

Районное итоговое мероприятие по реализации программы «Преемственность со школой»
Орджоникидзевский район 2024 - 2025 уч.год

Дата проведения: **24 июня 2025г.**

Время проведения: **13.00 – 14.30**

Место проведения: **МАОУ СОШ № 68 (Екатеринбург г, Кировградская ул, стр. 40а)**

13.00 – 13.10		Актовый зал	Приветственное слово Начальника управления образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Ю.Г. Чергинец		
13.10 – 13.20		Актовый зал	Итоги реализации программы "Преемственность со школой», О.Н. Ошкина, заведующий МАДОУ детский сад № 531		
13.30 – 14.30		Линейка мастер-классов по реализации программы «Преемственность со школой»			
		тема мастер-класса	краткая аннотация	Ведущие мастер-класса	категория участников
1.	Аудитория № 401	МАДОУ - детский сад № 168			
		Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа с использованием игровых приемов у детей старшего дошкольного возраста	Цель мастер-класса: приобщить педагогов к использованию игровых упражнений как средства развития фонематического восприятия. Что позволит создать необходимые предпосылки для обучения детей грамоте и поможет предотвратить возможные нарушения при формировании в дальнейшем письменной речи	Чечетина Э.Ф. (учитель-логопед), Берченко Ж.Ю. (воспитатель), Войцехович Е.Н. (воспитатель)	Воспитатели ДОУ (молодые специалисты)
2.	Аудитория № 302	МАДОУ детский сад № 395 и МАОУ СОШ № 22			
		Опыт взаимодействия специалистов ДОУ и НОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации в школе.	Участники мастер-класса смогут познакомиться с игровыми технологиями по развитию лексико-грамматического строя и связной речи с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагоги узнают, как обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности психологического развития и поведения.	Зейналова Ш.Я. (учитель-логопед), Замятина Н.В. (учитель-логопед), Фоминых Е.А. (учитель-логопед НОО), Созина Д.А. (педагог психолог НОО)	Специалисты ДОУ, учителя начальных классов.

3.	Аудитория № 303	МАДОУ детский сад № 395 и МАОУ СОШ № 115			
		Использование резервов группового мышления по методу Эдварда де Боно для развития у детей памяти, внимания и логического мышления.	Участники мастер класса познакомятся с возможностями использования группового мышления по методу Эдварда де Боно для умения владеть ситуацией и видеть ее решение с нескольких точек зрения. Педагоги на практике увидят применение данного метода при работе с детьми и составят чек-лист, который будет являться эффективным инструментом для проведения занятий в ДОО и НОО.	Поединкова Н.М. (воспитатель), Кандалова К.Ю. (учитель-логопед, психолог НОО) Царегородцева Н.В. (учитель начальных классов)	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов
4.	Аудитория № 304	МАДОУ детский сад № 395 и МАОУ СОШ № 144			
		Интегрированное занятие, как форма взаимодействия учителя начальных классов и воспитателя детского сада, в рамках программы преемственности между школой и детским садом.	В ходе мастер класса педагоги познакомятся с методами и приемами на развитие фонематического слуха, логического мышления, связной речи, произвольного внимания. Педагоги узнают, как с помощью игровых технологий повысить произвольное восприятие, уровень ориентации в пространстве и на плоскости.	Краснова Д.П. (музыкальный руководитель), Пантелеева Н.А. (воспитатель), Пихиенко Л.А. (заместитель директора) Антипова М.С. (учитель начальной школы)	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов.
5	Аудитория № 402	МАДОУ детский сад № 531			
		Пропедевтика трудностей обучения в 1 классе, посредством игровых практик и организации РППС в ДОО	Участники мастер-класса смогут познакомиться с игровыми практиками и средствами обогащения РППС группы ДОО и класса НОО для предотвращения возможных трудностей в адаптации и обучении в 1 классе.	Трубкина М.В. (музыкальный руководитель), Стукова А.А. (музыкальный руководитель) Войцеховская О.Л. (воспитатель), Ошуркова О.С. (воспитатель), Корчемкина Е.С. (воспитатель)	Воспитатели ДОО, учителя НОО

6.	Аудитория № 404	Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 382 и МАОУ лицей № 100			
		Модель взаимодействия между ДОО и НОО в вопросах преемственности	Участники мастер- класса рассмотрят процесс создания условий для обеспечения преемственности и непрерывности образовательной деятельности. В результате работы будет создана модель взаимодействия дошкольного образования и НОО.	Евдокимова И.В. (ст. воспитатель), Андреев С.Ю., (заместитель директора МАОУ лицей № 100)	заведующие ДОО, старшие воспитатели, заместители заведующих, заместители директора ОУ
7.	Аудитория № 405	Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 514 и МАОУ СОШ № 80			
		Организация родительского собрания по общей проблемной траектории для ДОО и НОО	Спикеры представят свой опыт проведения родительского собрания специалистами ДОО и НОО и разработают с участниками мастер-класса собственный план совместной работы	Шевелева А. А., (старший воспитатель); Струихина Ю.А., (учитель-логопед)	заведующие ДОО, старшие воспитатели, заместители заведующих, заместители директора ОУ, специалисты ДОО и НОО
8.	Аудитория № 406	Филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 339 и МАОУ СОШ № 95:			
		Организация совместных мероприятий в рамках реализации программы преемственности: творческие идеи и методы взаимодействия педагогов	Участники мастер-класса получают практические рекомендации и творческие идеи по организации совместных мероприятий, способствующих успешной адаптации воспитанников детского сада к условиям начальной школы, укреплению межвозрастных отношений и повышению эффективности образовательного процесса. Педагоги познакомятся с технологией "Доска общения", используемой для организации совместных мероприятий и разработают чек-лист "Этапы организации совместных мероприятий".	Сираева Ю.М., старший воспитатель; Каркавина Н.Н., музыкальный руководитель; Шанаурина З.М., инструктор по физической культуре; педагоги начальной школы (по согласованию)	Воспитатели и специалисты ДОО, учителя начальных классов.

Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 576 и МАОУ СОШ № 46					
9.	Аудитория № 403	Преемственность в патриотическом воспитании на стыке дошкольного и начального образования	Основная идея проекта заключается в организации цикла мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание. Ключевым пунктом является предложение создать общий банк методических материалов, который будет служить платформой для обмена опытом среди педагогов. Это создаст условия для более эффективного и последовательного патриотического воспитания детей в разных образовательных учреждениях.	Перовская С.А., (старший воспитатель); Ралка А.О. (воспитатель); педагоги начальной школы (по согласованию) Овсюкова Елена Александровна (инструктор по физической культуре).	педагоги ДОО, учителя начальных классов