

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее — образовательная организация))

Школа для каждого

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22
Фактический адрес образовательной организации	620088, г. Екатеринбург, улица Красных партизан, строение 4
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Левин Алексей Алексеевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Антропова Юлия Юрьевна, Уральское отделение Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Левин Алексей Алексеевич
Контактный телефон	+7 (912) 68-066-48
Телефон/факс образовательной организации	+7 (343) 360-61-00
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://школа22.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	school22ekb@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ Левин А.А.

(подпись)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Перечень конкретных результатов/образовательных продуктов	Отметки о выполнении
1.	Самообследование инклюзивной образовательной среды	Июнь-Август 2024	Сформирована рабочая группа, проведен анализ инклюзивной образовательной среды по параметрам: нормативные условия, материально-технические условия, финансовые условия, компетентность кадров, готовность кадров к реализации инклюзивных практик, учебно-методическое оснащение, сетевое взаимодействие.	Участники рабочей группы: дефектолог Кузичева Н.И. Логопед Фоминых Е.А. педагог-психолог Созина Д.А.
2	Обсуждение моделей инклюзивной образовательной организации	Август-сентябрь 2024	Собраны и обобщены предложения от участников школьного сообщества.	
3	Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта	Октябрь 2024	Разработаны и утверждены необходимые для реализации проекта нормативно-правовые акты: Положение о психолого-педагогическом консилиуме Приказ № 207 п.2-О от 10.09.2019 Положение Школьной службе медиации. Внесены коррективы в действующие нормативно-правовые акты школы, должностные инструкции, Рабочую программу воспитания	
4	Ресурсное обеспечение реализации проекта	Август 2024	Подписан договор о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ Договор №108 от 23.08.2024 о взаимодействии с ТПМПК Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» https://disk.yandex.ru/i/C4-kFNZK658RHg	

5	Материально-технические условия реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2024	Оборудована релаксационная сенсорная комната, оборудован кабинет для групповых занятий https://disk.yandex.ru/i/OuhMCIQBImvpVA https://disk.yandex.ru/i/wJ3bJuXxVeDQrQ https://disk.yandex.ru/i/Pb-GYIgMO5eCUA https://disk.yandex.ru/i/s-RDB9OLMTupHw	
6	Повышение квалификации педагогических работников	Апрель 2025	ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО Программа повышения квалификации «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития» 56 часов	11 человек
7	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах	август2024-июнь2025	Мастер-класс «Приемы вовлечения в учебную деятельность детей с ОВЗ» Педагог-психолог Созина Д.А., логопед Фоминых Е.А. https://disk.yandex.ru/i/ExPjiNplY32t1Q https://disk.yandex.ru/i/6c1-mSC9s55ngw https://disk.yandex.ru/i/nVICdAsL7V8C9g Участие в едином методическом дне для педагогов ДОО и ОО в рамках городской Лаборатории Преемственности на тему «Формирование духовно-нравственных ценностей в ДОО и НОО: единство содержания, методов, приемов и технологий. Организация коллективного творчества в ДОО и НОО» Педагог-психолог Созина Д.А. https://disk.yandex.ru/i/SZLChSeIvEuFMg _А Участие в региональном этапе всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Коррекционно-развивающая программа эмоциональной саморегуляции детей младшего школьного возраста «Все начинается с меня» https://disk.yandex.ru/i/2DrpKl9rf-rIsw	

8	Представление опыта работы педагогической общественности.	август2024-май2025	<p>Участие МАОУ СОШ № 22 в районном мероприятии (МАОУ СОШ № 68, Орджоникидзевский район). Проведены мастер-классы «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста» (Фоминых Е.А., Созина Д.А., Замятина Н.В.). Представлен опыт взаимодействия ДОУ и НОО по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/qi-1LQfbpeu3Cg Участие Фоминых Е.А. в проведении занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в начальной школе: подходы и методы»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/z9lXic94EUxy_A Учебно-методический семинар «Организация инклюзивной среды в общеобразовательном учреждении. Реализация вариативных моделей обучения и развития детей с учетом образовательных потребностей»Проведено в МАОУ СОШ № 22 (приказ № 92-о от 13.05.2025).</p> <p>Представлены результаты первого года реализации проекта. Организованы мастер-классы и открытые занятия: «Разработка контрольно-измерительных материалов для обучающихся с ОВЗ» (Кузичева Н.И., Слепенко И.М.); «Нескучное логопедическое занятие» (Фоминых Е.А.); «Применение вариативных форм внеурочной деятельности» (Созина Д.А.). Участие в работе круглого стола: Леванина С.Ю, Васильева А.С, Иванова Е.М., Глухова Ю.С., Швецова Н.Г., воспитатели и специалисты МДОУ №395, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и педагоги образовательных организаций города Екатеринбурга. Материалы размещены на сайте школы.</p>	
---	---	--------------------	---	--

9	Работа с родителями. Проведение мастер-классов для родителей и учащихся начальной школы («Киноклуб с психологом», «Развивающие игры»)	август2024-июнь2025	Проведены занятия для учащихся и родителей, направленные на развитие эмоционального интеллекта, эмпатии и формирование инклюзивной культуры. https://disk.yandex.ru/i/_yEupTnBF2_XQQ https://disk.yandex.ru/i/NWG2hKkoZZWurA https://disk.yandex.ru/i/ys84ktb7c4jKAQ В рамках предметной недели гуманитарных наук, проведено игровое занятие с элементами тренинга «Я и другие» для обучающихся с ОВЗ Педагог-психолог Созина Д.А. https://disk.yandex.ru/i/xjEFYvwXonN70w	
10	Апробация новых форм детей с особыми образовательными потребностями	март-май2025	Участие обучающихся с ОВЗ в городских и региональных конкурсах https://disk.yandex.ru/i/XI4PzWCn82L6rA https://disk.yandex.ru/i/rus_6tQmbLKUkQ	
11	Освещение мероприятий	Сентябрь 2024-сентябрь2025	Посты на сайте и на странице школы Вконтакте https://vk.com/video-217308367_456239150?list=2074f7d3a31ad3185b	

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Модель проекта инклюзивной образовательной организации «Школа для каждого»	Используется в качестве основы для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и проектирования образовательной среды. Представлена на педсовете школы.	-
2	Алгоритмы взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)	Применяются при сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также при взаимодействии с ТПМПК «Радуга».	-

3	Методические материалы и сценарии мастер-классов и открытых занятий («Киноклуб с психологом», «Развивающие игры», «Нескучное логопедическое занятие», «Разработка КИМ для обучающихся с ОВЗ»)	Используются для внутреннего методического обучения педагогов и в рамках районных мероприятий.	-
4	Комплект диагностических материалов (анкеты, социометрия, опросники для педагогов и родителей)	Используется для мониторинга психологического климата и эффективности реализации инклюзивных практик.	-
5	Школьная служба медиации	Функционирует в пилотном режиме, оказывает консультативную и просветительскую помощь учащимся и педагогам.	В стадии нормативного оформления

4. Аналитическая часть

4.1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

На первом (проектировочном) этапе проекта в школе создана система организационно-методических и кадровых условий для внедрения модели «Школа для каждого». Проведено самообследование образовательной среды, определены ресурсы и направления развития. Расширен состав рабочей группы, усилено психолого-педагогическое сопровождение. Внедрены практики командного взаимодействия специалистов, начата работа школьной службы медиации. Проведены обучающие и просветительские мероприятия для педагогов и родителей.

4.2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Разработанные методические материалы и сценарии мастер-классов могут быть использованы педагогами других школ для внедрения инклюзивных практик. Опыт создания школьной службы медиации и взаимодействия с ТПМПК «Радуга» может быть масштабирован на уровень района. Рекомендуется закрепить деятельность службы медиации локальным актом и продолжить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

4.3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

- Проведено самообследование и анализ условий реализации инклюзивной модели.
- Проведены внутришкольные и районные мероприятия (семинар, мастер-классы, участие в программе «Преемственность со школой»).
- Расширен состав рабочей группы, созданы устойчивые формы командного взаимодействия специалистов.
- Организована работа школьной службы медиации.
- Укреплено взаимодействие с ТПМПК «Радуга».
- Отмечено повышение компетентности педагогов по вопросам инклюзии и толерантности.
- По результатам мониторинга отмечается улучшение психологического климата и повышение уровня принятия инклюзивных ценностей в школьной среде.

4.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для анализа эффективности использовались анкетирование, социометрическое исследование, экспертные оценки специалистов сопровождения и наблюдения педагогов.

Критерии оценки включали:

- уровень профессиональной компетентности педагогов в области инклюзии;
- степень вовлечённости родителей в образовательный процесс;
- динамику психологического климата в классных коллективах;
- удовлетворённость участников образовательных отношений условиями инклюзивного образования.

4.5. Прогноз развития образовательной организации.

Во втором этапе проекта (2025–2026 учебный год) планируется:

- подготовка сборника методических материалов по сопровождению детей с ОВЗ;
- организация городского семинара по обмену опытом;
- расширение сетевого взаимодействия с ДОУ и другими школами района;
- внедрение системы внутреннего повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования.