

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 22
/А.А. Левин/
Приказ № 123-О
от «30» августа 2025 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дорогами добра»
для 5-8 классов**

г. Екатеринбург, 2025г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности.....	9
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	11
Тематическое планирование 5-8-е классы.....	

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Актуальность программы.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность молодежи сегодня не только может помочь решить многие социальные проблемы общества, но и способствовать формированию социальной активности личности как качества, в котором выражается уровень социальности, глубина связей личности с социумом. Добровольчество основывается на простой, но чрезвычайно важной идее о том, что в любом обществе всегда есть люди, нуждающиеся в какой-либо помощи, равно как есть и люди, готовые откликнуться, прийти на помощь, делая это добровольно, не предполагая извлекать какую-либо выгоду для себя. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Развитие добровольчества (волонтерства) предполагает наращивание компетенций добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций по различным направлениям осуществляемой деятельности, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие сферы.

Нормативную правовую основу примерной рабочей программы курса

внеурочной деятельности «Дорогами добра» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства РФ, от 27.12.2018 г. № 2950-р);
6. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях” (статья 5 – определение понятия «доброволец» в контексте благотворительной деятельности (виды такой деятельности – статья 2); статья 7.1 – договоры между добровольцем и благополучателем, благотворительной организацией, компенсация расходов добровольца).

Сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 5-8х классов.

Цель курса: развитие социально-активной и творческой личности подростка через вовлечение в волонтерскую деятельность профилактической направленности.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5-8-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю/72 часа в год,

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Программа реализуется в течение одного учебного года, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и

сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Включает широкий спектр ключевых направлений, направленных на воспитание гармоничной личности, обладающей высокими моральными качествами и чувством социальной ответственности.

Ценности волонтерства:

1. Человеколюбие и гуманизм

Участие в волонтерстве учит детей любить окружающих, уважительно относиться к каждому человеку, независимо от его статуса, материального достатка или состояния здоровья. Это формирует способность понимать и разделять переживания другого человека, осознавать ценность человеческой жизни и стремление приносить пользу своему обществу.

2. Ответственность и сознательность

Волонтерская деятельность развивает ответственность за собственные поступки и поведение, стимулирует осознание последствий собственных решений и поступков. Учащиеся учатся нести ответственность не только за свою жизнь, но и за благополучие окружающих, беря на себя определённые обязательства и выполняя их добросовестно.

3. Гражданская позиция и патриотизм

Через опыт добровольческой деятельности школьники начинают ощущать личную причастность к судьбе своей Родины, её культурного наследия и будущего поколения. Они осваивают роль активного гражданина, способного внести вклад в улучшение общественного климата и решение проблем местного сообщества.

4. Альтруизм и благородство души

Деятельность волонтера основана на принципе безвозмездного вклада сил и ресурсов в благо других людей. Этот принцип формирует умение жертвовать своими интересами ради общего блага, подавляет эгоизм и воспитывает искреннюю радость от осознания пользы сделанного.

5. Чувство общности и единения

Работа в команде объединяет ребят общей целью и задачей, способствует возникновению дружбы и доверия друг к другу. Важно, что эта форма совместной деятельности становится основой формирования сильного гражданского общества, способствующего сплочённому решению общих проблем.

6. Эмпатия и толерантность

Активная волонтерская практика укрепляет умение воспринимать и принимать разные точки зрения, взаимодействовать с различными категориями людей, поддерживать тех, кому трудно, избегать предвзятых взглядов и стереотипов. Дети приобретают умение чутко реагировать на нужды других, выражать сочувствие и понимание, оказывая необходимую помощь.

7. Независимость мысли и инициатива

Создание собственных проектов и реализация планов требует от учащихся смелости мыслить самостоятельно, предлагать новые идеи и находить нестандартные подходы к решению возникающих трудностей. Это способствует развитию творческого потенциала и уверенности в себе.

8. Физическое здоровье и бережливость

При участии в экопроектах дети формируют привычку бережно относиться к природным ресурсам, сохранять чистоту окружающей среды,

укреплять собственное физическое состояние путём систематической физической нагрузки и регулярных спортивных тренировок.

9. Эстетика труда и уважение к труду

Регулярные занятия добровольческим трудом способствуют развитию эстетики трудового процесса, показывают важность и красоту самой деятельности. Школьники понимают значимость честного и качественного труда, создающего положительный пример для других поколений.

10. Гордость и уверенность в себе

Осознавая собственную полезность и востребованность, ребята испытывают гордость за проделанный труд, приобретают внутреннюю уверенность в своих силах и возможностях, открывая потенциал для дальнейших достижений и роста.

Таким образом, целями и смысловым содержанием внеурочных занятий по волонтерству являются воспитание высокоразвитого нравственно зрелого гражданина, активно участвующего в жизни общества, осознающего своё предназначение и стремящегося вносить личный вклад в общественное процветание и благополучие.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (20 часов). Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (20 часов). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (6 часов). Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)

(22 часа). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся.

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предлагаемый курс внеурочной деятельности направлен на комплексную подготовку школьников к осуществлению волонтерской деятельности, формирование важных жизненных установок и приобретение необходимых навыков для дальнейшего успешного функционирования в обществе.

Личностные результаты:

Освоение основных норм и правил поведения волонтера, освоение способов конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Воспитание стремления помогать другим, проявление внимательности и сочувствия к нуждам и потребностям окружающих.

Формирование устойчивого положительного отношения к идее волонтерства и общественной деятельности.

Открытие внутреннего ресурса для выражения чувств и эмоций, овладение методами саморегуляции и преодоления негативных переживаний.

Развитие качеств ответственности, целеустремленности, настойчивости и самоконтроля.

Укрепление веры в собственные силы и возможности, усиление уверенности в себе.

Метапредметные результаты:

Владение способами рефлексии и самонаблюдения, способностью анализировать свои достижения и выявлять зоны ближайшего развития.

Овладение приемами продуктивной работы в группе, принятие коллективных решений и согласованных действий.

Использование приобретенных знаний и навыков в повседневной жизни и учебной деятельности.

Повышение компетентности в решении организационных вопросов, планировании и осуществлении социальных проектов.

Привычка регулярно обращаться к источникам дополнительной информации и расширять кругозор.

Навык публичного выступления и представления своих идей широкой аудитории.

Предметные результаты:

Изучение исторических примеров волонтерства и роли общественных движений в развитии человеческого общества.

Понимание сущности волонтерства, его особенностей и функций в современной жизни.

Знание основных видов волонтерской деятельности и их специфику.

Умение планировать и осуществлять небольшие волонтерские проекты.

Применение полученных знаний и навыков в реальной практике.

Тематическое планирование

№	Тематика занятия	Количество часов	Вид деятельности
1	Создание волонтерского отряда	2ч	Формирование отряда
2	Из истории волонтерского движения в мире и России	2ч	Беседа-презентация
3	Права и обязанности волонтера	2ч	Беседа-диалог
4	Проект положения о волонтерском отряде	2ч	Чтение положение
5	Функции волонтера	2ч	Сообщение
6	Особенности волонтерства	2ч	Диалог
7	Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	2ч	Обсуждение
8	Волонтерское движение в мире	2ч	Презентация-диалог
9	Развитие волонтерского движения	1ч	Презентация
10	Регистрация в проекте «Я - волонтер! На платформе «Будь в движении.рф»	1ч	Презентация-диалог
11	Особенности волонтерского движения в РФ	2ч	Беседа
12	Каким я на самом деле	2ч	Беседа-диалог
13	Мои сильные и слабые стороны	2ч	Беседа-диалог
14	Моя индивидуальность	2ч	Беседа-диалог
15	Уверенное и неуверенное поведение	2ч	Тренинг личностного роста
16	Эмоции и чувства	2ч	Тренинг личностного роста
17	Фильм «Бабуся»	2ч	Просмотр и обсуждение
18	Помогая другим, мы помогаем себе	2ч	Круглый стол
19	Человек рождается для добрых дел	2ч	Беседа-презентация
20	Кто, если не я	2ч	Открытая студия: размышления на тему
21	Здравствуй, я твой друг	2ч	Открытая студия: размышления на тему

22	Правовые акты и документы волонтерской деятельности	2ч	Беседа
23	Книжка волонтера	2ч	Презентация
24	Паспорт волонтера	2ч	Презентация
25	День дошкольного работника	3ч	1. Подготовка концертных номеров. Выход с концертом в детский сад №395
26	День пожилого человека	2ч	1. Изготовление поздравительных открыток 2. Участие в районной акции «Живое поздравление»
27	Всемирный день защиты животных	1ч	Сбор кормов для приюта животных
25	День учителя	2ч	Поздравление учителей школы
26	Всемирный день аудиовизуального наследия	2ч	1. Подбор информации для стенда с полезными ресурсами, в т.ч. Интернет-ресурсы
27	Новый год	4ч	Мастер-классы по изготовлению новогодних открыток и поделок для дома интерната, акция «Письмо солдату».
28	День защитника отечества (23 февраля)	2ч	Поздравление мужского коллектива
29	Международный женский день (8 марта)	2ч	Поздравление женского коллектива
30	День победы	2ч	Проведение акции «Окна Победы»
31	Итоговое занятие	2ч	Подведение итогов волонтерской деятельности
Итого:		72ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279261

Владелец Левин Алексей Алексеевич

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026