

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 22**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 22
А.А. Левин
Приказ № 137-О
от «01» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

социально-гуманитарная направленности

«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 7 класс

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Миргасова Анна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

Правовой основой для составления программы являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д;
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей,

способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными положениями развития организаций дополнительного образования являются раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая профилактика правонарушений в области пожарной безопасности. Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам. Считаем, что дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально-окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознании ребенка.

Актуальность программы

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного

уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 7 класс.

Программа позволяет воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Основная форма проведения учебной деятельности – занятие.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;
- викторины;
- игры;
- конкурсы;

Основная форма проверки знаний:

- устный ответ обучающихся;
- тестирование;
- творческая работа;
- зачет (итоговый контроль).

1. Цель программы

ЦЕЛЬ: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре, профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

2. Описание места курса кружковой деятельности

В соответствии с календарным учебным графиком МАОУ СОШ №22 на 2025-2026 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2025-2026 учебном году, расписанием учебных занятий МАОУ СОШ №22 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа в 2025-2026 учебном году будет реализована в полном объеме за 102 часа.

3. Планируемые результаты освоения курса

Результатом деятельности учащихся будут: участие в мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие в городском и областном смотре – конкурсе дружин юных спасателей и пожарных (ДЮСП)

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это КВН, викторина, беседа, Поле чудес.

Предполагаемый результат:

- выполнение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.

- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.
- трудовому воспитанию- учащиеся изготавливают необходимые пособий, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

4. Содержание программы

Занятие № 1-5

Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Занятие № 6-10

Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Занятие №11-22

Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека.

Что такое огонь?

Рассказать о том какие пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Занятие №23-25

Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Занятие № 26-28

Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк.

Занятие №29-39

Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

Занятие №40-45

Знаки пожарной безопасности. Противопожарная профилактика.

Знаки для использования на путях эвакуации.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Занятие №46-52

Что нужно делать при пожаре?

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

Занятие №53-54

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Занятие №55-58

Участие в конкурсе «Служба спасения 01».

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

Занятие №58-62

Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

Проведение викторины

Занятие №63-64

Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»

Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Занятие №65-66

Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система.

Занятие №67

Меры пожарной безопасности при проведении праздников.

Меры пожарной безопасности при проведении праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

Занятие №68-69

Викторина «Знаешь ли ты?»

Игра на противопожарную тему.

Занятие № 70-80

Берегите жилище от пожаров.

Правила поведения при пожаре (общие).

Правила поведения при пожаре в квартире.

Правила поведения при пожаре на даче.

Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.

Правила поведения при лесных пожарах.

Как вызвать пожарную охрану.

Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.

Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.

Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Занятие №81-102

Контрольные зачеты. Защита мини-проектов. Документы дружины юных пожарных. Документация отряда.

Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг»

5. Календарное планирование ДЮП

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Положение об отрядах ДЮП.	1		
2	Цели и задачи юных пожарных.	1		
3	Цели и задачи юных пожарных.	1		
4	Структура отрядов ДЮП.	1		
5	Структура отрядов ДЮП.	1		
6	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1		
7	Цели пожарной охраны.	1		
8	Задачи пожарной охраны.	1		
9	Историческая справка о развитии пожарной охраны	1		
10	Герои огненного фронта	1		
11	Понятие о пожаре.	1		
12	Понятие о пожаре.	1		
13	Причины пожаров.	1		
14	Причины пожаров.	1		
15	Основные классы веществ и материалов по горючести.	1		

16	Огонь друг и враг человека	1		
17	Огонь друг и враг человека	1		
18	Две стороны медали огня.	1		
19	Две стороны медали огня.	1		
20	Неосторожное обращение с огнем.	1		
21	Неосторожное обращение с огнем.	1		
22	Неправильная эксплуатация электросети.	1		
23	Действия при возникновении пожара.	1		
24	Действия при возникновении пожара.	1		
25	Действия при возникновении пожара.	1		
26	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1		
27	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1		
28	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1		
29	Способы эвакуации из помещения.	1		
30	Способы эвакуации из помещения.	1		
31	Способы эвакуации из помещения.	1		
32	Первичные средства пожаротушения.	1		
33	Подсобные средства тушения пожара.	1		
34	Подсобные средства тушения пожара.	1		
35	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	1		
36	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	1		
37	Травмы, полученные при пожаре.	1		
38	Правила оказания первой медицинской помощи.	1		
39	Правила оказания первой медицинской помощи.	1		
40	Знаки пожарной безопасности.	1		
41	Профилактические меры по предотвращению пожаров.	1		
42	Профилактические меры по предотвращению пожаров.	1		
43	Противопожарная профилактика.	1		
44	Игра. Противопожарная профилактика.	1		

45	Знаки для использования на путях эвакуации.	1		
46	Что нужно делать при пожаре?	1		
47	Проведение круглого стола.	1		
48	Проведение круглого стола.	1		
49	Анализ проведения круглого стола.	1		
50	Проведение социологического опроса.	1		
51	Проведение социологического опроса.	1		
52	Анализ результатов проведения социологического опроса.	1		
53	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1		
54	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1		
55	«Служба спасения 01».	1		
56	«Служба спасения 01». Тренировка	1		
57	Рисунок. Макетные работы.	1		
58	Рисунок. Макетные работы.	1		
59	Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.	1		
60	Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.	1		
61	Проведение викторины	1		
62	Проведение викторины	1		
63	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»	1		
64	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1		
65	Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.	1		
66	Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	1		
67	Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1		
68	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
69	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
70	Берегите жилище от пожаров.	1		
71	Решение ситуационных задач и разбор аварийных случаев.	1		

72	Укрепление физической выносливости и ловкости.	1		
73	Укрепление физической выносливости и ловкости.	1		
74	Специальные упражнения на быстроту реакции и преодоления препятствий.	1		
75	Специальные упражнения на быстроту реакции и преодоления препятствий.	1		
76	Спортивно-прикладные соревнования внутри коллектива.	1		
77	Соревнования между группами.	1		
78	Мероприятия по пропаганде противопожарной безопасности.	1		
79	Мероприятия по пропаганде противопожарной безопасности.	1		
80	Мероприятия по пропаганде противопожарной безопасности.	1		
81	Разработка мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
82	Разработка мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
83	Разработка мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
84	Разработка мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
85	Разработка мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
86	Защита мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
87	Защита мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
88	Защита мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
89	Защита мини-проекта по пожарной безопасности.	1		
90	Акция по распространению листовок и буклетов о мерах пожарной безопасности.	1		
91	Акция по распространению листовок и буклетов о мерах пожарной безопасности.	1		
92	Беседа с учащимися начальных классов.	1		
93	Советы по правильному обращению с бытовой техникой и источниками тепла.	1		
94	Проведение инструктажей по технике безопасности в помещениях.	1		
95	Моделирование ситуаций: проверка готовности действовать в нестандартных обстоятельствах.	1		
96	Зачётное испытание в игровой форме.	1		
97	Правила поведения при лесных пожарах.	1		
98	Правила поведения при лесных пожарах.	1		
99	Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой.	1		

100	Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных.	1		
101	Противопожарная профилактика в летнее время. Агитбригада «Огонь друг и враг».	1		
102	Противопожарная профилактика в летнее время. Агитбригада «Огонь друг и враг».	1		
	Итого	102		

Условия реализации программы

Результат реализации программы объединения «Дружина юных пожарных» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и информационного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий;
- спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушители;
- план эвакуации;
- ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;
- «Уголок безопасности»;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат.

Методические материалы:

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература
- CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Информационное обеспечение:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru

Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”	http://www.vniipo.ru/
Справочник пожарного	http://www.0-1.ru/
Сайт «Пожарный»	http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml
История пожарной охраны	http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm
Книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время	http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm
Рекомендации по пожарной безопасности	http://www.mchsr.ru/fire/recomend.shtml
Действия при пожаре	http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm
Пример пожарной статистики	http://www.mchsr.ru/fire/years.shtml
Пример происшествия в школе...	http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm

Материально техническое обеспечение:

Материальная база: школьные стенды по противопожарной безопасности, наглядный раздаточный материал по правилам пожарной безопасности, проектор в кабинете ОБЖ, наличием фильмов на противопожарную тематику.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- форма ДЮП.
- компьютерные программы;

Занятия проводятся в классном кабинете.

Список литературы для обучающихся, родителей и педагогов

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2013.

9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.
17. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар,2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279261

Владелец Левин Алексей Алексеевич

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026