалов, информации	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
18.	Выбор формы реализации проекта.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
19.	Оформление проекта в выбранной форме.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
20.	Формы проекта.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
21.	Формы проекта.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
22.	Исследовательская работа. Структура.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
23.	Этапы исследовательской работы.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
24.	Работа над введением научного исследования: выбор темы,	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
25.	обоснование ее актуальности.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
26.	Методы исследования.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
27.	Результаты опытно-экспериментальной работы	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
28.	Отзыв. Рецензия.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
29.	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
30.	Публичное выступление на трибуне и личность.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
31.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile

32.	Защита проекта.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
33.	Роль науки в развитии общества.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
34.	План работы. Научная деятельность	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
Итого за курс:		34	0	0	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Ораторское искусство.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
2.	Критерии хорошей речи.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
3.	Великие ораторы древности.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
4.	Риторика как искусство хорошей речи	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
5.	Разработка темы на уровне идей и плана речи.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
6.	Метод Ломоносова. «Дерево идей».	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
7.	Вербальные и невербальные формы передачи информации.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
8.	Нормы речи при публичном выступлении.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
9.	Риторические приемы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
10.	Некоторые методы привлечения внимания аудитории.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
11.	Виды вопросов в зависимости от их цели и формы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
12.	Поведение выступающего при вопросах.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile

13.	Особенности группового выступления.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
14.	Распределение ролей в группе	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
15.	Осознание	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
16.	конфликта	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
17.	Познание себя.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
18.	Исследование своих ценностей и убеждений, их формирование и	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
19.	соотношение с конфликтом	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
20.	Автопортрет. Позитивные суждения о себе.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
21.	Общение. Эффективные методы общения.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
22.	Формы вербального и невербального общения.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
23.	Барьеры общения. Стереотипы.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
24.	Корни и последствия конфликтов.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
25.	Моральные дилеммы.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
26.	Соотношение прав и обязанностей.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
27.	Ораторское искусство.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
28.	Критерии хорошей речи.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
29.	Великие ораторы древности.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
30.	Риторика как искусство хорошей речи	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
31.	Разработка темы на уровне идей и плана речи.	1			https://resh.edu.ru/

					https://educont.ru/profile
32.	Метод Ломоносова. «Дерево идей».	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
33.	Вербальные и невербальные формы передачи информации.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
34.	Нормы речи при публичном выступлении.	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
Итого за курс:		34	0	0	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Исследование и проектирование	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
2.	Исследование и проектирование	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
3.	Проблемный вопрос	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
4.	Проблемный вопрос	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
5.	Источники информации	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
6.	Источники информации	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
7.	Источники информации	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
8.	Источники информации	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
9.	Тема работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
10.	Тема работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
11.	Объект и предмет	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile

12.	Объект и предмет	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
13.	Цель работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
14.	Цель работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
15.	Задачи работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
16.	Задачи работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
17.	Гипотеза работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
18.	Гипотеза работы	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
19.	Методы исследования и проектирования	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
20.	Методы исследования и проектирования	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
21.	Планирование	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
22.	Планирование	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
23.	Корректировка плана	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
24.	Корректировка плана	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
25.	Результаты и их обработка	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
26.	Результаты и их обработка	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
27.	Анализ результатов	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
28.	Анализ результатов	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
29.	Подготовка отчета	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
30.	Подготовка отчета	1			https://resh.edu.ru/

					https://educont.ru/profile
31.	Инфографика	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
32.	Инфографика	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
33.	Выступление	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
34.	Выступление	1			https://resh.edu.ru/ https://educont.ru/profile
Итого за курс:		34	0	0	