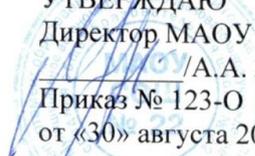


**Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 22**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
иностранного языка
Руководитель ШМО
 /Н.Б. Перминова/
Протокол № 1 от «28» августа 2025
г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 22
 /А.А. Левин/
Приказ № 123-О
от «30» августа 2025 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Говорим по-французски»
для 6-7-х классов**

г. Екатеринбург, 2025

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности	3
Тематическое планирование.....	6

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Цель программы – обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучаемых.

Задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- способности и готовности к общению на иностранном языке;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка.

Содержание курса внеурочной деятельности

Учитывая особенности обучающихся, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями и активными участниками.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, занятие-путешествие, виртуальные экскурсии.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
-------	-------------------	--------------

1	Введение	5
2	Я, семья, друзья	6
3	Одежда	3
4	Что мы едим	5
5	В городе	5
6	Время, времена года	4
7	Узнай больше о Париже	5
8	Повторение	1
	Итого	34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения французского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке.

Познавательные УУД:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности.

Предметные результаты

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки;
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения французского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В результате освоения учебной программы обучающиеся получат возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Формируемые умения	Кол-во часов
	Водный курс (5 часов)		

1	Вводное занятие. Удивительная страна Франция. (Фразы приветствия)	Первоначальные представления о Франции.	1
2	Особенности французского языка.	Умение сравнивать и анализировать.	1
3	Знакомство с французским алфавитом.	Первоначальное умение читать французские слова.	1
4	Правила чтения.	Первоначальное умение читать французские слова.	1
5	Обучение чтению и письму	Обучение письму	1
Я, моя семья, друзья (8 часов)			
6	Привет, это я! (Фразы приветствия и знакомства)	Умение строить речевые высказывания	1
7	Давай посчитаем	Первоначальное умение считать по-французски.	1
8	Как твои дела?	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность	1
9	Сколько тебе лет?	Умение строить речевые высказывания	1
10	Месяцы. Какое сегодня число?	Умение строить речевые высказывания.	1
11	Моя семья. (Притяжательные прилагательные, члены семьи)	Умение строить речевые высказывания	1
12	Моё домашнее животное. Определенный артикль	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность.	1
13	Семейный альбом.	Развитие творческих качеств.	1
Одежда (3 часа)			
14	Такая разная одежда. Неопределенный артикль.	Умение сравнивать и анализировать.	1
15	Аксессуары к одежде.	Развитие творческих качеств.	1
16	Цвета	Развитие творческих качеств.	1
Что мы едим (5 часов)			
16	Продукты Частичный артикль.	Формирование первоначальных представлений о названиях продуктов на французском языке.	1
17	Овощи и фрукты	Умение работать над проектом	1
18	Напитки.	Развитие творческих качеств.	1

19	Традиционные французские блюда. Рождество.	Формирование первоначальных представлений об особенностях французской кухни, о культуре Франции	1
20	В столовой	Умение работать и договариваться в группе.	1
В городе (5 часов)			
21	В школе (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
22	В больнице (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
23	В магазине (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
24	Транспортные средства.	Развитие творческих качеств. Умение произносить французские слова	1
25	Узнай свой маршрут	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
Время, времена года (4 часа)			
26	Части суток	Формирование знаний о частях суток	1
27	Сколько времени?	Умение произносить французские слова; строить речевые высказывания; работать и договариваться в парах.	1
28	Времена года.	Умение произносить французские слова; строить речевые высказывания	1
29	Дни недели.	Умение произносить французские слова; строить речевые высказывания	1
Узнай больше о Франции (5 часов)			
30	Путешествие по городам	Формирование первоначальных представлений о культуре Франции.	1
31	Достопримечательности Парижа	Формирование первоначальных представлений о культуре Франции	1
32	Достопримечательности Парижа	Формирование первоначальных представлений о культуре Франции.	1

33	Французские праздники	Формирование первоначальных представлений о культуре Франции, развитие произносительных навыков	1
Повторение (1 час)			
34	Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Франции?»?		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279261

Владелец Левин Алексей Алексеевич

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026