

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22

План-график мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности

для инвалидов в МАОУ СОШ № 22 на 2015-2030 годы

## 2. Перечень мероприятий,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации и	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Проведение паспортизации Образовательного Учреждения	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор ОУ, заместители директора	31.12. 2016	Утвержденный паспорт доступности Школы, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и определение сроков выполнения мероприятий
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Приказ Министерства и общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 №311-Д «Об утверждении плана – графика	Директор образовательной организации, заместители директора по направлениям	2016-2030 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
		<p>мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях расположенных на территории Свердловской области»</p>			
3	<p>Увеличение доли педагогических работников Школы, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 « об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при необходимости помощи»</p>	<p>Директор, заместители директора</p>	<p>До декабря 2030 года</p>	<p>100% педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>
4	<p>Размещение оборудования и носителей</p>			<p>2016-2030</p>	<p>Создание безбарьерной</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации и	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	<p>информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p>			<p>по мере финансирования</p>	<p>среды для доступа и обучения в учреждении инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.</p>
5	<p>Изготовление и установка вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выпоненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установка тактильных табличек, направляющих полог</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 17.06. 2015г. № 599 «О Порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значенний показателей доступности для</p>	<p>Директор ОУ, заместители директора</p>	<p>2017-2020 годы по мере финансирования</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание безбарьерной среды.</p>
6	<p>Оборудование доступных входных групп</p>	<p>органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления</p>		<p>2016-2018 годы по мере финансирования</p>	
7	<p>Оснащение оборудованием и информационно-коммуникационными средствами в доступной форме и в доступном для инвалидов формате (для дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой</p>	<p>Мероприятий по повышению значенний показателей доступности для</p>		<p>2016-2030 годы по мере финансирования</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации и	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	информацией, для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией)	инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»			
8	Организация и определение мест стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» Письмо Министерства Свердловской области Министерства общего		2016-2017 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации и	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
		и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2016г. № 02-01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»			

Директор МАОУ СОШ № 22



Е.В. Нагуманова



Управление образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22

**План-график мероприятий («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности  
для инвалидов в МАОУ СОШ № 22 на 2015-2030 годы**

Таблица  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей																Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ



удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов

удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- сменные кресла-коляски;
- адаптированные лифты;
- поручни;
- пандусы;
- подъемные платформы (аппарели);
- раздвижные двери;
- доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические

-	0	5	5	10	10	15	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Директор  
образовательной  
организации,  
заместитель  
директора по АХЧ

помещения;  
 достаточная ширина  
 дверных проемов в стенах,  
 лестничных маршей,  
 площадок от общего  
 количества объектов, на  
 которых инвалидам  
 предоставляются услуги в  
 сфере образования;

удельный вес объектов с  
 надлежащим  
 размещением  
 оборудования и носителей  
 информации,  
 необходимых для  
 обеспечения  
 беспрепятственного  
 доступа к объектам  
 (местам предоставления  
 услуг) с учетом  
 ограничений  
 жизнедеятельности  
 инвалида, а также  
 надписей, знаков и иной  
 текстовой и графической  
 информации,  
 выполненной рельефно-  
 точечным шрифтом  
 Брайля и на контрастном  
 фоне, от общего  
 количества объектов, на  
 которых инвалидам

0 0 5 5 5 5 10 10 10 10 15 15 15 15 20 20

Директор  
 образовательной  
 организации,  
 заместитель  
 директора по АХЧ

предоставляются услуги в  
сфере образования

удельный вес объектов в  
сфере образования,  
имеющих утвержденные  
Паспорта доступности, от  
общего количества  
объектов, на которых  
предоставляются услуги в  
сфере образования

- 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Директор  
образовательной  
организации,  
заместитель  
директора по АХЧ,  
заместитель  
директора по ПР

удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования		10	10	10	10	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и		-	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования																			
доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	-	18/100	50/100	50/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением	0	0	0	0	2	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования																				
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		0	0	1	1	3	4	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных		-	18	30	30	50	50	60	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

организаций																				
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста		-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ
удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор образовательной организации, заместитель директора по АХЧ

