

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 22

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного методического
объединения математики и информатики
Руководитель *А.Н. Чопурова* /А.Н. Чопурова/
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 22
А.А. Левин
Приказ № 123-О от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Информатика. Углублённый уровень»
для обучающихся 10 – 11 классов

г. Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика в среднем общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики для уровня среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения

информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел **«Цифровая грамотность»** посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.

Раздел **«Теоретические основы информатики»** включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел **«Алгоритмы и программирование»** направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.

Раздел **«Информационные технологии»** посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

В приведённом далее содержании учебного предмета «Информатика» курсивом выделены дополнительные темы, которые не входят в обязательную программу обучения, но могут быть предложены для изучения отдельным мотивированным и способным обучающимся.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики

обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Цифровая грамотность

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. Автоматическое выполнение программы процессором. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.

Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.

Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён.

Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов.

Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов и гостиниц.

Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.

Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA.

Теоретические основы информатики

Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе.

Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначеннной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах.

Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации.

Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления.

Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы графических файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности.

Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами.

Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.

Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций.

Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности.

Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем на логических элементах по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.

Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченностю диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел.

Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ».

Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях.

Алгоритмы и программирование

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины.

Интегрированная среда разработки. Методы отладки программ. Использование трассировочных таблиц. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Точки останова. Просмотр значений переменных.

Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла.

Документирование программ. Использование комментариев. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя.

Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры, нахождение суммы и произведения цифр, нахождение максимальной (минимальной) цифры.

Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень.

Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.

Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции). Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов.

Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей. Модульный принцип построения программ.

Численные методы. Точное и приближённое решения задачи. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления.

Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке, разбиение строки на слова по пробельным символам, поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно.

Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве.

Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Двоичный поиск в отсортированном массиве.

Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам, поиск элемента в двумерном массиве, вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива, перестановка строк и столбцов двумерного массива.

Информационные технологии

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста. Специализированные средства редактирования математических текстов.

Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение. Интеллектуальный анализ данных.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования.

Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.

11 КЛАСС

Теоретические основы информатики

Теоретические подходы к оценке количества информации. Закон аддитивности информации. Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона.

Алгоритмы сжатия данных. Алгоритм RLE. Алгоритм Хаффмана. Алгоритм LZW. Алгоритмы сжатия данных с потерями. Уменьшение глубины кодирования цвета. Основные идеи алгоритмов сжатия JPEG, MP3.

Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных. Коды, позволяющие

обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных. Расстояние Хэмминга. Кодирование с повторением битов. Коды Хэмминга.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Модели и моделирование. Цель моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).

Деревья. Бинарное дерево. Деревья поиска. Способы обхода дерева. Представление арифметических выражений в виде дерева. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии.

Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.

Алгоритмы и программирование

Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча–Тьюринга.

Оценка сложности вычислений. Время работы и объём используемой памяти, их зависимость от размера исходных данных. Оценка асимптотической сложности алгоритмов. Алгоритмы полиномиальной сложности. Переборные алгоритмы. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.

Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена».

Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики.

Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста.

Стеки. Анализ правильности скобочного выражения. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.

Очереди. Использование очереди для временного хранения данных.

Алгоритмы на графах. Построение минимального оствового дерева взвешенного связного неориентированного графа. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры.

Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения. Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева.

Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.

Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Свойства и методы объектов. Объектно-ориентированный анализ. Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя. Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса.

Обзор языков программирования. Понятие о парадигмах программирования.

Информационные технологии

Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.

Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения. Моделирование биологических систем. Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями.

Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов. Восстановление зависимостей по результатам эксперимента.

Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных.

Интернет-приложения. Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент – сервер», её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице.

Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Графический редактор. Разрешение. Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений. Ретушь. Работа с областями. Фильтры.

Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области. Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения.

Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений.

Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

ценостное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятия себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 10 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных

данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации, умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объёма данных и характеристик канала связи;

умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений;

понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многоразрядных целых чисел,

анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

владение универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по улучшению программного кода;

умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования).

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 11 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов, пояснить принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со

структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать программы;

умение создавать веб-страницы;

владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, умение использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных) и справочные системы;

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

понимание основных принципов работы, возможностей и ограничения применения технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений о круге решаемых задач машинного обучения (распознавания, классификации и прогнозирования) наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	6			
1.2	Программное обеспечение	6			
1.3	Компьютерные сети	5			
1.4	Информационная безопасность	7		2	
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Представление информации в компьютере	19		2	
2.2	Основы алгебры логики	14		1	
2.3	Компьютерная арифметика	7		1	
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Введение в программирование	16		0.5	
3.2	Вспомогательные алгоритмы	8		2	
3.3	Численные методы	5		3	
3.4	Алгоритмы обработки символьных данных	5		1	

3.5	Алгоритмы обработки массивов	10		3.5	
Итого по разделу		44			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Обработка текстовых документов	6		2.5	
4.2	Анализ данных	8		3	
Итого по разделу		14			
Резервное время		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	21.5	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы информатики					
1.1	Информация и информационные процессы	10		2.5	
1.2	Моделирование	8		2	
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Алгоритмы и программирование					
2.1	Элементы теории алгоритмов	6		1	
2.2	Алгоритмы и структуры данных	28		10	
2.3	Основы объектно-ориентированного программирования	16		4.5	

Итого по разделу		50			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Компьютерно-математическое моделирование	8		2	
3.2	Базы данных	10		4	
3.3	Веб-сайты	14		4	
3.4	Компьютерная графика	8		3.5	
3.5	3D-моделирование	8		3	
Итого по разделу		48			
Резервное время		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	36.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	1			https://m.edsoo.ru/ec470660	
2	Принципы работы компьютеров и компьютерных систем	1			https://m.edsoo.ru/d38b330e	
3	Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств	1			https://m.edsoo.ru/7af15c03	
4	Автоматическое выполнение программы процессором	1			https://m.edsoo.ru/cf05127f	
5	Оперативная, постоянная и долговременная память. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти	1			https://m.edsoo.ru/291ba6f4	
6	Современные	1				

	компьютерные технологии				https://m.edsoo.ru/08600392	
7	Программное обеспечение компьютеров, компьютерных систем и мобильных устройств	1			https://m.edsoo.ru/9211e359	
8	Системное программное обеспечение. Операционные системы	1			https://m.edsoo.ru/104252a3	
9	Утилиты. Драйверы устройств. Параллельное программирование	1			https://m.edsoo.ru/21478200	
10	Инсталляция и deinсталляция программного обеспечения	1			https://m.edsoo.ru/a6f6d22e	
11	Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов	1			https://m.edsoo.ru/9a963d4a	
12	Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения и данных	1			https://m.edsoo.ru/af9a0231	
13	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей.	1			https://m.edsoo.ru/3b26b099	

	Сетевые протоколы					
14	Сеть Интернет	1			https://m.edsoo.ru/bf8c94f2	
15	Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей	1			https://m.edsoo.ru/2b1f90a8	
16	Сетевое администрирование	1			https://m.edsoo.ru/027dbf83	
17	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Государственные электронные сервисы и услуги	1			https://m.edsoo.ru/a7fe976c	
18	Информационная безопасность	1			https://m.edsoo.ru/bfc95e62	
19	Вредоносные программное обеспечение и методы борьбы с ним	1			https://m.edsoo.ru/d63fc211	
20	Практическая работа по теме "Антивирусные программы"	1		1	https://m.edsoo.ru/df628cd5	
21	Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива	1			https://m.edsoo.ru/a71528e5	
22	Шифрование данных	1				

					https://m.edsoo.ru/fc0375d5	
23	Алгоритм шифрования RSA. Стеганография	1			https://m.edsoo.ru/215365fa	
24	Практическая работа по теме "Шифрование данных"	1		1	https://m.edsoo.ru/6e201a12	
25	Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе	1			https://m.edsoo.ru/aa9da715	
26	Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах	1			https://m.edsoo.ru/f8926142	
27	Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов	1			https://m.edsoo.ru/3d4e950e	
28	Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева.	1			https://m.edsoo.ru/feab35c0	

	Граф Ал. А. Маркова					
29	Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации	1			https://m.edsoo.ru/312a3d87	
30	Системы счисления	1			https://m.edsoo.ru/ef9a4b4e	
31	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1			https://m.edsoo.ru/fc9a4ee0	
32	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1			https://m.edsoo.ru/c7dbc951	
33	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1			https://m.edsoo.ru/0f0fa690	
34	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1			https://m.edsoo.ru/3a5f6f8d	
35	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1			https://m.edsoo.ru/5941fd51	
36	Троичная уравновешенная система счисления	1			https://m.edsoo.ru/5825372d	

37	Двоично-десятичная система счисления	1			https://m.edsoo.ru/7d596cf8	
38	Кодирование текстов	1			https://m.edsoo.ru/402c865f	
39	Растровое кодирование изображений	1			https://m.edsoo.ru/3eb7667b	
40	Практическая работа по теме "Дискретизация графической информации"	1		1	https://m.edsoo.ru/5d21357b	
41	Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика	1			https://m.edsoo.ru/f58774b1	
42	Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования	1			https://m.edsoo.ru/f2fe6bc6	
43	Практическая работа по теме "Дискретизация звуковой информации"	1		1	https://m.edsoo.ru/23da0305	
44	Основы алгебры логики	1			https://m.edsoo.ru/5718ebe3	
45	Логические операции. Таблицы истинности	1			https://m.edsoo.ru/5c085836	

46	Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности	1			https://m.edsoo.ru/9e1380d6	
47	Практическая работа по теме «Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре»	1		1	https://m.edsoo.ru/7cfeaca9	
48	Логические операции и операции над множествами	1			https://m.edsoo.ru/80c2398f	
49	Логические операции и операции над множествами	1			https://m.edsoo.ru/8a21aff6	
50	Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений	1			https://m.edsoo.ru/7b9066a2	
51	Логические уравнения и системы уравнений	1			https://m.edsoo.ru/4d7f2c0b	
52	Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций	1			https://m.edsoo.ru/adf8c8f0	
53	Канонические формы	1			https://m.edsoo.ru/c6fa1db5	

	логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности				
54	Логические элементы в составе компьютера	1		https://m.edsoo.ru/652ddb43	
55	Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор	1		https://m.edsoo.ru/719fe89a	
56	Построение схем на логических элементах. Запись логического выражения по логической схеме	1		https://m.edsoo.ru/4bab7772	
57	Микросхемы и технология их производства	1		https://m.edsoo.ru/d865c4b6	
58	Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченностю диапазона чисел при ограничении количество разрядов. Переполнение разрядной сетки	1		https://m.edsoo.ru/053f0f93	
59	Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит.	1		https://m.edsoo.ru/b70ea9c5	

	Двоичный дополнительный код отрицательных чисел				
60	Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги	1			https://m.edsoo.ru/2efdbce5
61	Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ»	1			https://m.edsoo.ru/f7fe8890
62	Представление и хранение в памяти компьютера вещественных чисел	1			https://m.edsoo.ru/73a4a462
63	Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях	1			https://m.edsoo.ru/c1dc2ba1
64	Практическая работа по теме «Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел»	1		1	https://m.edsoo.ru/f6d5c7d2
65	Анализ алгоритмов	1			https://m.edsoo.ru/a417e2bd
66	Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор,	1			https://m.edsoo.ru/99f7ef5e

	отладчик, профилировщик				
67	Среда программирования. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины. Интегрированная среда разработки	1			https://m.edsoo.ru/f96d5686
68	Методы отладки программ	1			https://m.edsoo.ru/ea464abe
69	Типы переменных в языке программирования	1			https://m.edsoo.ru/61bfb70c
70	Обработка целых чисел	1			https://m.edsoo.ru/e62dba8c
71	Обработка вещественных чисел	1			https://m.edsoo.ru/71c19727
72	Случайные и псевдослучайные числа	1			https://m.edsoo.ru/f3c6ca30
73	Ветвления. Сложные условия	1			https://m.edsoo.ru/802ac441
74	Циклы с условием	1			https://m.edsoo.ru/56d5ebcf
75	Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов	1			https://m.edsoo.ru/c695f73d
76	Обработка натуральных чисел с использованием циклов	1			https://m.edsoo.ru/c4513855

77	Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне Практическая работа по теме «Решение задач методом перебора»	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5c4bf8a4	
78	Инвариант цикла	1			https://m.edsoo.ru/ccf4d851	
79	Документирование программ	1			https://m.edsoo.ru/68f1418f	
80	Обработка данных, хранящихся в файлах	1			https://m.edsoo.ru/c4576ee4	
81	Разбиение задачи на подзадачи	1			https://m.edsoo.ru/3aac3a56	
82	Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей	1			https://m.edsoo.ru/516d2a8f	
83	Подпрограммы (процедуры и функции)	1			https://m.edsoo.ru/080ea7b2	
84	Подпрограммы (процедуры и функции)	1			https://m.edsoo.ru/51ede911	
85	Практическая работа по теме "Разработка подпрограмм"	1		1	https://m.edsoo.ru/13fd714d	
86	Рекурсия. Рекурсивные	1				

	объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов				https://m.edsoo.ru/1be97f64	
87	Практическая работа по теме "Рекурсивные подпрограммы"	1		1	https://m.edsoo.ru/2b2d3dfd	
88	Модульный принцип построения программ	1			https://m.edsoo.ru/15cd5edc	
89	Численные методы	1			https://m.edsoo.ru/c1ef75e4	
90	Практическая работа по теме «Численное решение уравнений»	1		1	https://m.edsoo.ru/dad1b0df	
91	Использование дискретизации в вычислительных задачах	1			https://m.edsoo.ru/0717ae1f	
92	Практическая работа по теме «Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур»	1		1	https://m.edsoo.ru/a753fcdf	
93	Практическая работа по теме «Поиск максимума (минимума) функции»	1		1	https://m.edsoo.ru/6bf995fb	
94	Обработка символьных данных. Алгоритмы обработки символьных	1			https://m.edsoo.ru/dd05faf7	

	строк: подсчёт количества появлений символа в строке					
95	Алгоритмы обработки символьных строк: разбиение строки на слова по пробельным символам	1			https://m.edsoo.ru/c2665f39	
96	Алгоритмы обработки символьных строк: поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку	1			https://m.edsoo.ru/e22dc6dd	
97	Практическая работа по теме "Обработка строк с использованием функций стандартной библиотеки языка программирования"	1		1	https://m.edsoo.ru/225fb1a1	
98	Генерация слов в заданном алфавите	1			https://m.edsoo.ru/b0baec95	
99	Массивы и последовательности чисел. Практическая работа по теме "Заполнение массива"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5e123385	
100	Обобщённые характеристики массива	1			https://m.edsoo.ru/71742157	
101	Линейный поиск заданного значения в массиве.	1		0.5	https://m.edsoo.ru/125b168a	

	Практическая работа по теме "Линейный поиск заданного значения в массиве"					
102	Практическая работа по теме "Поиск минимального (максимального) элемента в числовом массиве"	1		1	https://m.edsoo.ru/d270ad0c	
103	Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки. Практическая работа по теме "Простые методы сортировки массива"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/22cf52ce	
104	Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Практическая работа по теме "Быстрая сортировка массива"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/02363d23	
105	Двоичный поиск в отсортированном массиве. Практическая работа по теме "Двоичный поиск"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/88fccef57	
106	Двумерные массивы (матрицы)	1			https://m.edsoo.ru/aa4ac5e1	
107	Алгоритмы обработки	1				

	матриц				https://m.edsoo.ru/96bb0f6e	
108	Решение задач анализа данных	1			https://m.edsoo.ru/b3fce6f7	
109	Средства текстового процессора	1			https://m.edsoo.ru/4f0e5162	
110	Компьютерная вёрстка текста	1			https://m.edsoo.ru/e0adc419	
111	Практическая работа по теме "Вёрстка документов с математическими формулами"	1		1	https://m.edsoo.ru/9e331c19	
112	Инструменты рецензирования	1			https://m.edsoo.ru/86b408f6	
113	Практическая работа по теме "Многостраничные документы"	1		1	https://m.edsoo.ru/11f5f87d	
114	Облачные сервисы. Коллективная работа с документами. Практическая работа по теме "Коллективная работа с документами"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/295070ab	
115	Анализ данных. Большие данные	1			https://m.edsoo.ru/606467dc	
116	Машинное обучение	1			https://m.edsoo.ru/19dff0f	
117	Анализ данных с помощью	1				

	электронных таблиц				https://m.edsoo.ru/12a848eb	
118	Практическая работа по теме "Анализ данных с помощью электронных таблиц"	1		1	https://m.edsoo.ru/b081c375	
119	Построение графиков функций. Практическая работа по теме "Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/b969cf66	
120	Линии тренда. Практическая работа по теме "Подбор линии тренда, прогнозирование"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/057ff463	
121	Подбор параметра. Практическая работа по теме "Численное решение уравнений с помощью подбора параметра"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5359d940	
122	Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Практическая работа по теме "Решение задач"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/4ff6291e	

	оптимизации с помощью электронных таблиц"					
123	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/8f84589f	
124	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/f2e94b22	
125	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/16d372ab	
126	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/c7c66a9c	
127	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/749a9762	
128	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/4ad4c053	
129	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/d6c91e8f	
130	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/d43f6fde	
131	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/a6fd0759	
132	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/cbb09691	
133	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/62bf4d2f	
134	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/7584b7e4	
135	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/3b3d1299	
136	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/d41b4a8c	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	0	21.5	
-------------------------------------	-----	---	------	--

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количество информации	1			https://m.edsoo.ru/99bfd791	
2	Алгоритмы сжатия данных	1			https://m.edsoo.ru/31dea48a	
3	Алгоритм Хаффмана	1			https://m.edsoo.ru/c0932529	
4	Практическая работа по теме "Сжатие данных с помощью алгоритма Хаффмана"	1		1	https://m.edsoo.ru/51980361	
5	Алгоритм LZW	1			https://m.edsoo.ru/9112a11a	
6	Алгоритмы сжатия данных с потерями. Практическая работа по теме "Сжатие данных с потерями (алгоритмы JPEG, MP3)"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/ad1c3cbe	
7	Скорость передачи данных	1				

					https://m.edsoo.ru/86ba7487	
8	Помехоустойчивые коды	1			https://m.edsoo.ru/3a0f6fbc	
9	Практическая работа по теме "Помехоустойчивые коды"	1		1	https://m.edsoo.ru/2f3d19db	
10	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь	1			https://m.edsoo.ru/ac224722	
11	Модели и моделирование	1			https://m.edsoo.ru/ae085dd4	
12	Графы	1			https://m.edsoo.ru/858da67c	
13	Решение задач с помощью графов	1			https://m.edsoo.ru/2979a5bb	
14	Деревья	1			https://m.edsoo.ru/6266adec	
15	Основы теории игр	1			https://m.edsoo.ru/2894f456	
16	Практическая работа по теме "Поиск выигрышной стратегии в игре с полной информацией"	1		1	https://m.edsoo.ru/862008ff	
17	Средства искусственного	1			https://m.edsoo.ru/3daa4fd4	

	интеллекта					
18	Практическая работа по теме "Средства искусственного интеллекта"	1		1	https://m.edsoo.ru/01b71db8	
19	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча—Тьюринга	1			https://m.edsoo.ru/442753bc	
20	Практическая работа по теме "Составление простой программы для машины Тьюринга"	1		1	https://m.edsoo.ru/a92268cf	
21	Машина Поста	1			https://m.edsoo.ru/28a0d635	
22	Нормальные алгорифмы Маркова	1			https://m.edsoo.ru/cb746e47	
23	Алгоритмически неразрешимые задачи. Задача останова. Невозможность автоматической отладки программ	1			https://m.edsoo.ru/24cb3929	
24	Сложность вычислений	1			https://m.edsoo.ru/ca93367c	
25	Поиск простых чисел в	1				

	заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена»				https://m.edsoo.ru/a34e3e67	
26	Практическая работа по теме "Поиск простых чисел в заданном диапазоне"	1		1	https://m.edsoo.ru/cbcd32af	
27	Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики	1			https://m.edsoo.ru/32da28ef	
28	Практическая работа по теме "Реализация вычислений с многоразрядными числами"	1		1	https://m.edsoo.ru/cf2db6e7	
29	Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста	1			https://m.edsoo.ru/67f64351	
30	Практическая работа по теме "Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста"	1		1	https://m.edsoo.ru/798fc689	
31	Анализ текста на естественном языке. Выделение	1			https://m.edsoo.ru/99f8ecd8	

	последовательностей по шаблону. Регулярные выражения. Частотный анализ					
32	Практическая работа по теме "Анализ текста на естественном языке"	1		1	https://m.edsoo.ru/5873edf2	
33	Стеки. Анализ правильности скобочного выражения	1			https://m.edsoo.ru/b2d47bef	
34	Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме	1			https://m.edsoo.ru/da85d3ec	
35	Практическая работа по теме "Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме"	1		1	https://m.edsoo.ru/3ee999d5	
36	Очереди. Использование очереди для временного хранения данных	1			https://m.edsoo.ru/5618bbdb	
37	Практическая работа по теме "Использование очереди"	1		1	https://m.edsoo.ru/01073185	
38	Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных	1			https://m.edsoo.ru/ba58d89f	

	структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения					
39	Практическая работа по теме "Использование деревьев для вычисления арифметических выражений"	1		1	https://m.edsoo.ru/3d100813	
40	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева	1			https://m.edsoo.ru/97b4a015	
41	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева	1			https://m.edsoo.ru/a1f42c63	
42	Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа	1			https://m.edsoo.ru/75132d4b	
43	Обход графа в глубину. Обход графа в ширину	1			https://m.edsoo.ru/b3476c80	
44	Количество различных путей между вершинами	1			https://m.edsoo.ru/b20c99e9	

	ориентированного ациклического графа					
45	Алгоритм Дейкстры.	1			https://m.edsoo.ru/899f1ba4	
46	Практическая работа по теме "Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры)"	1		1	https://m.edsoo.ru/2027553f	
47	Алгоритм Флойда— Уоршалла	1			https://m.edsoo.ru/135707fb	
48	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций	1			https://m.edsoo.ru/9506a5c6	
49	Практическая работа по теме "Вычисление рекурсивных функций с помощью динамического программирования"	1		1	https://m.edsoo.ru/2f9afefb	
50	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: подсчёт количество вариантов	1			https://m.edsoo.ru/bbdfdf94	
51	Практическая работа по теме "Подсчёт количества	1		1	https://m.edsoo.ru/32548802	

	вариантов с помощью динамического программирования"					
52	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: задачи оптимизации	1			https://m.edsoo.ru/073f802f	
53	Понятие о парадигмах программирования. Обзор языков программирования	1			https://m.edsoo.ru/041805eb	
54	Понятие об объектно-ориентированном программировании	1			https://m.edsoo.ru/0ea41700	
55	Объекты и классы. Свойства и методы объектов	1			https://m.edsoo.ru/032339c2	
56	Объектно-ориентированный анализ	1			https://m.edsoo.ru/120b5530	
57	Практическая работа по теме "Использование готовых классов в программе"	1		1	https://m.edsoo.ru/e0a73754	
58	Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода	1			https://m.edsoo.ru/405d73fc	
59	Практическая работа "Разработка простой	1		1	https://m.edsoo.ru/19e8f2f3	

	программы с использованием классов"					
60	Инкапсуляция. Практическая работа по теме "Разработка класса, использующего инкапсуляцию"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/5ad44cce	
61	Наследование. Полиморфизм	1			https://m.edsoo.ru/85d29d3b	
62	Практическая работа по теме "Разработка иерархии классов"	1		1	https://m.edsoo.ru/f1484e96	
63	Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя	1			https://m.edsoo.ru/1ec74ee6	
64	Проектирование интерфейса пользователя	1			https://m.edsoo.ru/2ca87732	
65	Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса	1			https://m.edsoo.ru/5f1690ca	
66	Практическая работа по теме "Разработка программы с графическим интерфейсом"	1		1	https://m.edsoo.ru/5f9197f7	
67	Изучение второго языка программирования	1			https://m.edsoo.ru/442d9873	

68	Изучение второго языка программирования	1			https://m.edsoo.ru/1c98649f	
69	Этапы компьютерно-математического моделирования	1			https://m.edsoo.ru/eda585c2	
70	Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения	1			https://m.edsoo.ru/70cf0dfd	
71	Практическая работа по теме "Моделирование движения"	1		1	https://m.edsoo.ru/6cbdb66d	
72	Моделирование биологических систем. Практическая работа по теме "Моделирование биологических систем"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/035fda35	
73	Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями	1			https://m.edsoo.ru/c803bebc	
74	Вероятностные модели. Практическая работа по теме "Имитационное моделирование с помощью метода Монте-Карло"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/aa5b0a6e	

75	Компьютерное моделирование систем управления	1			https://m.edsoo.ru/32a1025d	
76	Обработка результатов эксперимента	1			https://m.edsoo.ru/784ab56c	
77	Табличные (реляционные) базы данных	1			https://m.edsoo.ru/7cbf62f4	
78	Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах	1			https://m.edsoo.ru/63668cc8	
79	Практическая работа по теме "Работа с готовой базой данных"	1		1	https://m.edsoo.ru/e22c1266	
80	Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных	1			https://m.edsoo.ru/ba52f130	
81	Практическая работа по теме "Разработка многотабличной базы данных"	1		1	https://m.edsoo.ru/532e8629	
82	Запросы к многотабличным базам данных	1			https://m.edsoo.ru/a1cbe77c	
83	Практическая работа по	1		1		

	теме "Запросы к многотабличной базе данных"				https://m.edsoo.ru/a3dbda5c	
84	Язык управления данными SQL	1			https://m.edsoo.ru/6e82e7de	
85	Практическая работа по теме "Управление данными с помощью языка SQL"	1		1	https://m.edsoo.ru/88d023b0	
86	Нереляционные базы данных. Экспертные системы	1			https://m.edsoo.ru/f80f8c46	
87	Интернет-приложения	1			https://m.edsoo.ru/523bdd2a	
88	Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент — сервер», её достоинства и недостатки	1			https://m.edsoo.ru/33f12f77	
89	Основы языка HTML	1			https://m.edsoo.ru/0d1d65c9	
90	Практическая работа по теме "Создание текстовой веб-страницы"	1		1	https://m.edsoo.ru/81d69750	
91	Основы языка HTML	1			https://m.edsoo.ru/d9a4fed3	
92	Основы языка HTML	1			https://m.edsoo.ru/71d68051	

93	Практическая работа по теме "Создание веб-страницы, включающей мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео)"	1		1	https://m.edsoo.ru/5bc5bd3f	
94	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	1			https://m.edsoo.ru/0e0cddef	
95	Практическая работа по теме "Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей"	1		1	https://m.edsoo.ru/a92b79c1	
96	Сценарии на языке JavaScript	1			https://m.edsoo.ru/49b5fa00	
97	Сценарии на языке JavaScript	1			https://m.edsoo.ru/2791d540	
98	Формы на веб-странице	1			https://m.edsoo.ru/34b85190	
99	Практическая работа по теме "Обработка данных форм"	1		1	https://m.edsoo.ru/5102cda5	
100	Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт	1			https://m.edsoo.ru/f333c72f	
101	Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней,	1			https://m.edsoo.ru/e439f8be	

	коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений					
102	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств. Практическая работа по теме "Обработка цифровых фотографий"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/6f4e72be	
103	Ретушь. Работа с областями. Фильтры. Практическая работа по теме "Ретушь цифровых фотографий"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/657d9459	
104	Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области	1			https://m.edsoo.ru/4185dd7d	
105	Практическая работа по теме "Многослойные изображения"	1		1	https://m.edsoo.ru/3dca19a8	
106	Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Практическая работа по теме "Анимированные изображения"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/b1200372	
107	Векторная графика.	1				

	Векторизация растровых изображений				https://m.edsoo.ru/f7340ad0	
108	Практическая работа по теме "Векторная графика"	1		1	https://m.edsoo.ru/002eb4a1	
109	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей	1			https://m.edsoo.ru/ef102f62	
110	Практическая работа по теме "Создание простых трёхмерных моделей"	1		1	https://m.edsoo.ru/dc3e1925	
111	Сеточные модели. Материалы	1			https://m.edsoo.ru/428ad370	
112	Практическая работа по теме "Сеточные модели"	1		1	https://m.edsoo.ru/117854ca	
113	Моделирование источников освещения. Камеры	1			https://m.edsoo.ru/56c07f0a	
114	Практическая работа по теме "Рендеринг"	1		1	https://m.edsoo.ru/1d7b4917	
115	Аддитивные технологии (3D-принтеры)	1			https://m.edsoo.ru/477c7057	
116	Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности	1			https://m.edsoo.ru/61d05819	
117	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/193d6e5b	
118	Резервное время	1				

					https://m.edsoo.ru/cbae7e02	
119	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/25c1c5c9	
120	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/3274b577	
121	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/e664860c	
122	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/272cf1b6	
123	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/464188ce	
124	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/b6174101	
125	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/c036a378	
126	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/184412b0	
127	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/a4068121	
128	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/af8c7ea6	
129	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/28089c64	
130	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/76fcc058	
131	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/37bbe8be	
132	Резервное время	1				

					https://m.edsoo.ru/cab17a0d	
133	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/f3e9faec	
134	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/54d98575	
135	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/9e291630	
136	Резервное время	1			https://m.edsoo.ru/d76d3fc8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	36.5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1.	Знать (понимать)
1.1	Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации
1.2	Наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей
1.3	Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации

1.4	Понимание базовых алгоритмов обработки числовoy и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки
1.5	Знание функциональные возможности инструментальных средств среды разработки
1.6	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
1.7	Понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
1.8	Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа
2.	<i>Уметь</i>
2.1	Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
2.2	Умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и (или) построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов
2.3	Умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных

	параметрах дискретизации. Умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объёма данных и характеристик канала связи
2.4	Умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов
2.5	Умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления
2.6	Умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения
2.7	Умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа)
2.8	Умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры
2.9	Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных
2.10	Умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи

2.11	<p>Владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода</p>
2.12	<p>Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; умение использовать средства отладки программ в среде программирования</p>
2.13	<p>Умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
2.14	<p>Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Цифровая грамотность
1.1	Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных
1.2	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей
1.3	Файловая система. Поиск в файловой системе. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов
1.4	Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи
1.5	Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA
1.6	Коды, позволяющие обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных. Расстояние Хэмминга. Кодирование с повторением битов. Коды Хэмминга
2	Теоретические основы информатики
2.1	Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева
2.2	Теоретические подходы к оценке количества информации. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации. Закон аддитивности информации. Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона

2.3	<p>Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними. Арифметические операции в позиционных системах счисления</p>
2.4	Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления
2.5	Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений
2.6	Кодирование изображений. Оценка информационного объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования
2.7	<p>Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности.</p> <p>Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами.</p> <p>Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.</p> <p>Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов.</p> <p>Канонические формы логических выражений</p>
2.8	Совершенные дизъюнктивные конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности
2.9	Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем на логических элементах по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме

2.10	<p>Модели и моделирование. Цели моделирования. Адекватность модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач.</p> <p>Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).</p>
2.11	<p>Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограничность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел.</p> <p>Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ»</p>
2.12	<p>Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях</p>
2.13	<p>Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа)</p>
2.14	<p>Деревья. Бинарное дерево. Деревья поиска. Способы обхода дерева. Представление арифметических выражений в виде дерева. Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира</p>
2.15	<p>Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии</p>
2.16	<p>Средства искусственного интеллекта. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Нейронные сети</p>

3	Алгоритмы и программирование
3.1	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений
3.2	Оценка сложности вычислений. Время работы и объём используемой памяти, их зависимость от размера исходных данных. Оценка асимптотической сложности алгоритмов. Алгоритмы полиномиальной сложности. Переборные алгоритмы. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность
3.3	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат
3.4	Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры, нахождение суммы и произведения цифр, нахождение максимальной (минимальной) цифры. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень. Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена»
3.5	Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики
3.6	Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл. Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции). Использование стандартной библиотеки языка программирования
3.7	Рекурсия. Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов
3.8	Численные методы. Точное и приближённое решения задачи. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления

3.9	<p>Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке, разбиение строки на слова по пробельным символам, поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно</p>
3.10	<p>Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве. Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Двоичный поиск в отсортированном массиве</p>
3.11	<p>Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам, поиск элемента в двумерном массиве, вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива, перестановка строк и столбцов двумерного массива</p>
3.12	<p>Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста</p>
3.13	<p>Стеки. Анализ правильности скобочного выражения. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.</p> <p>Очереди. Использование очереди для временного хранения данных</p>
3.14	<p>Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры</p>
3.15	<p>Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения. Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева</p>

3.16	Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации
3.17	Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Свойства и методы объектов. Объектно-ориентированный анализ. Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм
4	Информационные технологии
4.1	Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и (или) построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и Интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение
4.2	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц
4.3	Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения. Моделирование биологических систем. Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями. Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов. Восстановление зависимостей по результатам эксперимента
4.4	Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания
4.5	Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных.

	Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных
4.6	Текстовый процессор. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни». В 2 частях. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.
2. «Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни». В 2 частях. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
3. «Информатика. 10–11 классы. Задачник. Базовый и углублённый уровни». В 2 частях. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни». В 2 частях. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.
2. «Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни». В 2 частях. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
3. «Информатика. 10–11 классы. Задачник. Базовый и углублённый уровни». В 2 частях. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (ict.edu.ru)
4. Решу ЕГЭ <https://inf-ege.sdamgia.ru>
5. Сайт К.Ю. Полякова kpolyakov@mail.ru
6. Электронный задачник-практикум: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279261

Владелец Левин Алексей Алексеевич

Действителен С 19.03.2025 по 19.03.2026