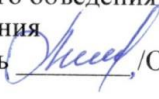


**Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 22**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения истории и
обществознания
Руководитель , О.А.
Лыжина/
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 22
 /А.А. Левин/
Приказ № 123-О от «30»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9157581)

учебного предмета

Право. Основы правовой культуры

для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа учебного курса «Право» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23, Федеральной рабочей программе среднего общего образования «Обществознание», базовый уровень (для 10-11 классов общеобразовательных организаций). Предлагаемая рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» 10— 11 классы (базовый и углубленный уровень) и рассчитана на базовый уровень обучения с включением тем углубленного уровня.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с уровнем основного общего образования являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;-

обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в 10 – 11 классах для базового изучения предмета из расчета 1 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часов в 10 и 11 классах).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ"

10 КЛАСС

Теория государства и права

Происхождение государства и права. Развитие права в России. Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Понятие и виды конституции. Конституции в России. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

11 КЛАСС

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. Основные отрасли российского производства.

Гражданское право

Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и страхование.

Налоговое право

Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.

Семейное право

Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей.

Трудовое право

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Оплата труда.

Административное право

Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.

Уголовное право

Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Правовая культура.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Предметные результаты должны отражать:

- Владение знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, о структуре Конституции РФ, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.- Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт,
- Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в праве понятия и термины, отражающие правовые

явления и процессы, в том числе: правовые нормы; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации;

- Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, правовой культуры личности и ее правового поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

- Приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

- Характеризовать причины и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.- Отражать связи правовых объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.- Иметь представления о методах изучения различных сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

- Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.- Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов курса.- Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам опасности

коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.

11 КЛАСС

- Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

- Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог, семья, брак, государство, правовая культура, правовая система, правовая семья, наследование, страхование.

- Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в праве понятия и термины, отражающие правовые явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

- Характеризовать функции норм права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; правоохранительных органов

- Отражать связи правовых объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.- Иметь представления о методах изучения различных сфер жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

- Применять знания, полученные при изучении разделов курса «Право», для анализа информации о социальном и политическом, правовом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.- Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов курса.

- Использовать ключевые понятия, теоретические положения о необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

- Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации;

находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

- Оценивать социальную информацию по проблемам правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права. • Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теория государства и права	6		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
2	Право. Система права	5			https://resh.edu.ru/subject/41/10/
3	Правоотношение и правонарушение. Правовая культура	6		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
4	Конституционное право	17		5	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7	

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Права человека	5		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
2	Гражданское право.	6		2	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
3	Финансовое и налоговое право.	5		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
4	Семейное право.	3		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
5	Трудовое право.	4		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/

6	Административное право	3		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
7	Уголовное право	5		1	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
8	Основы судопроизводства	2			https://resh.edu.ru/subject/41/10/
9	Международное право	1			https://resh.edu.ru/subject/41/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Происхождение государства и права	1			01.09	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
2	Государство, его признаки и сущность. Форма государства	1			08.09	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
3	Функции государства и государственный механизм	1			14.09	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
4	Гражданское общество и правовое государство	1			22.09	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
5	Верховенство правового закона. Законность и	1			29.09	https://resh.edu.ru/subject/41/10/

	правопорядок. Разделение властей					
6	Решение заданий по пройденной теме	1		1	06.10	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
7	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1			13.10	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
8	Право в системе социального регулирования	1			20.10	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
9	Источники права. Действие нормативно- правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1			10.11	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
10	Правотворчество : понятие, принципы, виды. Юридическая техника	1			17.11	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
11	Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие и виды	1			24.11	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
12	Правоотношения : понятие, структура. Юридические факты.	1			01.12	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
13	Правомерное поведение. Правонарушение : понятие и виды	1			08.12	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
14	Юридическая ответственность: понятие, виды,	1			15.12	https://resh.edu.ru/subject/41/10/

	основания					
15	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1			22.12	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
16	Совершенствование правовой культуры. Правовые системы современности. Правовая система России	1			29.12	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
17	Решение заданий по пройденной теме	1		1	12.01	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
18	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	1			19.01	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
19	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1			26.01	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			02.02	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
21	Избирательное право	1			09.02	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
22	Избирательные системы и избирательный процесс	1			16.02	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
23 - 24	Федеративное устройство	2		1	02.03 09.03	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
25	Президент	2		1	16.03	https://resh.edu.ru/subject/41/10/

- 26	Российской Федерации				06.04	subject/41/10/
27 - 28	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2		1	13.04 20.04	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
29	Законодательный процесс в Российской Федерации	1			27.04	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
30	Правительство Российской Федерации	1			04.05	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
31	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1			11.05	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
32	Местное самоуправление	1			18.05	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
33 - 34	Решение заданий по теме "Конституция Российской Федерации"	2		2	25.05	https://resh.edu.ru/subject/41/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		

11 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/

	Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина					
2	Гражданские(личные) права. Права ребенка	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
3	Политические права. Экономические, социальные и культурные права. право на благоприятную окружающую среду.	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
4	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
5	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
6	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних .	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
7	Предпринимательств о.Юридические лица, их формы. Право собственности	2		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
8	Наследование. Страхование. Обязательственное право. Сделки. Договоры	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/

9	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
10	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
11	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
12	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
13	Налогообложение физических и юридических лиц	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
14	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
15	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
16	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
17	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
18	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
19	Понятие и источники трудового права. Коллективный	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/

	договор.Трудовой договор					
20	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
22	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
23	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
24	Административные наказания	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
25	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
26	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
27	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1				https://resh.edu.ru/subject/41/11/
30	Решение заданий по пройденной теме	1		1		https://resh.edu.ru/subject/41/11/
31	Гражданское	1		1		https://resh.edu.ru/

	процессуальное право (Гражданский процесс)					subject/41/11/
32	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1		1		https://resh.edu.ru/ subject/41/11/
33	Международное (публичное) право	1		1		https://resh.edu.ru/ subject/41/11/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279261

Владелец Левин Алексей Алексеевич

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026